

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Правительства города Москвы
Благотворительный фонд "Школа "ЛЕТОВО"
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
"Школа "ЛЕТОВО"
(ОАНО "Школа "ЛЕТОВО")

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой иностраннных языков  Я.Ф.Мамонова	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"	УТВЕРЖДЕНО Директор ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"  М.Г.Мокринский
Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Приказ 87-ОД от «26» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направление внеурочной деятельности: *социально-гуманитарная*
Название программы развития в Дипломе Летово: *Наука и познание*

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ:
КОММУНИКАЦИЯ И КРЕАТИВНОСТЬ**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составители:

Арсенюк Анна Алексеевна, Хадеева Диана Юрьевна

Подразделение:

Кафедра иностранных языков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 02BF3C66008CB37C8F4B14A5F059FF7C75
Владелец: МОКРИНСКИЙ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ
Действителен: с 05.11.2025 до 05.02.2027

Москва, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. В современном глобализированном мире владение английским языком является критически важным навыком для успешной академической, профессиональной и личностной реализации. Данная программа отвечает запросам времени, ориентируясь на формирование функциональной языковой грамотности и развитие мягких навыков через практико-ориентированный и проектный подходы. Она нацелена не только на усвоение грамматики и лексики, но и на применение языка как инструмента для решения реальных задач: от ведения переговоров и создания цифрового контента до понимания глобальных культурных контекстов. Программа интегрирует современные образовательные технологии, включая цифровые инструменты, метод проектов и игрофикацию, что позволяет создать мотивирующую и эффективную среду для обучения.

Аспект новизны. Отличительной особенностью данной программы является ее коммуникативно-деятельностная и практическая направленность, смещение фокуса с теоретического изучения языка на его практическое применение в смоделированных и реальных ситуациях. Программа активно использует межпредметные связи (история, обществознание, география, медиа) и цифровые технологии (создание подкастов, видеоблогов, цифровых презентаций). Это позволяет учащимся не просто учить язык, а использовать его как средство для творчества, исследования и общения.

В целях развития умений и навыков **рефлексивной деятельности** особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и другое), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции и креативного мышления учащихся через реализацию практико-ориентированных и проектных заданий.

Задачи, решаемые программой:

- **Образовательные:**
 - сформировать прочные лексико-грамматические навыки в соответствии с уровнем учащихся (B1-B2+);
 - обучить стратегиям успешной коммуникации в различных ситуациях (устной и письменной);
 - освоить навыки создания цифрового контента на английском языке (презентации, видео, посты в соцсетях);
- **Развивающие:**
 - развивать критическое мышление, умение анализировать и синтезировать информацию из аутентичных источников;

- способствовать развитию креативности и умения работать в команде;
- развивать навыки публичных выступлений и самопрезентации на английском языке.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к культурному разнообразию и толерантность;
 - повышать мотивацию к самостоятельному изучению языка и познанию мира;
 - формировать уверенность в себе и своих силах при использовании английского языка.

Адресат программы: учащиеся 10-11 класса.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии – групповая.

Срок реализации программы: 2 года.

Общее количество часов – 204, количество часов в неделю – три академических часа.

Уровень сложности программы: базовый.

Планируемые результаты освоения программы (предметные, личностные и метапредметные)

Освоение содержания программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- развитие образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий, познавательных, конструктивных, практических задач;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися;
- развитие толерантного сознания и интереса к культурам других народов.

Метапредметных:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение планировать последовательность действий для достижения цели;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации различными способами;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметных:

В результате освоения программы обучающиеся должны *знать:*

- основную лексику по изучаемым темам (глобальные проблемы, технологии, карьера, культура и т.д.);
- основные грамматические структуры в рамках уровня B1;
- особенности межкультурной коммуникации и избежания коммуникативных неудач;

уметь:

- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов;
 - вести дискуссию, выражать и аргументировать свое мнение;
 - писать эссе, статьи, официальные и неофициальные письма;
 - создавать и представлять творческие проекты на английском языке.
- владеть:*
- навыками устной и письменной речи в рамках пройденных тем;
 - навыками использования цифровых инструментов для создания презентаций и видеоконтента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области создания творческого продукта.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Английский язык в повседневном общении.		32
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Правила работы на занятиях.	1
2.	Современные средства коммуникации. Язык соцсетей, мессенджеров и email. Netiquette.	4
3.	Искусство small talk. Темы для разговора, комплименты, поддержание беседы.	3

4.	Навыки презентации себя и своих идей (Elevator Pitch).	4
5.	Проект: Создание своего цифрового аватара (видеовизитка или профиль в LinkedIn).	4
6.	Разрешение конфликтов и ведение переговоров на английском.	4
7.	Подготовка к олимпиадам. Стратегии выполнения заданий.	6
8.	Культурный клуб: чтение и обсуждение классической литературы на английском языке.	6
Раздел 2. Глобальные проблемы. Проектная работа.		32
9.	Глобальные проблемы современности (экология, технологии, общество). Лексика, дискуссии.	6
10.	Навыки критического мышления. Как анализировать новости и медиаконтент.	4

11.	Искусство публичных выступлений (TED Talks). Структура, язык, подача.	4
12.	Создание контента: написание блога, поста, статьи на актуальную тему.	4
13.	Создание контента: запись подкаста или видео-блога (скрипт, запись, монтаж).	6
14.	Работа над итоговым проектом: исследование и презентация на глобальную тему.	8
Раздел 3. Полезные привычки и здоровый образ жизни.		38
15.	Что такое здоровый образ жизни? Введение в тему, основные понятия, лексика.	2
16.	Правильное питание: лексика, диалоги в магазине, чтение текстов, письменное задание.	6
17.	Физическая активность и спорт: лексика, прослушивание интервью со спортсменами, проект.	6

18.	Режим дня и отдых: групповое обсуждение, завершение работы над проектом по своему личному распорядку дня.	4
19.	Вредные привычки и их последствия: чтение текстов, дискуссия, ролевая игра.	4
20.	Ментальное здоровье: методы релаксации и медитации, эмоции и стресс.	4
21.	Первая помощь и здоровье: лексика, изучение основ оказания первой помощи, ролевая игра.	4
22.	Влияние окружающей среды на здоровье: подготовка презентации.	3
23.	Проекты и презентации. Итоговое тестирование и рефлексия. Подведение итогов года.	5
Раздел 4. Страны изучаемого языка		
24.	Введение в программу	1
25.	Школьная жизнь	10

26.	Роль английского языка в нашей жизни	8
27.	Англоязычные страны. Общая информация	9
28.	Англоязычные страны. Климат	9
29.	Англоязычные страны. Флора и фауна	9
30.	Англоязычные страны. Жизнь подростков	10
31.	Англоязычные страны. Спорт	10
32.	Англоязычные страны. Книги и фильмы	10
33.	Англоязычные страны. Праздники	10
34.	Англоязычные страны. Каникулы	10
35.	Развивающие мероприятия	8
	ИТОГО:	204

Содержание программы по разделам

Раздел 1. Английский язык в повседневном общении.

Раздел посвящен погружению в повседневную коммуникацию. В вводном занятии устанавливаются цели курса и правила работы. Далее учащиеся осваивают современные средства общения, изучая язык социальных сетей, мессенджеров и электронной почты, а также основы цифрового этикета.

(netiquette). Особое внимание уделяется искусству small talk – умению начинать и поддерживать непринужденную беседу на английском, используя соответствующие фразы и комплименты. Этот навык углубляется на занятиях по самопрезентации (Elevator Pitch), где учатся кратко и эффективно представлять себя и свои идеи. Полученные знания отражаются в проекте по созданию цифрового аватара – видеовизитки. Раздел также включает практику ведения переговоров и разрешения конфликтов, что развивает навыки аргументации и поиска компромиссов. Для академического развития выделяется блок подготовки к олимпиадам, где отрабатываются стратегии выполнения сложных заданий. Завершается раздел «Культурным клубом», посвященным чтению и анализу классической англоязычной литературы, что обогащает словарный запас и знакомит с культурным контекстом.

Раздел 2. Глобальные проблемы. Проектная работа.

Второй раздел переносит фокус с личного на глобальный уровень. Учащиеся изучают лексику и участвуют в дискуссиях по актуальным мировым проблемам, таким как экология, технологии и социальное неравенство. Это развивает не только язык, но и критическое мышление – отдельный блок посвящен анализу новостей и медиа контента, обучению отличать факты от мнений. Далее акцент смещается на публичные выступления: студенты анализируют знаменитые TED Talks, изучая их структуру, язык и подачу, чтобы применять эти техники в собственных выступлениях. Теоретические знания применяются на практике в ходе создания цифрового контента: сначала учащиеся пробуют себя в написании блогов и статей, а затем переходят к более сложному формату – записи подкаста или видео-блога, где осваивают весь цикл работы от написания сценария до монтажа. Кульминацией раздела является итоговый проект – самостоятельное исследование и презентация на выбранную глобальную тему, который позволяет комплексно применить все полученные навыки.

Раздел 3. Полезные привычки и здоровый образ жизни.

Финальный раздел посвящен одной из самых важных для подростков тем – здоровью и благополучию. Он начинается с общего введения в понятие здорового образа жизни. Затем каждая тема раскрывается детально: правильное питание (лексика, диалоги в магазине, составление меню), физическая активность (виды спорта, интервью со спортсменами, создание фитнес-проекта) и режим дня (обсуждение важности сна и отдыха, проектирование личного расписания).. Значительное внимание уделяется ментальному здоровью – управлению стрессом, эмоциям и техникам релаксации. Практический блок опервой помощи дает базовую лексику и отрабатывает алгоритмы действий в смоделированных ситуациях. Также рассматривается влияние окружающей среды на здоровье. Программа завершается серией презентаций по проектам о здоровом образе жизни, итоговым тестированием и рефлексией, где учащиеся подводят итоги года и обсуждают свои достижения.

Раздел 4. Страны изучаемого языка.

Раздел знакомит учащихся с англоязычными странами - их географией, культурой и повседневной жизнью людей. Он открывается общей информацией о Великобритании, США, Канаде и Австралии: государственное устройство, население, символика (предлоги места, оборот *there is/are*). Далее подробно рассматриваются климатические особенности этих стран (*Present Simple*), а также их флора и фауна - от кенгуру и утконосов до бурых медведей и лис (*Present Progressive*). Отдельное внимание уделяется жизни подростков за рубежом: дружбе, взаимоотношениям и типичным трудностям переходного возраста (*Past Simple*, неправильные глаголы), а также популярным видам спорта и принципам здорового образа жизни (*Present Perfect*). Учащиеся знакомятся с жанрами книг и фильмов и обсуждают любимые произведения (*Present Perfect/Past Simple*), изучают традиции национальных праздников (*Future Simple*), а также особенности летнего отдыха и путешествий (повторение изученных времён). Завершают раздел развивающие мероприятия - тематическая викторина и посещение музея, закрепляющие пройденный материал в игровой форме.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Защита итогового творческого группового или индивидуального проекта (например, исследовательский проект + презентация, создание кампании в соцсетях, запись подкаста).

Формы демонстрации результатов обучения

Текущий контроль: устные опросы, мини-проекты, викторины, ролевые игры, участие в дискуссиях.

Промежуточный контроль: презентации, написание эссе, тестирование (лексика, грамматика, аудирование).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенности работы по программе

В целях успешной реализации программы организационно-педагогические условия предусматривают групповую форму работы с элементами индивидуальной и парной деятельности, основанную на комбинировании коммуникативного подхода, проектных и игровых технологий, при поддержке необходимого материально-технического оснащения (компьютеры, мультимедийное оборудование, цифровые образовательные ресурсы) и системы многоуровневого контроля для оценки достижения планируемых результатов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Материально-техническое оснащение программы

- Ноутбук – 1 шт.;
- Интерактивный дисплей;

– Единая сеть Wi-Fi;

Программное обеспечение:

– офисное программное обеспечение;

– программное обеспечение для трёхмерного моделирования (Autodesk Fusion 360);

Список литературы

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. – СПб.: КАРО, 2016.
2. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2016.
3. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике. – М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Нагорная А.В. Английские времена в текстах и упражнениях. – М.: Айрис-пресс, 2017.
5. Английский язык: ЕГЭ-2022: самые новые задания / авт.-сост. Е.С. Музланова. – М.: АСТ: Астрель, 2022.
6. Кошман Т.И. Тексты для аудирования по английскому языку с проверочными заданиями. 5-11 классы. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: издательский центр “Кредо”, 2017.
7. Сапункова Е.В. Повторение и контроль знаний по английскому языку на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. Тренировочные упражнения, контрольные работы, сценарии мероприятий. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2016.