

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Правительства города Москвы
Благотворительный фонд "Школа "ЛЕТОВО"
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
"Школа "ЛЕТОВО"
(ОАНО "Школа "ЛЕТОВО")

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой иностранных языков  Я.Ф.Мамонова	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"	УТВЕРЖДЕНО Директор ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"  М.Г.Мокринский
Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Приказ 87-ОД от «26» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность программы: *общекультурная*

КУЛЬТУРА КИТАЯ

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Соколова Анна Игоревна

Подразделение:
Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02BF3C66008CB37C8F4B14A5F059FF7C75
Владелец: МОКРИНСКИЙ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ
Действителен: с 05.11.2025 до 05.02.2027

Москва 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения страноведению Китая является программой внеурочной деятельности учащихся. Она конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса, указывает последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

При изучении любого иностранного языка возникает необходимость в понимании народа, культуры и истории страны, изучаемого языка.

Основное назначение изучения страноведения Китая состоит в формировании культурной компетенции, т.е. способности понимать культуру, обычаи, нормы поведения носителей китайского языка, а также в возможности применять полученные знания в туристических поездках.

Данная программа предназначена для формирования культурологической картины у учащихся. Полученные знания в рамках данного курса, помогут учащимся в изучении китайского языка и в коммуникации с носителями данного языка.

Актуальность программы. Программа «Культура Китая» разработана в ответ на растущее стратегическое и культурное значение Китайской Народной Республики в современном мире. В условиях глобализации и укрепления российско-китайских отношений формирование у подрастающего поколения целостного и объективного представления о китайской культуре, истории и менталитете становится не просто актуальным, а необходимым элементом современного образования.

Программа предназначена для учащихся, которые:

- Изучают китайский язык и нуждаются в глубоком погружении в культурный контекст для преодоления языкового барьера и мотивации к дальнейшему обучению.
- Проявляют интерес к международным отношениям, востоковедению и мировой культуре, стремясь расширить свой кругозор и понять одну из древнейших и влиятельных цивилизаций мира.
- Планируют в будущем связать свою профессиональную деятельность с международным сотрудничеством, туризмом, бизнесом или дипломатией.

Аспект новизны. Новизна данной программы заключается в ее интегративном и практико-ориентированном подходе. Она не дублирует традиционные школьные курсы истории или географии, а предлагает:

- Синтез знаний: объединение исторических справок, лингвистических особенностей, изучения традиций и современной жизни Китая в единую, понятную для учащихся картину.
- Погружение через деятельность: акцент на творческих и проектных заданиях (изготовление фонариков, драконов, рисование, викторины), что позволяет не просто узнать, а погрузиться в элементы культуры.

- Знакомство с языком как с ключом к культуре: программа интегрирует начальные элементы языка (иероглифика, тоны, базовые фразы) не как самоцель, а как инструмент для более глубокого понимания культурных кодов и менталитета носителей.

Направленность программы: общекультурная

Цель программы: развитие у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции и формирование целостного представления о культурном наследии Китая через освоение базовых языковых навыков, изучение традиций и реализацию творческих мини-проектов в области китайской культуры.

Задачи, решаемые программой:

Образовательные (предметные):

- Обучить базовым понятиям и сформировать практические навыки в области китайской иероглифики, каллиграфии и речевого этикета.
- Сформировать систему знаний об основных культурных, исторических и географических особенностях Китая.
- Приобщить обучающихся к традиционным китайским искусствам и ремёслам через практическую деятельность.

Мотивационно-ориентационные:

- Повысить мотивацию к изучению китайского языка и культуры через погружение в традиции и современные реалии Китая.
- Вовлечь детей и подростков в межкультурный диалог и проектную деятельность в области востоковедения.
- Способствовать ранней профессиональной ориентации в сфере международных отношений, лингвистики и межкультурной коммуникации.

Развивающие:

- Способствовать развитию образного и абстрактного мышления через изучение иероглифической письменности.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус через освоение традиционных китайских искусств.
- Формировать коммуникативные умения и навыки межкультурного общения.
- Развивать пространственное воображение и аналитическое мышление через работу с культурными артефактами.

Воспитательные:

- Создавать условия для повышения самооценки обучающихся через успешную реализацию творческих проектов.
- Воспитывать толерантность и уважение к культурному diversity.
- Формировать ценностное отношение к культурному наследию разных народов.

Личностно-ориентированные:

- Развивать способности к самореализации и целеустремлённости через проектную деятельность.
- Создавать условия для личностного роста и самоидентификации в поликультурном пространстве.
- Формировать навыки рефлексии и самооценки достигнутых результатов.

Адресат программы. Программа адресована учащимся 12-18 лет, проявляющим интерес к страноведению, лингвистике и культуре Востока.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится на сочетании групповых форм работы (дискуссии, викторины, проектная деятельность, просмотр и обсуждение видео) и индивидуальных заданий (работа с трафаретами иероглифов, создание рисунков и поделок, подготовка отдельных элементов проектов). Это позволяет обеспечить личностный подход к каждому обучающемуся и развить навыки командного взаимодействия.

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы. Общее количество часов по программе — 33 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Уровень сложности программы. Данная программа относится к базовому уровню сложности. Это обосновывается следующими факторами:

- Отсутствие входных требований: программа не требует от учащихся предварительных знаний в области китайского языка или глубоких познаний в истории Китая.
- Знакомство с основами: содержание программы предусматривает изучение базовых, фундаментальных понятий о китайской культуре (ключевые праздники, достопримечательности, этикет), а не углубленное изучение узкоспециализированных тем.
- Практическая направленность и доступность: материал подается в доступной

для целевой возрастной группы форме с преобладанием наглядности, интерактива и творческих заданий, что соответствует принципам обучения на базовом уровне.

- Постепенность погружения: программа построена по принципу «от простого к сложному», начиная с знакомства с базовыми фразами и фактами и постепенно расширяя культурологический кругозор учащегося.

Цель освоения

Целью освоения учебного курса «Культура Китая» является глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона. В силу того, что язык является частью культуры изучаемого региона, ее основным носителем и выразителем, изучение страноведения Китая должно быть сопряжено с развитием языковых навыков.

Воспитательная цель предполагает:

- формирование умения работать в коллективе;
- развитие творческих способностей ребенка;
- знакомство с этикетом и культурой поведения в разных ситуациях;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- воспитание интереса к получению сведений о стране изучаемого языка;
- формирование позитивного отношения и уважение к стране изучаемого языка, его культуре, традициями и обычаям;
- воспитание учащихся в духе мира, в духе терпимого отношения к другой культуре, религии и философии;
- воспитание учащихся в духе непримиримого отношения к насилию и террору.

Образовательная цель предполагает:

- развитие познавательных интересов;
 - расширение кругозора, общеобразовательной компетентности;
 - получение знаний по истории, культуре и обычаям китайского народа.
- развитие навыка сравнительного анализа культур.

Развивающая цель предполагает:

- обеспечение развития личности ребенка, развитие внимания, памяти, логического мышления и воображения.

Практическая цель предполагает:

- создание условий для адаптации учеников к новому культурологическому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании китайского языка и коммуникации с его носителями, для развития мотивации к овладению китайским языком;

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Объем и продолжительность образовательной программы «Культура Китая» - 33 часа (занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу).

Срок обучения – 1 год.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом содержания главных направлений воспитательной работы в программе воспитания школы. Это позволяет на практике реализовать задачи воспитания и развития в соответствии с главными ценностями школы:

- *Ребёнок в центре*
- *Честность и справедливость*
- *Достоинство и уважение*
- *Взаимопомощь и сотрудничество*
- *Инициативность и равнодушие*
- *Самовыражение и развитие*
- *Целеустремленность и развитие*

Планируемые результаты освоения программы курса

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

- личностные.
- метапредметные;
- предметные.

Личностные результаты:

- Формирование мотивации к изучению китайского языка и культуры, осознание практической значимости получаемых знаний для будущего образования и профессиональной деятельности.
- Воспитание уважительного и толерантного отношения к культурным традициям, нормам поведения и ценностям народов Китая, осознание роли взаимопонимания и диалога культур в современном мире.
- Развитие таких личностных качеств, как любознательность, открытость, инициативность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и ответственность за результат совместной деятельности.

- Формирование готовности и способности вести равноправный диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, учитывать разные мнения и конструктивно разрешать конфликты.
- Осознание себя как гражданина России и мира, способного к межкультурному взаимодействию и сотрудничеству.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (регулятивные УУД).
- Формирование навыков смыслового чтения, работы с информацией: осуществлять поиск, анализ, систематизацию, преобразование информации из различных источников (текст, таблица, аудио-, видеоматериал) и использовать её для создания собственных устных и письменных высказываний, презентаций и проектов (познавательные УУД).
- Совершенствование умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе: находить общее решение, разрешать конфликты, формулировать и аргументировать свое мнение, выступать с сообщениями перед аудиторией (коммуникативные УУД).
- Развитие ИКТ-компетенции: использовать цифровые ресурсы для поиска информации, создания презентаций, участия в онлайн-викторинах и выполнения творческих заданий.
- Формирование умения осуществлять рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала, адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- Усвоение системы знаний об истории, географии, традиционных праздниках (Лунный Новый год, Праздник середины осени, Цинмин), символике (дракон, цветочные символы), культурных реалиях (Великая Китайская стена, Терракотовая армия, Запретный город) и современной жизни Китая.
- Овладение основами китайской иероглифики: узнавание, понимание значения и воспроизведение ключевых графем и иероглифов (家, 茶, 你好, 妈妈, 爸爸) по изучаемым темам, понимание базовых принципов их построения.
- Приобретение элементарных языковых навыков: умение использовать основные формулы речевого этикета (приветствие, прощание, знакомство, поздравление, вежливые просьбы) и лексику по изученным темам (семья, цифры, цвета, животные, еда) в устной и письменной форме в рамках предложенных речевых ситуаций.
- Формирование умения воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (песни, диалоги, видеосюжеты), соответствующих тематике курса.

- Развитие умения представлять результаты проектной и творческой деятельности на основе изученного материала: составлять монологическое высказывание (рассказ о себе, семье, празднике), создавать презентации, рисунки, поделки (китайский фонарик, дракон) и выступать с ними перед аудиторией.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о Китае;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка);

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/анalogии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах:

- защита творческих проектов по ключевым темам программы ("Праздник середины осени", "Китайский новый год", "Терракотовая армия")
- участие в итоговой конференции "Что я знаю о Китае?" с заданиями по всем изученным темам
- демонстрация и защита созданных учащимися продуктов (китайские фонарики, иероглифические панно)
- выполнение итоговых практических заданий по написанию иероглифов и использованию речевых формул

Формы демонстрации результатов обучения

Демонстрация результатов образовательной деятельности осуществляется через:

- публичную презентацию творческих проектов с последующими ответами на вопросы аудитории

- участие в школьных мероприятиях с представлением исследовательских работ по китайской культуре

Календарно-тематическое планирование

	Дата	Название темы	Содержание
1		Введение. Знакомство с китайским языком.	Общие сведения о Китае (географическое положение, флаг, провинции и автономные округа). Иероглиф и буква (эволюция развития, графемы), приветствие на китайском (你好).
2		Праздник Середины осени	Рассказ о празднике середины осени (что отмечают, видео о Китае в период праздника), мини-игра «Как меня зовут»你叫什么名字? Знакомство с тонами китайского языка. Введение понятия «пиньинь».
3		Праздник Середины осени	Легенда о лунном зайце, о десяти солнцах, стрелке Хоу И и красавице Чан Э. Изучение фраз «Как у тебя дела?» 你好 吗? 你最近怎么样? Раскрасить шаблон иероглифа
4		Праздник Середины осени	История китайского фонарика и изготовление фонарика. Изучение цветов (красный 红, желтый 黄).
5		Праздник осени середины	Рассказ о лунных пряниках, история пряников, рецепт приготовления. Изучение фразы «С праздником середины осени» 中秋节快乐! Мини-игра.
6		Повторение	Мини-игра «Представь себя». 你好. 你叫什么名字? 我叫 (名字). 你几岁? 我 (几) 岁. 你最近怎么样? 我很好/ 不好. 再见!
7		Китайские цифры	Счет от 1 до 10, счет на пальцах от 1 до 10. Китайский мультфильм о цифрах. Изучение фразы «Сколько тебе лет?» 你几岁?
8		Китайские цифры.	Счет от 1 до 20. Считалочка на китайском
9		Город Шанхай. История китайской стены.	История города Шанхай. Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
10		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
11		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
12		Урок викторина по китайской стене	Викторина по изученному материалу о китайской стене
13		Тема «Семья»	Рассказ о китайских семьях. Изучение лексики «Семья» (家) Рисунок моя семья.
14		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妈妈, 爸爸, 我)

15		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妹妹, 姐姐, 哥哥, 弟弟)
16		Знакомство и отработка новых иероглифов. Повторение материала по теме «Семья»	Трафарет иероглифов (爷爷, 祖父, 奶奶, 姥姥). Рассказ о своей семье по рисунку с использованием конструкций 我有.../ 这是我的...
17		Подготовка к китайскому Новому году	История празднования нового года в Китае. Легенды, связанные с новым годом. Видео о Китае в Новый год. Трафареты иероглифов .
18		Подготовка к китайскому Новому году	Легенды происхождения знаков китайского гороскопа. Трафареты иероглифов .
19		Подготовка к Китайскому Новому году. Лексика «Животные»	Лексика «Животные».Трафареты иероглифов .
20		Подготовка к Китайскому Новому году. Лексика «Цвета»	Трафареты иероглифов. Повторение цветов, изучение новых цветов.
21		Подготовка к китайскому Новому году. Повторение лексики «Животные» и «Цвета»	Трафареты иероглифов . Поделка «Китайский дракон» с использованием лексики «Цвета»
22		Китайский новый год	Изучение фразы «С Новым Годом» 新年快乐! Мини-игра.
23		Изучение темы «Времена года»	Лексика «Время года» 冬天, 春天, 夏天, 秋天。 Лексика «Месяцы» (повторение чисел). Видео о Китае в разное время года.
24		Официальный праздник «День посадки деревьев в Китае». Введение новой лексики	День посадки деревьев в Китае. Лексика из жизни растений.
25		Город Сиань. Терракотовая армия	История города Сиань. Легенда терракотовой армии. Видеофильм о терракотовой армии. 兵马俑
26		Терракотовая армия	Викторина 兵马俑
27		Праздник чистоты и ясности Цин Мин	Легенда и традиции праздника Цин Мин. Поделка «Цветущая сакура».
28		Город Пекин. Путешествие в Запретный город	История города Пекин. Видео-экскурсия в Запретный город. Рисунок-впечатление об экскурсии. 故宫
29		Город Пекин. Видео-экскурсия в Храм неба	История города Пекин. Легенда Храма неба. Рисунок-впечатление.
30		Чайная церемония в Китае	История чайной церемонии. Иероглиф 茶.

31		Праздник труда в Китае (1 мая)	История и традиции праздника. Видео-отрывок из спектакля.
32		День матери (10 мая)	История и традиции праздника. Повторение лексики «Семья».
33		Обобщающее занятие по пройденному курсу	Конференция «Что я знаю о Китае»

Содержание программы по разделам

Введение. Знакомство с китайским языком.

Общее представление о Китае: географическое положение, государственная символика (флаг), административное деление (провинции, автономные районы). Основы иероглифики: понятие об эволюции иероглифов, графемах.

2-5. Праздник середины осени.

Погружение в один из главных китайских праздников.

Занятие 2: История и традиции праздника. Знакомство с системой транскрипции пиньинь и тонами. Фраза 你叫什么名字? (Nǐ jiào shénme míngzì?) - Как тебя зовут?

Занятие 3: Легенды праздника: лунный заяц, Хоу И и Чан Э. Изучение фраз: 你好吗? (Nǐ hǎo ma?), 你最近怎么样? (Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?) - Как дела? Как ты最近?

Занятие 4: История и изготовление китайских фонариков. Изучение цветов: 红 (hóng - красный), 黄 (huáng - желтый).

Занятие 5: Традиционная еда - лунные пряники, их история и рецепт.

Поздравление 中秋节快乐! (Zhōngqiū jié kuàilè!). Закрепление материала через мини-игры.

6. Повторение.

Активизация изученной лексики и фраз в диалогах: приветствие, знакомство, вопрос о **возрасте** (你几岁? - Nǐ jǐ suì?), состояние (很好/不好 - hěn hǎo/bù hǎo), прощание.

7-8. Китайские цифры.

Занятие 7: Цифры 1-10, их написание и произношение. Особенности счета на пальцах в Китае. Фраза 你几岁? (Nǐ jǐ suì?) - Сколько тебе лет?

Занятие 8: Цифры 11-20. Изучение простых считалочек для закрепления материала.

9-12. Китайская стена.

Углубленное изучение главного символа Китая.

Занятия 9-11: История создания, назначение, конструктивные особенности и интересные факты о Великой Китайской стене (长城 - Chángchéng).

Просмотр и обсуждение презентаций и видео материалов.

Занятие 12: Викторина для проверки и закрепления знаний, полученных за предыдущие три занятия.

13-16. Тема «Семья».

Занятие 13: Знакомство с традиционной и современной китайской семьей. Базовая лексика по теме. Творческое задание "Рисунок моей семьи".

Занятия 14-15: Отработка написания ключевых иероглифов: 妈妈 (māma - мама), 爸爸 (bàba - папа), 我 (wǒ - я), 妹妹 (mèimei - младшая сестра), 姐姐 (jiějie - старшая сестра), 哥哥 (gēge - старший брат), 弟弟 (dìdi - младший брат).

Занятие 16: Иероглифы 爷爷 (yéye - дедушка), 奶奶 (nǎinai - бабушка).

Составление монологического высказывания о своей семье с использованием конструкций 我有... (Wǒ yǒu... - У меня есть...) и 这是我的... (Zhè shì wǒ de... - Это мой/моя...).

17-22. Подготовка к Китайскому Новому году.

Комплексная подготовка к главному традиционному празднику.

Занятие 17: История и легенды праздника. Трафареты тематических иероглифов.

Занятие 18: Легенды о происхождении 12 знаков китайского зодиака. Иероглифика.

Занятие 19: Лексика "Животные" (знаки зодиака). Иероглифика.

Занятие 20: Лексика "Цвета", их культурная символика (например, красный - удача). Иероглифика.

Занятие 21: Творческий проект "Китайский дракон" с использованием изученных цветов и животных.

Занятие 22: Изучение поздравления 新年快乐! (Xīnnián kuàilè!).

Праздничные мини-игры.

23. Времена года.

Лексика: времена года (冬天 - dōngtiān, 春天 - chūntiān, 夏天 - xiàtiān, 秋天 - qiūtiān) и месяцы (повторение цифр). Просмотр видео о Китае в разные сезоны.

24. День посадки деревьев.

Знакомство с официальным праздником Китая. Его экологическое и культурное значение. Новая лексика, связанная с природой и растениями.

25-26. Терракотовая армия.

Занятие 25: История города Сиань. Легенда и история создания Терракотовой армии (兵马俑 - Bīngmǎ yǒng). Просмотр видеофильма.

Занятие 26: Викторина для проверки усвоения материала.

27. Праздник Цин Мин.

Праздник чистоты и ясности: история, легенды и современные традиции.

Творческое задание - поделка "Цветущая сакура".

28-29. Город Пекин.

Занятие 28: История Пекина. Виртуальная экскурсия в Запретный город (故宫 - Gùgōng). Рисунок-впечатление.

Занятие 29: Легенда и история Храма Неба. Рисунок-впечатление.

30. Чайная церемония.

История и философия китайской чайной церемонии. Изучение иероглифа 茶 (chá - чай). Знакомство с традициями.

31. Праздник труда (1 мая).

История и особенности празднования в Китае. Просмотр и обсуждение отрывка из традиционного спектакля.

32. День матери (10 мая).

Традиции празднования Дня матери в Китае. Повторение и активизация лексики по теме "Семья".

33-34. Итоговые занятия.

Занятие 33: Конференция "Что я знаю о Китае" - представление учащимися собственных творческих проектов и докладов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы, рекомендуемой для освоения образовательной программы

1. Китайские стихи для детей. Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати. – М., 2007.
2. Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках. – М., 2006.
3. Свадьба дракона. Китайские сказки. Н. Ходза. М., 2013.
4. Духовная культура Китая. Т. 1: Философия. М., 2006.
5. Духовная культура Китая. Т. 2: Религия. Мифология. М., 2007.
6. Духовная культура Китая. Т. 3: Литература. Язык и письменность. М., 2008.
7. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. М., 1983.
8. История Древнего Востока: тексты и документы: учебное пособие / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.
9. История Китая / Под. ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
10. История культуры Китая. Кравцова М. М., 2003.
11. Культура как превращение знаков – вэнь хуа. Т. 2. Развитие китайской цивилизации. Мартыненко Н.П. М., 2006.
12. Съедобные драконы Е. П. Бажанов. Издательство: Восток-Запад, 2008.
13. Три капельки воды. Заметки некитаиста о Китае. М., 2002.