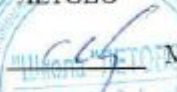


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Правительства города Москвы
Благотворительный фонд "Школа "ЛЕТОВО"
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
"Школа "ЛЕТОВО"
(ОАНО "Школа "ЛЕТОВО")

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой иностраных языков  Я.Ф.Мамонова	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"	УТВЕРЖДЕНО Директор ОАНО "Школа "ЛЕТОВО"  М.Г.Мокринский
Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Протокол №1 от «24» августа 2026 г.	Приказ 87-ОД от «26» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность программы:
социально-гуманитарная

Название программы развития в Дипломе Летово:
Наука и познание

Название программы:
«Страноведение. Французский язык»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Майр Беттина

Подразделение
Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02BF3C66008CB37C8F4B14A5F059FF7C75
Владелец: МОКРИНСКИЙ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ
Действителен: с 05.11.2025 до 05.02.2027

Москва 2026

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Французский язык – язык литературы и искусства, моды и дипломатии, международный язык математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

В основу программы легла программа «Страноведение Франции» (2015г) Сироткиной Е.В.

Программа направлена на изучение французского языка как средства международного общения посредством:

- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- коммуникативно-речевого вживания в иноязычную среду Франции;
- развития всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции;
- социокультурного развития в контексте европейской и мировой культуры с помощью страноведческого и культуроведческого материала;
- культуроведческого и художественно-эстетического развития обучающихся при ознакомлении с культурным наследием Франции;
- формирования умений представить родную культуру и родную страну в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ознакомления учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур.

Цель изучения предмета — основной целью спецкурса страноведения является развитие личности учащегося, способной осознанно участвовать в межкультурном общении. Основная цель включает в себя следующие компоненты: воспитательная, развивающая, образовательная и практические цели.

Воспитательная цель направлена на формирование у учащегося уважения и интереса к культуре изучаемого языка, образу жизни французского народа, традициям и обычаям, а также воспитание моральных качеств учащихся.

Развивающая цель состоит в развитии языковых и страноведческих знаний учащихся, умении оперировать этими знаниями, стремлении к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельностью.

Образовательная цель направлена на приобретение и расширение ранее полученных знаний, умений и навыков, формирование умений сопоставлять сведения, полученный в курсе страноведения Франции с фактами и реалиями своей страны, а также с фактами и реалиями других стран, языки которых изучаются в нашей школе.

Воспитательные, развивающие и образовательные цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

Практическая цель заключается в обучении школьников общению на французском языке, умении извлекать, анализировать, составлять и использовать страноведческую информацию, стремлении к достижению более высокого уровня владения языком.

Курс страноведения, включающий в себя все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) способствует

обогащению страноведческих знаний, словарного запаса учащихся, переводу их в разряд активных, а также знакомит их с социокультурным портретом Европы.

Содержание обучения курсу страноведения включает в себя следующие виды деятельности: коммуникативную, лингвистическую, лингвострановедческую, страноведческую и общеучебную.

Коммуникативная деятельность заключается в умении учащихся понимать и высказываться на французском языке, используя страноведческую информацию в различных ситуациях общения (беседа, спор, дискуссия, обмен мнениями и т.д.).

Лингвистическая деятельность требует знания языкового материала, включая лексику, фонетику и грамматику французского языка. *Лингвострановедческая и страноведческая деятельности* имеют особую значимость и являются показателями готовности учащихся к вступлению в межкультурное общение. Лингвострановедческие и страноведческие знания, умения и навыки основываются на знании лексических средств общения как источников национально-культурной информации, обеспечивающих адекватное восприятие, знании страны изучаемого языка, а также знаний правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.

Общеучебная деятельность включает в себя умения и навыки работы с различными источниками информации, способность учащихся к анализу, синтезу и творческому переосмыслению страноведческой информации.

На уроках по спецкурсу «Страноведение Франции» используются разнообразные формы проведения занятий: семинары, «Круглые столы», ролевые игры... Итоговый контроль осуществляется с помощью

тестирования или подготовки компьютерной презентации по курсу.

Программа данного спецкурса, рассчитанная на 34 часов, помогает учащимся совершенствоваться во французском языке и использовать его в дальнейшем. Культура и искусство, к которым учащиеся приобщаются в курсе страноведения, способствуют развитию творческой культурной личности, готовой включиться в интегративные процессы, происходящие в современном мире.

Задачи:

- **обучающая:** познакомиться с историей Франции, ее обычаями, традициями, расширить кругозор обучающихся в области страноведения;
- **воспитательная:** воспитывать стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **развивающая:** развивать творчество, ответственность, развивать мыслительные способности обучающихся, формировать коммуникативные умения с учетом речевых возможностей и потребностей;
- **практическая:** развивать коммуникативность обучающихся; При изучении программы используются:
 - **технологии обучения:** коммуникативная, игровая, портфолио, проектная, здоровьесберегающая, развития критического мышления, полного усвоения;
 - **типы уроков:** урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок повторения, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок;
 - **формы уроков:** урок-диалог, урок-обсуждение, урок-реконструкция, урок-практикум, урок-соревнование, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра, урок творчества, урок - «Смотр знаний»;
 - **формы работы на уроках:** фронтальная, индивидуальная, парная групповая, самостоятельная, творческая, игровая, итоговая, работа с аудиозаписями;
 - **методы оценивания на уроке:** выставление оценок по пятибалльной шкале, поощрение, рейтинговая накопительная система и техника самооценивания результатов.

Виды и формы промежуточной аттестации:

- **виды контроля:** входной, текущий, тематический, итоговый;
- **формы и методы контроля:** устный опрос, письменный опрос,

тестирование, РНС, проверочные письменные работы, самостоятельная работа, контрольная работа, сообщения;

– **формы организации контроля:** фронтальный контроль, индивидуальный контроль, групповой контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, комбинированный контроль.

Все вышеперечисленные формы работы на уроках способствуют формированию устойчивых практических речевых навыков и умений в диалогической и монологической речи, в беседах по текстам и ситуациям. Они способствуют также повышению активности учащихся в учебном процессе и мотивации к изучению языка; создают положительный эмоциональный настрой, служат привитию интереса учащихся к изучению французского языка.

Адресат программы: учащиеся 12 -14 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии групповая.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов в неделю – один академический час.

Общее количество часов в году: 34

Уровень сложности программы: базовый

Планируемые результаты обучения

Программа «Французский язык» для 7 класса обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Французский язык» в средней школе:

Личностные

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование умения ориентирования в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки и словарных замен;
- формирование умения пользоваться справочным материалом;
- формирование умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры и развитие патриотизма.

Метапредметные

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владеть основными навыками работы с информацией (поиск и выделение нужного, обобщение);
- определять тему и прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам,
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на французском языке;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

Предметные

Обучающийся научится:

- знать страноведческую информацию, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, её науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и культуре, взаимоотношениях с нашей страной и другими странами;
- национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в стране изучаемого языка;
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков французского языка для обмена и получения информации, открытия мира

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилами написания изученных слов и грамматических форм;
- приёмами работы с текстом (использование определённой стратегии чтения или аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи;
- нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка;
- методикой использования справочного материала (словарей, мультимедийных средств и т.д.).

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализуется в рамках защиты результатов выполнения практических заданий по каждой теме, а также защите собственных творческих проектов.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме презентации собственных творческих проектов и последующих ответов, выступающих на вопросы наставника и других учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, Франция!	4
2	Природа Франции	6
3	Прогулки по Парижу	6
4	Листая календарь (праздник Рождества)	8
5	Вслед за героями книг	4
6	Мудрость народа в пословицах и поговорках	4
7	Занимательный французский	2

Содержание программы

1. Здравствуй, Франция: Географическое положение Франции, крупные города и провинции Франции.
2. Природа Франции: Природа и ландшафты Франции, горы и реки, работа с картой, просмотр фильма «Панорама Франции».
3. Прогулки по Парижу: достопримечательности Парижа, районы города, история города.
4. Листая календарь (праздник Рождества): Рождество, особенности празднования Рождества во Франции.
5. Вслед за героями книг: Французские стихи и песни, знакомство со сказками французских писателей, чтение отрывков произведений, Шарль Перро,
6. Мудрость народа в пословицах и поговорках: французские пословицы, знакомство с поговорками и загадками, русские эквиваленты французских пословиц и загадок.
7. Занимательный французский: кроссворды, ребусы и шарады, разучивание сценок, небольших шуточных рассказов, речевой этикет, жесты и мимика.

Формы контроля и оценочные материалы

Промежуточная аттестация и итоговое оценивание будет проводиться с учетом результатов выполнения практических работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

открытое занятие, проектная деятельность

Организационно-педагогические условия реализации программы. Особенности работы по программе

В основе образовательного процесса лежит проектный подход. Основная форма подачи теоретического материала – интерактивные лекции и пошаговые мастер-классы в группах. Практические задания планируется выполнять как индивидуально и в парах, так и в малых группах. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций: для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики, приложения пр.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение программы

Материально-техническое обеспечение: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Компьютер, телевизор; диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;

Список литературы

1. Е. Глазова «Достопримечательности Франции», Москва, «Айрис Пресс», 2007
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010
3. Уильям Дэвис: История Франции. С древнейших времен до Версальского договора.-Центрполиграф, 2018
4. Б.Карпов« Краткая история Франции»,Paris,2002
5. Н. Твагирамунгу «Поговорим о Франции», Москва, «Чистые пруды», 2007
6. И. Чудовская: Франция.-Белый город, 2016
7. Эндрю Уиттакер: Книга невероятных. Романтичная Франция. 1480

фактов. -Риппол-классик, 2016

8. Реми Гишар. Диски «50 лучших сказок и историй», Издательство «Eveil et Decouvertes», Франция, 2008.

9. Франция за рулем. 39 потрясающих маршрутов.-Эксмо-Пресс,2016

10. Электронные ресурсы

<http://www.louvre.fr>

<http://www.stephyprod.com/musiques-enfants/musique-gratuite-du-mois.htm>

Видеофильм «Франция»

Презентация «История Лувра»

Презентация «Замки Луары»