



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»

Исполнительный директор
БФ «ШКОЛА «ЛЕТОВО»

 М.Ю. Дмитриев

«29» марта 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



М.Г. Мокринский

«29» марта 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Общеобразовательной автономной некоммерческой
организации «Школа «Летово» (ОАНО «Школа
«ЛЕТОВО»)

за 2025 год

г. Москва

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	318 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1116 человек / 95,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,70 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (профиль) 84,57 балла Математика (база) 4,99 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек / 0 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	70 человек / 32,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	98 человек / 69,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человека / 77,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек / 57,1 %
1.19.1	Регионального уровня	303 человека / 40,2 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек / 10,0 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	642 человека / 55,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	318 человек / 27,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1165 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	364 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	342 человека / 94,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	269 человек / 73,9 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 4,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 3,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	120 человек / 33,0 %
1.29.1	Высшая	73 человека / 20,1 %
1.29.2	Первая	47 человек / 12,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	157 человек / 43,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человека / 12,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	101 человек / 27,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 6,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	364 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	364 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1165 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,5 кв.м

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен по итогам 2024–2025 учебного года и содержит комплексный анализ деятельности Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа «Летово». Отчет подготовлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

Полное наименование: Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Летово» (ОАНО «Школа «Летово»). Учредитель: Благотворительный фонд «Школа «Летово». Адрес школы: г. Москва, ТиНАО, район Коммунарка, ул. Зименковская, д. 3. Официальный сайт: letovo.ru.

«Летово» это школа, созданная с одной целью: дать способным и мотивированным школьникам из любой точки России, независимо от финансового положения их семей, возможность получить образование мирового уровня и раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Эта миссия, сформулированная основателем школы, уже более восьми лет определяет каждый шаг школы: от принципов набора до построения стипендиальной и образовательной моделей.

Школа уверенно занимает лидирующие позиции. В 2024/25 учебном году «Летово» четвертый раз подряд получило Грант мэра Москвы I степени в сфере образования. По версии Forbes Education школа третий год подряд возглавляет рейтинг лучших частных школ Москвы и Московской области. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Летово» вошло в топ-5 школ Москвы по числу дипломов. Школа стабильно входит в число лучших школ России по результатам ЕГЭ, олимпиадному движению и поступлению выпускников в ведущие вузы страны и мира.

Общие сведения о школе и ее образовательной экосистеме

«Летово» это не просто школа, но целостная образовательная экосистема, охватывающая все ступени обучения: от детского сада и начальной школы до основной и старшей. Такой подход обеспечивает преемственность образовательной модели на протяжении всего взросления ребенка. В единую систему входят школа-пансион «Летово» для учеников 7–11 классов, начальная школа и подготовительные группы «Летово Джуниор», а также детский сад «Летово Кидс» для детей 2–6 лет.

Начальная школа «Летово Джуниор» реализует программы начального общего образования и подготовки к школе для детей 4–6 лет и является полноправной частью школы. В 2024/25 учебном году численность обучающихся по программам начального общего образования составила 352 человека. Начальная школа работает по инновационной образовательной концепции «Система ключей», которая формирует продуктивную среду и всесторонне развивает учащихся, а с сентября 2025 года открыла новый кампус у станции метро «Университет». Такой единый подход означает, что ребенок, пришедший в «Летово» в

начальную школу или детский сад, продолжает обучение в той же логике ценностей, методов и требований вплоть до поступления в вуз.

В основной и старшей школе «Летово» в отчетном году обучались школьники 7–11 классов из более чем 60 регионов Российской Федерации, большинство из которых (86 %) проживают на кампусе. Общая численность обучающихся по школе составила 1165 человек, из них по уровням образования:

Уровень образования	Численность, чел.
Начальное общее образование (1–4 классы)	352
Основное общее образование (5–9 классы)	495
Среднее общее образование (10–11 классы)	318
Итого	1165

Дети из больших городов и малых сел, из семей разного достатка учатся вместе, и это осознанный принцип. В 2024/25 учебном году 80 % семей получали стипендии на обучение, средний размер стипендии составил 83 % от стоимости обучения. Отбор учеников проводится «вслепую»: по знаниям и мотивации, без учета финансовых возможностей семьи. Именно поэтому «Летово» это в равной степени социальный лифт, пространство равных возможностей и сообщество увлеченных единомышленников со всей страны.

Педагогический коллектив

Любая школа стоит на учителях, но в «Летово» учителя - это осознанно выстроенный главный приоритет. Здесь собрались яркие, увлеченные педагоги, многие из которых пришли из лучших школ России и имеют многолетний опыт подготовки олимпиадников. Общая численность педагогических работников в 2024/25 учебном году составила 364 человека, а соотношение «учитель:ученик» 1:5, одно из самых высоких в российском образовании. Это значит, что каждый ребенок действительно виден и может получить индивидуальное внимание.

Команду школы составляют более 200 учителей, педагогов дополнительного образования и наставников, объединенных в восемь предметных кафедр: естественных наук, математики, словесности, социальных и гуманитарных наук, информационных технологий, иностранных языков, искусств и спорта. Сформированные кафедры - это живые профессиональные сообщества, где учителя вместе создают программы, обсуждают методики и поддерживают друг друга. Именно поэтому в школе возможна работа над общими междисциплинарными программами.

Характеристика педагогического коллектива

Показатель	Численность, чел.	Доля
Педагогические работники, всего	364	100 %
с высшим образованием	342	94,0 %

в т.ч. высшим педагогическим	269	73,9 %
со средним профессиональным образованием	17	4,7 %
с высшей квалификационной категорией	73	20,1 %
с первой квалификационной категорией	47	12,9 %
с ученой степенью	16	4,4 %

Высокий уровень коллектива подтвержден званиями: среди преподавателей почетные работники сферы образования, лауреаты конкурса «Учитель года», обладатели грантов Правительства Москвы. Педагоги являются действующими экспертами ГИА, входят в руководство предметных комиссий ЕГЭ, а также в состав предметно-методических комиссий заключительного этапа ВсОШ. Таким образом, летовские учителя не только готовят учеников к олимпиадам и экзаменам, но и сами задают стандарты этих олимпиад для всей страны.

Школа системно вкладывается в рост педагогов. Внутренняя программа работы с молодыми учителями L.I.G.H.T. получила специальный приз «Школа будущего» на X Профессиональном конкурсе Graduate Awards. Выстроена непрерывная система профессионального развития с возможностью вертикальной и горизонтальной карьеры. За последние пять лет все педагогические и административно-хозяйственные работники школы (100 %) прошли повышение квалификации, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В основе школьной культуры лежат пять ценностей, которые разделяют все участники жизни «Летово»: ребёнок в центре (все решения принимаются в интересах детей), целеустремлённость и результативность, инициативность и равнодушие, честность и справедливость, а также взаимопомощь и сотрудничество. Эти ценности не декларация: они встроены в повседневную культуру, в поведение сотрудников и учеников и во взаимодействие с внешним миром.

Образовательная модель и процесс

В основе школы лежит авторская образовательная модель, которая делает главное: помогает ученику стать автором собственного образования. За строгими формулировками скрывается простая и важная вещь: здесь подростка не ведут по готовым рельсам, а учат делать осознанный выбор, ставить цели и достигать их. Это напрямую готовит выпускника к взрослой, самостоятельной жизни.

Ключевой академический инструмент модели - индивидуальный учебный план (ИУП). Начиная с седьмого класса каждый ученик выстраивает собственный образовательный маршрут; для всех обучающихся 7–11 параллелей в отчетном году было организовано обучение по ИУП. Переход к самостоятельности происходит постепенно. В 7 классе адаптационный план, в 8–9 классах управляемый выбор профилей внутри направлений (естественно-научное, математическое или социально-гуманитарное), а в 10–11 классах этап

предуниверситетской подготовки, когда ученик свободно выбирает набор из трех-четырех профильных предметов и готовится к конкретным вузам.

Обучение в старшей школе строится в рамках трех направлений: «Математика+» (алгебра, геометрия, физика, информатика, экономика), «Естествознание» (физика, химия, биология) и «Социально-гуманитарное» (история, обществознание, география, литература, экономика). Рамки направлений не жесткие: ученик, желающий изучить на глубоком уровне сочетание предметов, которого нет среди стандартных направлений, делает это в рамках программы «автономный ученик». Действуют междисциплинарные треки «Филология + Искусство» и «Филология + иностранные языки».

Именно здесь, в умении сочетать глубокие знания с правом выбора, проявляется человеческое измерение летовской модели. Ученика слышат, его запрос учитывается, его выбор уважается, и одновременно он несет за этот выбор ответственность. Углубленное изучение отдельных предметов организовано для всех обучающихся 8–11 классов, профильное обучение в 10–11 классах, а применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (школьная LMS-платформа) охватывает всех обучающихся школы.

Школа воспитывает не просто сильных абитуриентов, а целостную личность. Профиль выпускника «Летово» описывается через качества, которые школа целенаправленно формирует: любознательный, знающий, мыслящий, коммуникабельный, принципиальный, широкомыслящий, рефлексирующий, решающий, заботливый, уравновешенный, а также мотивированный и организованный. Каждое из этих качеств раскрыто через конкретные поведенческие привычки, которые ученик осваивает на протяжении всего времени обучения.

Отдельного внимания заслуживает система оценивания «Летово». Она построена на прозрачных критериях: дескрипторы итогового оценивания известны ребёнку уже в начале изучения темы. Оценка складывается из баллов по нескольким критериям по каждому предмету, а итоговая отметка выставляется по понятной шкале с правилами перевода. Такой подход превращает оценку из карательного инструмента в рабочий механизм обратной связи и мотивации: ученик всегда понимает, за что именно он получил ту или иную отметку и как он может улучшить результат.

В школе системно формируются метапредметные навыки ATL (Approaches to Learning): самостоятельное обучение, критическое мышление, коммуникация, работа в команде, управление собственным временем и эмоциями. Эти навыки оцениваются по отдельной шкале в рамках уроков. В конце каждого семестра родители получают электронный отчёт «Репорт», который отражает не только академические результаты ребёнка, но и его участие во внеакадемических активностях, динамику навыков, самоопределение и комментарий наставника.

Наставничество, проектная деятельность и поддержка ученика

Центральная фигура образовательного процесса «Летово» наставник. Это взрослый, который системно сопровождает ученика на протяжении всего пути: помогает выявить образовательный запрос, сформировать учебный план, ставить цели и искать ресурсы для их достижения, разбирать сложные ситуации. Отдел сопровождения объединяет свыше 100 наставников из числа педагогов, психологов и сотрудников разных департаментов школы. Для каждого подростка есть человек, который знает его в лицо, помнит его цели и всегда на его стороне.

Не менее важна роль школьного психолога. За каждой параллелью закреплён свой психолог, который знает каждого ребенка и отношения внутри коллектива. Психологи работают в тесном контакте с педагогами, наставниками и сотрудниками пансиона, решения, касающиеся ребенка, принимаются коллегиально. Эта система поддержки не «скорая помощь» на случай кризиса, а ежедневный, бережный присмотр за тем, чтобы каждый ученик чувствовал себя комфортно, безопасно и уверенно.

Проектная деятельность неотъемлемая часть обучения на всех параллелях, устроенная как постепенное восхождение к самостоятельности. В 7 классе командный междисциплинарный проект STEAM, в 8 классе командный социальный проект, в 9 классе персональный проект, в 10–11 классах итоговая выпускная работа. Такой «лестницей» школа целенаправленно вырабатывает у детей навык доводить дело до результата.

И результаты говорят сами за себя. Среди проектов учеников: «Прототип протеза ноги человека из углепластика», «Исследование точности определения температуры звезд по спектральному распределению энергии», «Спектроскопия массивных звезд в галактике NGC 628», «Моделирование и синтез компонентов лекарств от нейродегенеративных заболеваний». Проекты представлены на Петербургском и Восточном экономических форумах и международных конференциях. За год завоевано 68 побед и призовых мест в 28 конкурсах, девять проектов успешно реализованы с внешними заказчиками (холдинги «Русагро» и «Сибур», обувная компания «Котофей» и другие), двенадцать научных статей учеников опубликованы в международных журналах.

Воспитание, внеакадемическая жизнь и всестороннее развитие

«Летово» сознательно стремится воспитывать не только умных, но и разносторонне развитых, ответственных и творческих людей. Эта цель закреплена в уникальной системе «Диплом Летово», аналогов которой нет в российских школах. Существуют пять программ развития: «Спорт и здоровье», «Творчество и изобретательство», «Наука и познание», «Лидерство и взаимодействие», «Социальная и гражданская ответственность». Освоив все пять программ, выпускник получает диплом «Летово» одного из трех уровней: от общего до диплома с отличием Magna Cum Laude. Диплом дополняет аттестат и говорит вузам об успехах и достижениях ученика за время обучения в школе.

В школе реализуется более 190 программ дополнительного образования, охватывая 100 % обучающихся. Каждый может найти свое: от научных кружков и олимпиадной подготовки до театра, музыки и робототехники. Жизнь школы насыщена событиями, ставшими традицией: предметные недели, Неделя науки и Неделя well-being, фестиваль «Интеллектика» на базе ИТМО, форум «Одним словом», Тотальный диктант, Community Day. В 2024/25 учебном году особые события были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Спорт - важная часть жизни школы. Каждый ученик имеет в расписании не менее шести обязательных часов физической активности. В отчетном году действовали 22 спортивные секции и туристический клуб, зарегистрирован школьный спортивный клуб «Фениксы». Одиннадцать спортивных сборных участвовали в 23 соревнованиях и завоевали 8 наград. 27 учеников получили знаки отличия ВФСК ГТО, 22 ученика имеют спортивные разряды вплоть до звания «Мастер спорта России».

Большое место занимает благотворительность и гражданская активность. На традиционной предновогодней ярмарке сообщество школы собрало более 400 тысяч рублей для стипендиального фонда «Летово» и более 500 тысяч рублей для Фонда борьбы с лейкемией. В школе действуют первичная организация «Движения первых» и клуб «Большой перемены», ученица школы стала победителем всероссийского конкурса «Форум президентов школ».

Результаты образовательной деятельности

В основе доверия к школе ее результаты. В отчетном году по итогам промежуточной аттестации на «4» и «5» успевают 95,8 % обучающихся. Государственная итоговая аттестация прошла успешно и без нарушений, показав результаты значительно выше среднероссийских.

Результаты ОГЭ-2025 отражают высокий уровень подготовки выпускников девятых классов. Средние баллы по всем предметам находятся в диапазоне от 4,6 до 5,0: по русскому языку 4,70, по математике 4,82, по английскому языку 4,97, по литературе 5,0. Более 98 % выпускников успешно сдали основной государственный экзамен, а показатели качества знаний одни из самых высоких среди школ России.

В девятых классах аттестаты об основном общем образовании получили 214 выпускников, из них 70 с отличием (32,7 %). Выпускников, не получивших аттестаты, нет. Юбилейный, пятый выпуск школы составил 141 одиннадцатиклассник из 59 городов России; все они получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 98 (69,5 %) с отличием. Средний балл ЕГЭ-2025: по русскому языку 83,69, по профильной математике 84,57, по базовой математике 4,99.

Результаты единого государственного экзамена - 2025

Преимущество академической модели «Летово» наглядно видно при сопоставлении результатов школы со средними результатами ЕГЭ по России. По каждому предмету выпускники школы набрали в среднем на 21-33 балла больше, чем в среднем по стране, что принципиально меняет конкурентоспособность выпускников при поступлении в ведущие вузы.

Предмет	Средний балл «Летово»	Средний балл по России	Разрыв
Русский язык	83,69	60,7	+23,0
Математика (профиль)	84,57	62,0	+22,6
Физика	88,12	61,7	+26,4
Химия	87,43	58,1	+29,3
Информатика и ИКТ	88,12	55,9	+32,2
Биология	83,25	54,5	+28,8
История	85,92	55,8	+30,1
Английский язык	85,70	64,1	+21,6
Обществознание	81,42	53,6	+27,8
Литература	94,70	61,9	+32,8
Математика (база), отметка	4,99	4,0	+1,0

На высокие баллы, от 96 до 99, летовцы сдали ЕГЭ по истории, химии, обществознанию и информатике. В 2025 году максимальные 100 баллов получены учениками 22 раза: шесть результатов по русскому языку, два по профильной математике, два по литературе и один по физике. Выпускница Александра Чарикова в сумме за четыре экзамена получила 398 баллов и вошла в число 13 выпускников России с таким высоким результатом.

Результаты основного государственного экзамена - 2025

Предмет	Средний балл	На «5»	Доля «5», %
Русский язык	4,70	153	70,8
Математика	4,82	180	83,3
Физика	4,67	33	67,3
Химия	4,94	15	93,8
Информатика и ИКТ	4,86	51	86,4
Биология	4,84	16	84,2
История	4,83	5	83,3
География	4,85	35	85,4
Английский язык	4,97	157	96,9
Обществознание	4,63	38	67,9
Литература	5,00	7	100

Олимпиадные результаты

Олимпиадное движение отдельная гордость школы и главная причина, по которой одаренные подростки стремятся сюда попасть. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Летово» вошло в топ-5 школ Москвы.

Этап ВсОШ	Дипломов всего	Победители	Призеры
Муниципальный	559	104	455
Региональный	303	47	256
Заключительный	75	16	59

Ученик школы впервые стал призером ВсОШ по китайскому языку. На Московской олимпиаде школьников 85 дипломов (18 победителей и 67 призеров), на олимпиаде «Высшая проба» 145 победителей и призеров. Практически каждый ученик участвует в перечневых олимпиадах и турнирах: «Росатом», Кубок школ по экономике, турниры юных физиков и биологов, математические регаты. Призеры ВсОШ и перечневых олимпиад поступают в вузы по льготам без экзаменов.

Ученики «Летово» достойно представляют страну на международной арене. В отчетном году завоеваны золотая медаль Международной олимпиады АИМО, бронзовая медаль Международной олимпиады по лингвистике, серебряная медаль Международной астрономической олимпиады, медали Международной олимпиады по экспериментальной физике (IEPhO), золотая, три серебряные и две бронзовые медали на Международной Жаутыковской олимпиаде. На I Международной олимпиаде по искусственному интеллекту сборная России, занявшая первое место, полностью состояла из учеников «Летово».

Поступление выпускников логичное продолжение этих результатов. Абсолютное большинство стали студентами лучших российских вузов: 33 человека поступили в НИУ ВШЭ, 14 в МФТИ, 8 в МГУ им. М. В. Ломоносова, также в МГИМО, РАНХиГС, МГЛУ, МГТУ им. Баумана, СПбГУ и другие. Часть ребят продолжила обучение в ведущих зарубежных университетах. Самые популярные направления поступления 2025 года прикладная математика и информатика, экономика, бизнес-аналитика и международные отношения.

Система индивидуальных учебных планов: разнообразие образовательных траекторий

Одно из ключевых преимуществ «Летово» сама архитектура индивидуальных учебных планов. Это не просто «у каждого свой план», а продуманная, многоуровневая система, которая учитывает и возраст ученика, и его интересы, и перспективы поступления. Для 100 % обучающихся 7–11 параллелей организовано обучение по индивидуальным учебным планам, при этом количество вариантов учебных планов, из которых ученик выбирает, впечатляет: только в параллелях основной школы действует более десятка учебных планов на возраст.

В развитии учебного плана прослеживается последовательная логика. Седьмой класс построен как адаптационный: его задача помочь ребенку освоиться в новой среде, привыкнуть

к правилам и особенностям обучения в школе, попробовать разные предметы. Уже здесь применяется поточно-групповая система и уровневое обучение по отдельным предметам, а в рамках предпрофильной подготовки формируются группы инженерного трека с направлениями «ФабЛаб» и «Робототехника». Восьмой класс дает ученику первый осознанный выбор: он выбирает профильное направление и набор предметов, которые будет изучать на углубленном уровне.

Разнообразие направлений в 8–9 классах хорошо видно на примере параллели: действуют направления «БиоХим» и «ХимБио» (естественные науки), «ФизМат», «МатИТ» и «МатЭк» (математика и цифровые технологии), «СоцЭк», «ГеоИст», «СоцГум», «ФилОбщ», «ИстФил» и «ФилИн» (социально-гуманитарный блок). Это позволяет каждому подростку серьезно углубляться в предметы, которые ему действительно интересны и которые он планирует сдавать на экзаменах.

Внутри одного направления вариативность еще больше. По ряду предметов организовано уровневое обучение по фазам, от базовой до углубленной; существуют специальные группы повышенного уровня (например, по математике), формируемые по результатам отдельного отбора. Профильные и олимпиадные группы позволяют готовиться к соревнованиям самого высокого уровня. В расписании ученика есть выбор второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский или китайский), а также предметных модулей и направлений технического творчества: от графического дизайна и звука до электроники, беспилотных аппаратов и программирования.

В 10–11 классах система выходит на новый уровень. ИУП формируется сразу на всю ступень обучения, как правило, по результатам вступительного и квалификационного отборов. План должен содержать три-четыре профильных или углубленных предмета, включая обязательный профильный английский язык, а выбор подкрепляется результатами квалификационного отбора по выбранным предметам. Такая система позволяет выпускнику прийти к экзаменам и к выбору вуза с уже готовой, осмысленной образовательной траекторией.

Карьерное сопровождение школы выстроено как система «треков поступления», помогающая каждому ученику выбрать оптимальную стратегию. Это поступление через всероссийские олимпиады, дающие право без вступительных испытаний (БВИ); поступление по результатам ЕГЭ; сочетание ЕГЭ и перечневых олимпиад, признаваемых целевым вузом; а также целевое поступление от компаний-партнёров. Для каждого трека определены понятные шаги: например, для поступления без экзаменов необходимо результативное участие в заключительном этапе ВсОШ в 9–11 классах, а для поступления по ЕГЭ своевременный выбор направления и подготовка. Наставники и карьерные консультанты помогают ученику выбрать и последовательно реализовать свою стратегию.

Качество подготовки и карьерное сопровождение

Система карьерного сопровождения «Летово» помогает ученикам осознанно выбрать профессию и поступить в нужный вуз. Она включает индивидуальное и групповое консультирование, «День университетов» (U-day), взаимодействие с целевыми вузами, демо-дни в компаниях и стажировки. Для девятиклассников в апреле проводятся демо-дни, где можно познакомиться с работой компании изнутри и попробовать решить прикладную задачу. Для десятиклассников в июне организуются двухнедельные стажировки, после которых ученик получает обратную связь от реальных специалистов.

В отчетном году ученики прошли 13 групповых и 2 индивидуальные стажировки, а также 5 самостоятельно организованных стажировок в таких организациях, как МФТИ, Сколтех, Сбер, Яндекс, «ВКонтакте», НИУ ВШЭ, МТС, Х5, Альфа-банк, ГЭС-2 и другие. Такой опыт помогает подростку понять, чем он хочет заниматься в жизни, и это один из самых ценных результатов школы, который не измерить баллами.

Кампус и благоприятная среда

«Летово» школа-пансион, и кампус это не просто здания, а единое живое пространство для учебы, исследований, творчества и активной жизни. К кампусу примыкают река, пруд и сосновый лес с экопарком «Летова тропа». Общая площадь зданий школы превышает 50 тысяч квадратных метров, в школе один компьютер приходится на 0,83 учащегося, вся организация подключена к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с и выше и охвачена системой электронного документооборота и электронного журнала.

В пансионе 16 домов с одно-, двух- и четырехместными комнатами, уютными гостиными и комнатами для занятий. У каждого дома есть глава и ассистенты, которые помогают школьникам в быту и в выстраивании отношений. Проживание в сообществе это первый, очень ценный шаг к самостоятельной жизни. Питание организовано по принципам безопасности, качества и свежести: пять приемов пищи в день с контролем качества на каждом этапе. Работает круглосуточный медицинский центр. Территория находится под круглосуточной охраной и видеонаблюдением, при этом все вопросы, касающиеся выхода за пределы кампуса, решаются индивидуально, с родителями и наставником.

Обеспечение качества образования

В школе функционирует целостная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая обеспечивает достоверную информацию о результатах обучения и качестве условий для принятия управленческих решений. Система включает промежуточную и итоговую аттестацию, внутреннее и внешнее оценивание, административные и диагностические работы, а также мониторинг индивидуального прогресса каждого ученика.

Ключевую роль играет критериальное оценивание: дескрипторы итоговых работ по каждому предмету известны ученику заранее, а оценка складывается из баллов по нескольким критериям с последующим переводом в понятную шкалу. Такой прозрачный механизм

превращает оценку из карательного инструмента в рабочий инструмент обратной связи и мотивации. Школьные психологи совместно с наставниками и предметными кафедрами регулярно анализируют данные об успеваемости и своевременно корректируют образовательные маршруты учеников, включая использование ресурсов системы поддержки.

По итогам промежуточной аттестации на «4» и «5» успевают 95,8 % обучающихся. Качество результатов подтверждается внешней независимой оценкой: результатами ГИА, всероссийских и перечневых олимпиад, а также устойчивой положительной динамикой образовательных результатов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс «Летово» обеспечен современными учебно-методическими комплексами и обширным библиотечным фондом. Учебно-методическое обеспечение разрабатывается предметными кафедрами школы с учётом требований ФГОС и специфики авторской образовательной модели; большое внимание уделяется собственным методическим материалам, разработанным преподавателями школы.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует высоким стандартам. Общий объём фондов библиотеки школы превышает 124 тысячи единиц хранения, на каждого обучающегося приходится более 66 единиц; функционируют электронная библиотека и электронный каталог. Библиотека располагает отдельным читальным залом и 219 посадочными местами; число зарегистрированных пользователей превышает 2,5 тысячи человек, что подтверждает активное использование информационных ресурсов учениками и сотрудниками школы.

13. Информационная открытость и цифровая образовательная среда

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. На официальном сайте школы (letovo.ru) в установленном порядке размещены сведения об образовательной организации и копии обязательных документов: устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, отчёта о самообследовании и локальных нормативных актов.

В школе выстроена развитая цифровая образовательная среда. Используются электронный журнал и система электронного документооборота, а также собственная образовательная платформа «Летово.Онлайн», на которой проводятся олимпиадные туры и часть учебных активностей. Вся организация подключена к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с и выше; обеспечен высокий уровень информационной безопасности и защиты персональных данных.

«Летово» обществу и стратегические направления развития

Уникальный опыт «Летово» школа осознанно распространяет на всю страну: это часть ее миссии. Реализована образовательная программа «Сопровождение ученика. Исключение

неуспеха» совместно со школами Нижегородской области, проведены выездные мастер-классы для учителей из Краснодарского края, Уфы, Саратова, Ярославля, Воронежа и Санкт-Петербурга. Состоялись III Открытая педагогическая мастерская «Летово» и II педагогическая мастерская «Смыслово», действует телеграм-канал «Летово | Профиль» для профессионального сообщества. Ассоциация выпускников объединяет 678 человек, обучающихся и работающих в 14 странах мира.

Стратегическое развитие школы сосредоточено на совершенствовании навигации ученика в многовариантной образовательной среде, поиске баланса между интенсивной программой и психоэмоциональным благополучием, интеграции цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в учебный процесс, развитии профориентации. Школа последовательно расширяет экосистему: «Летово Джуниор» начал работу в новом кампусе, открывается детский сад «Летово Кидс», развивается каникулярная программа «Летово Игра», ставшая уникальным для российского рынка продуктом.

Задачи на предстоящий учебный год

В соответствии со стратегическим планом определены приоритетные задачи на новый учебный год:

1. Операционализация обновленной образовательной модели, описание и внедрение ее ключевых элементов и обучение всех сотрудников.
2. Интеграция междисциплинарного STEAM-подхода в учебные планы 7–8 классов для формирования инженерного мышления.
3. Усиление системы профориентации, внедрение системного цикла карьерного консультирования с 9 класса.
4. Оптимизация учебной нагрузки, единый календарь контрольных работ и пересмотр политики домашних заданий.
5. Повышение эффективности системы поддержки за счет проактивного мониторинга.

Заключение

«Летово» создало целостную, преемственную и эффективную образовательную систему, подтвержденную объективными результатами: высокими баллами ГИА, победами на олимпиадах всероссийского и международного уровня и успешным поступлением выпускников в ведущие вузы. Но главное достижение школы не в цифрах, а в том, что здесь ценят и бережно раскрывают личность каждого ребенка, готовя его к взрослой, интересной и осмысленной жизни.