



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

ОГЛАСОВАНО»

заседании педагогического совета

ютокол №1 от 25 августа 2025 г.

ТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора  
АНО «Школа «ЛЕТОВО»

№ 138-ОД от 26 августа 2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: *социально-гуманитарная*

Название программы развития в Дипломе Летоно:

*Наука и познание*

**Название программы:**

**Международное публичное право**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Боярский Петр Владимирович,

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными организациями

Подразделение:

Департамент по развитию учащихся

Москва, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика программы

Программа «Международное публичное право» разработана в ответ на возрастающую потребность в формировании у учащихся целостного понимания системы международных отношений и правовых механизмов их регулирования. В условиях глобализации, обострения международных конфликтов и появления новых вызовов (кибербезопасность, изменение климата, пандемии) знание основ международного публичного права (МПП) становится существенным элементом образования современного человека, осознающего свою роль гражданина мира.

**Новизна программы** заключается в ее междисциплинарном и практико-ориентированном характере. Она интегрирует знания в области права, политологии, истории и экономики, делая акцент не на пассивном преобразовании информации, а на возможностях развития критического анализа, аргументации и решения сложных проблем реального мира с помощью форм дебатов, ролевых игр (моделей ООН) и тематических исследований.

Программа соответствует действующим законодательным актам в сфере образования, Концепции развития дополнительного образования детей, а также **ценностям и миссии школы «Летово»**: воспитанию ответственных, мыслящих и принципиальных лидеров, способных к эффективному взаимодействию в глобальном контексте.

**Адресат программы:** учащиеся 13-18 лет (7-11 классы), проявляющие интерес к праву, международным отношениям, политологии и глобальным процессам.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** Основная форма работы — групповая (до 15 человек) с элементами индивидуальной проектной деятельности и парной работы. Занятия строятся на принципах диалога, сотрудничества и активного вовлечения учащихся.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Объем программы:** 54 часа (2 академических часа в неделю).

**Уровень сложности программы:** базовый (с элементами продвинутого уровня для мотивированных учащихся).

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Формирование у обучающихся системного понимания принципов, норм и институтов международного публичного права, а также развитие навыков их критического анализа и применения для оценки современных глобальных процессов.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Сформировать знания об основных понятиях, источниках и субъектах МПП.
- Раскрыть роль ключевых международных организаций (ООН, Совет Европы) в поддержании мира и безопасности.
- Изучить правовые механизмы решения глобальных проблем современности.

##### **Развивающие:**

- Развивать **критическое и аналитическое мышление** через работу с международными документами, правовыми казусами и медиатекстами.
- Формировать **навыки исследовательской деятельности**: постановка вопроса, поиск и анализ информации, оформление результатов.
- Совершенствовать **коммуникативные навыки** (устная и письменная речь, аргументация, ведение дискуссии) через участие в дебатах и моделях ООН.
- Развивать **навыки сотрудничества** и работы в команде.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать **уважение к международному праву** и правовым методам разрешения споров.
- Формировать **активную гражданскую позицию** и осознание ответственности в рамках глобального гражданства.

- Содействовать осознанию **взаимосвязи и взаимозависимости** современного мира.

### **Описание места ДООП в основной образовательной программе школы**

Программа является логическим продолжением и углублением содержания таких обязательных предметов, как «История», «Обществознание» (раздел «Право»), «География». Она в полной мере отражает программу развития **«Наукой и познанием»** в Дипломе «Летово», а также тесно связана с программой развития **«Социальная и гражданская ответственность»**.

Программа базируется на **системно-деятельностном подходе**, принципах преемственности и интеграции. Ключевые понятия курса: международный правопорядок, суверенитет, глобализация, правовые механизмы, международные организации, гуманитарное право.

### **Взаимосвязь с портретом выпускника и программой воспитания**

Содержание программы напрямую способствует формированию качеств **Портрета выпускника «Летово»**:

- **Знающий и Мыслящий**: через освоение комплексной системы МПП и развитие критического анализа.
- **Общительный и Принципиальный**: через участие в дебатах, отстаивание своей позиции на основе правовых норм.
- **Рефлексирующий и Широкомыслящий**: через анализ различных точек зрения на международные события и осознание их многогранности.
- **Мотивированный и Организованный**: через выполнение исследовательских проектов и необходимость самоорганизации для подготовки к ролевым играм.

Программа реализует цели **Программы воспитания** школы в части формирования российской гражданской идентичности, уважения к закону, а также развития культуры международного диалога и сотрудничества.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Освоение содержания программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов, согласованных с целью, задачами обучения и **Портретом выпускника «Летово»**:

#### **Личностные результаты:**

- Осознание роли международного права как инструмента поддержания мира, безопасности и защиты прав человека в глобальном масштабе.
- Формирование **активной гражданской позиции** и ответственного отношения к глобальным проблемам современности.
- Развитие **толерантности, уважения к многообразию** культур, правовых систем и точек зрения.
- Проявление **принципиальности и широкомыслия** при анализе международных событий и правовых казусов, умение учитывать разные контексты.

- Развитие **мотивации** к дальнейшему изучению права, международных отношений и смежных дисциплин.

#### **Метапредметные результаты (навыки)<sup>1</sup>:**

- **Навыки исследовательской деятельности (Исследователь):**
  - Умение формулировать исследовательские вопросы и гипотезы по актуальным проблемам МПП.
  - Навык поиска, критического отбора и анализа информации из разнообразных источников (международные договоры, документы ООН, научные статьи, СМИ).
  - Способность структурировать и презентовать результаты своего исследования.
- **Критическое и аналитическое мышление (Мыслящий):**
  - Умение анализировать международные документы, выявлять их основную идею, позиции сторон.
  - Способность выявлять причинно-следственные связи в международных отношениях и оценивать эффективность правовых механизмов.
  - Умение аргументировать свою точку зрения, используя нормы МПП и факты.
- **Коммуникативные навыки и работа в коллаборации (Общительный):**
  - Умение эффективно участвовать в дискуссиях и дебатах, соблюдая правила корректной полемики.
  - Способность к продуктивной **работе в команде** в ходе ролевых игр и групповых проектов (распределение ролей, достижение консенсуса).
  - Навык публичных выступлений и презентации своей позиции перед аудиторией.
- **Самоорганизация и рефлексия (Организованный, Рефлексирующий):**
  - Умение планировать и распределять время при работе над долгосрочными проектами.
  - Способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны, корректировать свою деятельность на основе обратной связи.

#### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- **Знать** основные принципы международного публичного права (суверенное равенство, неприменение силы, мирное разрешение споров и др.).
- **Различать** и характеризовать **источники МПП** (международный договор, международный обычай, общие принципы права).

---

<sup>1</sup> Сформулированы в соответствии с рубрикаторм метапредметных навыков школы «Летово».

- **Классифицировать субъекты МПП** (государства, международные организации, нации, борющиеся за независимость) и понимать особенности их правового статуса.
- **Объяснять** структуру, функции и роль **ООН** и других ключевых международных организаций в современном мире.
- **Анализировать** с правовой точки зрения **глобальные проблемы** современности (международная безопасность, права человека, охрана окружающей среды).
- **Понимать** основные механизмы защиты прав человека на международном уровне.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- **Применять** полученные знания для **анализа текущих международных событий**, освещаемых в СМИ.
- **Использовать** правовую аргументацию для **обоснования своей позиции** в дискуссиях по глобальным вопросам.
- **Участвовать в моделировании деятельности** международных органов (Совет Безопасности ООН, Международный Суд).
- **Готовить** аналитические записки и эссе по проблемам международного права.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа реализуется в течение одного учебного года. Общий объём программы составляет 54 часа (2 академических часа в неделю).

**Таблица 1. Тематический план программы**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы контроля и обратной связи
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1: Роль МПП в меняющемся мире</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
1.1	Введение в международное публичное право. История становления. Современные	2	0,5	1,5	Круглый стол "Актуальность МПП в XXI веке"

	ВЫЗОВЫ				
1.2	Основные принципы МПП: суверенное равенство, неприменение силы, мирное разрешение споров	2	0,5	1,5	Анализ случаев нарушения принципов МПП
1.3	Соотношение международного и национального права	2	0,5	1,5	Сравнительный анализ конституционных положений
1.4	Правопреемство государств: теории и практика	2	0,5	1,5	Решение казусов на примере современных ситуаций
1.5	Международная правосубъектность: понятие и виды	2	1	1	Составление классификации субъектов МПП
<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Субъекты в МПП</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1	Государство как основной субъект МПП. Признание государств	2	0,5	1,5	Анализ современных случаев признания/непризнания
2.2	Международные межправительственные организации	2	0,5	1,5	Сравнительный анализ учредительных документов ММПО
2.3	ООН: структура, цели, принципы деятельности	2	0,5	1,5	Моделирование работы Генеральной Ассамблеи ООН
2.4	Региональные организации (Совет Европы, ОБСЕ, АСЕАН)	2	0,5	1,5	Презентация "Роль региональных организаций"
2.5	Правовой статус индивидов и НПО в МПП	2	1	1	Дебаты о правосубъектности индивидов

<b>3.</b>	<b>Модуль 3: Источники в МПП</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
3.1	Иерархия источников МПП. Ст. 38 Статута МС ООН	2	0,5	1,5	Составление схемы системы источников МПП
3.2	Международный договор: понятие, виды, стадии заключения	2	0,5	1,5	Анализ структуры международного договора
3.3	Международный обычай: формирование и доказательство	2	0,5	1,5	Исследование обычных норм в практике государств
3.4	Общие принципы права	2	0,5	1,5	Анализ решений международных судов
3.5	Мягкое право (soft law) и его роль в МПП	2	1	1	Эссе "Эффективность мягкого права"
<b>4.</b>	<b>Модуль 4: Глобальные проблемы современности</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1	Международное право прав человека	2	0,5	1,5	Анализ универсальных и региональных систем защиты
4.2	Международное гуманитарное право	2	0,5	1,5	Решение задач по применению МГП
4.3	Международное уголовное право	2	0,5	1,5	Анализ статута МУС
4.4	Международное экологическое право	2	0,5	1,5	Исследование климатических соглашений
4.5	Совет Безопасности ООН и право международной	2	1	1	Анализ резолюций СБ ООН

	безопасности				
4.6	Современные вызовы международной безопасности	2	1	1	Дискуссия "Кибербезопасность и МПП"
<b>5.</b>	<b>Модуль 5: Решение проблем в рамках ООН</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
5.1	Совет Безопасности ООН: полномочия и проблемы реформы	2	0,5	1,5	Моделирование заседания СБ ООН
5.2	Международный Суд ООН: юрисдикция и практика	2	0,5	1,5	Анализ консультативных заключений
5.3	Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ЮНЕСКО, МОТ)	2	0,5	1,5	Исследование деятельности специализированных учреждений
5.4	Миротворческие операции ООН	2	0,5	1,5	Анализ мандатов миротворческих миссий
5.5	Итоговая ролевая игра "Международная конференция"	2	0	2	Защита проектов и резолюций
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Защита индивидуальных проектов
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	

#### **Основные виды учебной деятельности обучающихся:**

- Решение и анализ международных правовых казусов
- Моделирование деятельности международных организаций
- Подготовка и проведение дебатов по актуальным проблемам МПП
- Написание эссе и аналитических записок
- Исследовательская работа с международными документами
- Публичные выступления и презентации
- Работа в малых группах и коллаборация
- Рефлексия и самооценка учебных достижений



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Модуль 1. Роль МПП в меняющемся мире (10 часов)**

*Тема 1.1. Введение в международное публичное право. История становления. Современные вызовы (2 часа)*

Понятие, сущность и функции международного публичного права.

Историческая эволюция: от Вестфальского мира 1648 г. к Уставу ООН.

Современные вызовы международному правопорядку: цифровизация, киберконфликты, изменение климата, пандемии, международный терроризм.

Роль МПП в регулировании глобальных процессов. Практическая работа: анализ актуальных международных событий через призму МПП.

*Тема 1.2. Основные принципы МПП: суверенное равенство, неприменение силы, мирное разрешение споров (2 часа)*

Система основных принципов МПП. Содержание и взаимосвязь принципов суверенного равенства, неприменения силы и угрозы силой, мирного разрешения споров, невмешательства, сотрудничества, добросовестного выполнения международных обязательств. Понятие императивных норм (*jus cogens*). Практическая работа: анализ случаев нарушения принципов МПП в современных международных отношениях.

*Тема 1.3. Соотношение международного и национального права (2 часа)*

Теории монизма и дуализма. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного права в Российской Федерации и других странах. Механизмы имплементации норм МПП во внутреннее право. Практическая работа: сравнительный анализ конституционных положений о соотношении международного и национального права.

*Тема 1.4. Правопреемство государств: теории и практика (2 часа)*

Понятие и виды правопреемства. Правопреемство в отношении договоров, государственной собственности, архивов и долгов. Современные случаи правопреемства (распад СССР, Югославии). Практическая работа: решение казусов по вопросам правопреемства на примере современных ситуаций.

*Тема 1.5. Международная правосубъектность: понятие и виды (2 часа)*

Понятие и виды международной правосубъектности. Субъекты МПП: государства, международные организации, нации и народы, борющиеся за независимость, государствовподобные образования. Особенности правового статуса различных субъектов. Практическая работа: составление классификации субъектов МПП с примерами.

### **Модуль 2. Субъекты в МПП (10 часов)**

*Тема 2.1. Государство как основной субъект МПП. Признание государств (2 часа)*

Признаки государства в международном праве. Формы признания: *de jure*, *de facto*. Признание правительств. Институт непризнания (доктрина Стимсона).

Современные проблемы признания в международном праве. Практическая работа: анализ современных случаев признания/непризнания государств.

*Тема 2.2. Международные межправительственные организации (2 часа)*

Понятие, признаки и классификация международных межправительственных организаций. Правовая природа ММПО. Компетенция и функции международных организаций. Практическая работа: сравнительный анализ учредительных документов различных ММПО.

*Тема 2.3. ООН: структура, цели, принципы деятельности (2 часа)*

История создания ООН. Цели и принципы деятельности. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по Опек, Международный Суд, Секретариат. Их состав, компетенция, порядок работы. Практическая работа: моделирование работы Генеральной Ассамблеи ООН.

*Тема 2.4. Региональные организации (Совет Европы, ОБСЕ, АСЕАН) (2 часа)*

Характеристика основных региональных организаций: Совет Европы, ОБСЕ, АСЕАН, Африканский союз. Их цели, структура, роль в поддержании международного мира и безопасности. Взаимодействие региональных организаций с ООН. Практическая работа: подготовка презентаций о роли региональных организаций в современном мире.

*Тема 2.5. Правовой статус индивидов и НПО в МПП (2 часа)*

Эволюция международно-правового статуса индивида. Права и обязанности индивидов в МПП. Статус неправительственных организаций в международном праве. Международные механизмы защиты прав человека. Практическая работа: дебаты о правосубъектности индивидов в МПП.

**Модуль 3. Источники в МПП (10 часов)**

*Тема 3.1. Иерархия источников МПП. Ст. 38 Статута МС ООН (2 часа)*

Понятие и виды источников международного права. Система источников согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Иерархия источников МПП. Понятие "мягкого права" (soft law). Практическая работа: составление схемы системы источников МПП.

*Тема 3.2. Международный договор: понятие, виды, стадии заключения (2 часа)*

Понятие международного договора. Виды договоров: двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые. Стадии заключения международных договоров. Вступление в силу, регистрация, опубликование договоров. Практическая работа: анализ структуры и содержания международного договора.

*Тема 3.3. Международный обычай: формирование и доказательство (2 часа)*

Понятие международного обычая. Элементы обычной нормы: практика государств (diuturnitas) и признание юридической обязательности (opinio juris). Доказательства существования обычной нормы. Кодификация обычных норм. Практическая работа: исследование обычных норм в практике государств.

*Тема 3.4. Общие принципы права (2 часа)*

Понятие общих принципов права, признанных цивилизованными нациями. Примеры общих принципов: справедливость, добросовестность,

незлоупотребление правом. Роль общих принципов в восполнении пробелов в международном праве. Практическая работа: анализ решений международных судов на предмет использования общих принципов права.

*Тема 3.5. Мягкое право (soft law) и его роль в МПП (2 часа)*

Понятие "мягкого права" в международных отношениях. Формы мягкого права: декларации, резолюции, кодексы поведения, меморандумы.

Соотношение мягкого и твердого права. Практическая работа: написание эссе на тему "Эффективность мягкого права в современных международных отношениях".

#### **Модуль 4. Глобальные проблемы современности (12 часов)**

*Тема 4.1. Международное право прав человека (2 часа)*

Становление и развитие международного права прав человека.

Универсальные и региональные системы защиты прав человека.

Международный Билль о правах человека. Практическая работа: анализ универсальных и региональных систем защиты прав человека.

*Тема 4.2. Международное гуманитарное право (2 часа)*

Понятие, источники и сфера применения международного гуманитарного права. Защита жертв войны. Ограничение средств и методов ведения войны. Практическая работа: решение задач по применению норм международного гуманитарного права.

*Тема 4.3. Международное уголовное право (2 часа)*

Понятие и источники международного уголовного права. Международные преступления: геноцид, преступления против человечности, военные преступления, агрессия. Деятельность Международного уголовного суда. Практическая работа: анализ статута Международного уголовного суда.

*Тема 4.4. Международное экологическое право (2 часа)*

Принципы международного экологического права. Международно-правовая охрана атмосферы, климата, морской среды, биоразнообразия. Изменение климата: Рамочная конвенция ООН и Парижское соглашение. Практическая работа: исследование международных климатических соглашений.

*Тема 4.5. Совет Безопасности ООН и право международной безопасности (2 часа)*

Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия. Меры по поддержанию международного мира и безопасности. Право вето и проблемы реформы СБ ООН. Практическая работа: анализ резолюций Совета Безопасности ООН.

*Тема 4.6. Современные вызовы международной безопасности (2 часа)*

Современные вызовы международной безопасности: международный терроризм, киберугрозы, распространение ОМУ, морское пиратство. Правовые механизмы противодействия новым вызовам. Практическая работа: дискуссия на тему "Кибербезопасность и международное право".

#### **Модуль 5. Решение проблем в рамках ООН (10 часов)**

*Тема 5.1. Совет Безопасности ООН: полномочия и проблемы реформы (2 часа)*

Полномочия Совета Безопасности ООН по поддержанию международного мира и безопасности. Процедура принятия решений. Проблема представительства и реформы СБ ООН. Практическая работа: моделирование заседания Совета Безопасности ООН.

*Тема 5.2. Международный Суд ООН: юрисдикция и практика (2 часа)*

Международный Суд ООН: состав, компетенция, процедура. Спорная и консультативная юрисдикция. Исполнение решений Суда. Практическая работа: анализ консультативных заключений Международного Суда ООН.

*Тема 5.3. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ЮНЕСКО, МОТ) (2 часа)*

Понятие и правовая природа специализированных учреждений ООН.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО),

Международная организация труда (МОТ): цели, структура, основные направления деятельности. Практическая работа: исследование деятельности специализированных учреждений ООН.

*Тема 5.4. Миротворческие операции ООН (2 часа)*

Правовые основы миротворческих операций ООН. Виды миротворческих операций. Этапы проведения операций. Современные вызовы миротворчеству. Практическая работа: анализ мандатов миротворческих миссий ООН.

*Тема 5.5. Итоговая ролевая игра "Международная конференция" (2 часа)*

Комплексное применение полученных знаний и навыков. Моделирование международной конференции по решению глобальной проблемы.

Подготовка и защита проектов резолюций. Практическая работа: разработка и защита проектов международных документов.

**Итоговый контроль (2 часа)**

Защита индивидуальных исследовательских проектов по актуальным проблемам международного публичного права. Оценка сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Содержание программы реализует принципы системно-деятельностного подхода через разнообразие практических форм работы, направленных на формирование метапредметных навыков и социальной активности учащихся.

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Подход:**

Оценивание строится на принципах формирующего и суммативного контроля, учитывающего **личностные, метапредметные и предметные результаты**. В качестве критериев используются разработанные в школе «Летово» рубрикаторы метапредметных навыков, а также показатели предметных знаний и личностных достижений.

### **1. Личностные результаты:**

- участие в обсуждениях и дебатах, демонстрация уважения к позиции других;
- проявление принципиальности и ответственности при решении правовых кейсов;
- формирование активной гражданской позиции.

Формы оценки: самооценка и рефлексия (портфолио), обратная связь от преподавателя, наблюдение.

### **2. Метапредметные результаты:**

- исследовательские навыки (умение ставить вопросы, работать с источниками, оформлять результаты);
- коммуникативные и коллаборативные навыки (участие в ролевых играх, способность аргументировать позицию);
- навыки самоорганизации и планирования.

Формы оценки: защита проектов, участие в моделях ООН, групповая работа.

### **3. Предметные результаты:**

- знание базовых принципов, источников и субъектов международного права;
- умение применять нормы МПП к анализу современных ситуаций;
- способность проводить правовой анализ международных документов.

Формы оценки: тестовые задания, эссе, аналитические записки, решение правовых казусов.

### **Варианты презентации результатов обучающимися**

Презентация достижений учащихся привязана к календарю школьных мероприятий:

- **Научные конференции школы «Летово»** – защита индивидуальных исследовательских проектов.
- **Модели ООН (внутришкольные и внешние)** – участие в ролевых играх как итог модуля 2 и модуля 5.
- **Фестивали и выставки проектов** – представление постеров, эссе, мультимедийных материалов.
- **Социальные и творческие проекты** – участие в организации правовых игр и мастер-классов для младших школьников.
- **Итоговое мероприятие** – ролевая игра «Международная конференция» с защитой резолюций.

### **Промежуточная аттестация и зачёт по полугодиям**

#### **I полугодие:**

- активное участие в занятиях и обсуждениях;
- выполнение не менее 70% практических заданий;
- подготовка мини-эссе или аналитической записки (2–3 стр.);

– участие в промежуточной ролевой игре (модель Генеральной Ассамблеи).

## **II полугодие:**

- защита индивидуального исследовательского проекта;
- участие в итоговой конференции/ролевой игре;
- оформление материалов в портфолио для внесения данных в **Диплом “Летово”**.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- Небольшие группы (до 15 человек), позволяющие индивидуализировать обучение.
- Использование интерактивных форм (дебаты, моделирование, проектная деятельность).
- Поддержка наставников и экспертов (в том числе выпускников и приглашённых специалистов).
- Интеграция с другими программами Диплома “Летово” (Социальная и гражданская ответственность, Наукой и познанием).
- Рефлексия и системное внесение результатов в портфолио обучающегося.

## **Краткое описание специфики программы, форм и методов работы**

Программа ориентирована на **системно-деятельностный подход** и сочетает:

- исследовательскую работу с правовыми документами;
- проектные и творческие задания;
- дискуссии и дебаты;
- ролевые игры (Модель ООН, судебный процесс);
- мультимедийные формы (подкасты, постеры, видеопрезентации).

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Методическое обеспечение:**

- рабочая программа, календарно-тематический план;
- рубрикаторы метапредметных навыков;
- пакеты кейсов и правовых задач.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук);
- доступ к библиотеке и базам данных международных документов;
- платформа для онлайн-дебатов и моделирования (Zoom, Miro, Padlet).

### **Цифровые ресурсы:**

- официальный сайт ООН (un.org);
- база данных международных договоров (UN Treaty Collection);
- European Court of Human Rights HUDOC;
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (раздел «International Law»).

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Крылов, С. Б. Международное право : учебник / С. Б. Крылов. – Москва : Норма, 2022. – 624 с.

2. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть : учеб. пособие / И. И. Лукашук. – Москва : Волтерс Клувер, 2021. – 432 с.
3. Бекашев, К. А. Международное публичное право : учебник / К. А. Бекашев. – Москва : Проспект, 2021. – 832 с.
4. Международное публичное право : учебник / под ред. А. Х. Абашидзе, Г. В. Игнатенко. – Москва : Юрайт, 2020. – 702 с.
5. Brownlie, I. Principles of Public International Law / Ian Brownlie. – 9th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2019. – 784 p.
6. Shaw, M. International Law / Malcolm Shaw. – 9th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 1024 p.
7. Cassese, A. International Law / Antonio Cassese. – 2nd ed. – Oxford : Oxford University Press, 2018. – 560 p.
8. Crawford, J. Brownlie's Principles of Public International Law / James Crawford. – 9th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2019. – 880 p.
9. Dugard, J. International Law: A South African Perspective / John Dugard. – 6th ed. – Cape Town : Juta, 2020. – 752 p.
10. Evans, M. International Law / edited by Malcolm D. Evans. – 6th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2020. – 912 p.

#### **Дополнительная литература**

11. Хлестов, О. Н. Международное право и современность : монография / О. Н. Хлестов. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с.
12. Ушаков, Н. А. Современное международное право : монография / Н. А. Ушаков. – Москва : Наука, 2021. – 288 с.
13. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / Г. В. Игнатенко. – Москва : Норма, 2020. – 480 с.
14. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин. – Москва : Юридическая литература, 2019. – 416 с.
15. Скакунов, Э. А. Международное гуманитарное право : учебник / Э. А. Скакунов. – Москва : Инфра-М, 2021. – 432 с.
16. Мовчан, А. П. Международное уголовное право : учебник / А. П. Мовчан. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с.
17. Higgins, R. Problems and Process: International Law and How We Use It / Rosalyn Higgins. – Oxford : Clarendon Press, 2020. – 274 p.
18. Sands, P. Principles of International Environmental Law / Philippe Sands. – 3rd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2018. – 960 p.
19. Schabas, W. Introduction to International Criminal Law / William Schabas. – 3rd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 580 p.
20. Bassiouni, M. C. Introduction to International Criminal Law / M. Cherif Bassiouni. – Leiden : Brill, 2019. – 1300 p.

#### **Для учащихся**

21. Организация Объединённых Наций. Устав ООН и Статут Международного Суда. – Нью-Йорк : ООН, 2015. – 96 с.



22. Всеобщая декларация прав человека : принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. – Нью-Йорк : ООН, 2015. – 32 с.
23. Римский статут Международного уголовного суда : междунар. договор от 17 июля 1998 г. – Гаага, 2002. – 128 с.
24. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. – Страсбург : Совет Европы, 2015. – 64 с.
25. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы. – Женева : МККК, 2016. – 320 с.
26. Charter of the United Nations. – New York : United Nations, 2019. – 112 p.
27. International Court of Justice. Statute of the ICJ. – The Hague : ICJ, 2020. – 42 p.
28. United Nations. Universal Declaration of Human Rights. – New York : United Nations, 2019. – 28 p.
29. Rome Statute of the International Criminal Court. – The Hague : ICC, 2019. – 132 p.
30. European Court of Human Rights. Guide to the Case-Law. – Strasbourg : ECHR, 2021. – 284 p.

#### **Для педагогов**

31. Международное право : методические рекомендации / МГИМО(У) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 56 с.
32. World Health Organization. Teaching health in international law : guidelines for educators. – Geneva : WHO, 2019. – 88 p.
33. United Nations Association. Model United Nations Handbook. – New York : UNA, 2019. – 72 p.
34. UNESCO. Education for Global Citizenship: Teacher Guide. – Paris : UNESCO, 2018. – 124 p.
35. Международная ассоциация университетов. Глобальные компетенции и международное право : рекомендации для преподавателей. – Париж : IAU, 2021. – 94 с.
36. International Committee of the Red Cross. Teaching International Humanitarian Law. – Geneva : ICRC, 2020. – 146 p.
37. OSCE. Teaching Tolerance and Human Rights in Schools. – Vienna : OSCE, 2019. – 112 p.
38. UNHCR. Handbook for Teachers on Refugee Law. – Geneva : UNHCR, 2020. – 210 p.
39. Council of Europe. Human Rights Education Toolkit. – Strasbourg : CoE, 2019. – 164 p.
40. Stanford Encyclopedia of Philosophy. International Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://plato.stanford.edu/entries/international-law/> (дата обращения: 16.08.2025).