



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направление деятельности:
социально-гуманитарное

Название курса:
Олимпиадная подготовка. Английский язык

Возраст обучающихся: 7–11 класс (13–17 лет)
Срок реализации программы: 01.10.2025 – 30.04.2026 гг.

Составители:
Першина Александра Сергеевна,
Гизатулина Диана Юрьевна
учителя английского языка

Подразделение:
Кафедра иностранных языков

Москва, 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Вопрос подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в настоящее время набирает свою актуальность в результате тех возможностей, которые предоставляет получение призовых мест.

Олимпиада является формой проверки уровня компетенций и владения речевыми навыками учеников с одной стороны, а также позволяет учителю сравнить результаты своей работы с результатами коллег с другой стороны.

Курс по подготовке к Всероссийской олимпиаде способствует развитию у школьников интереса к прочтению специальной лингвострановедческой литературы, работе со словарями, а также информационными носителями.

Рабочая программа курса была составлена с учетом:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы от 31.05.2021г. №286 и №287).

Курс направлен на подготовку учеников 7–11 классов к олимпиадам по английскому языку, которые дают льготы при поступлении в ВУЗы России.

Акцент сделан на Всероссийскую олимпиаду школьников, но также присутствуют задания из перечневых олимпиад («Высшая проба», «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов»).

Программа соответствует действующим законодательным актам, нормативно-правовым и программным документам.

Цели и задачи курса

Целью данного курса является совершенствование навыков и умений в области чтения, аудирования, письма и говорения, а также обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Данная программа ставит следующие задачи:

- познакомить учащихся с форматом заданий и отработать основные подходы к их успешному выполнению,
- развивать языковые и лингвострановедческие компетенции обучающихся,
- расширить словарный запас обучающихся в соответствии с отобранными темами,
- совершенствовать умения обучающихся в четырех видах речевой деятельности: говорение – обучать навыку аргументации, обсуждать проблемы и предлагать пути их решения; письмо – научить правильно и логично оформлять письменные работы в соответствии с шаблоном и требованиями

олимпиадного формата заданий за ограниченное количество времени, аудирование – совершенствовать навык восприятия аутентичных текстов с извлечением конкретной информации и детальным пониманием; чтение – совершенствовать навык работы с аутентичными текстами с извлечением информации и детальным пониманием.

Описание места в учебном плане

Учебный план ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» отводит 54 часа для дополнительного изучения курса «Олимпиадная подготовка. Английский язык» из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разрабатывается с учетом содержания главных направлений воспитательной работы в программе воспитания ОАНО «Школа «ЛЕТОВО». Это позволяет на практике реализовать задачи воспитания и развития в соответствии с главными ценностями школы и портретом ученика.

Ребёнок в центре

Честность и справедливость

Достоинство и уважение

Взаимопомощь и сотрудничество

Инициативность и неравнодушие

Самовыражение и развитие

Целеустремленность и развитие

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Предметными результатами обучения являются:

Аудирование:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Чтение:

- читать и понимать тексты по современной проблематике;
- уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами;
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста;
- выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Лексико-грамматический аспект:

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы и уметь практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте;
- выполнять задание по грамматике на словообразование.

Письмо:

- написать личное письмо, статью, письмо с запросом информации, историю, обзор;
- демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами;
- использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Говорение:

- продемонстрировать способность общаться на английском языке;
- высказаться по предложенной теме;
- вести диалог по предложенной теме

В рамках монолога:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т. д.

Способом определения результатов и формой промежуточного контроля будет выполнение вариантов Всероссийской олимпиады школьников за определенное количество времени, которое соответствует времени на самом конкурсе. Формой итогового контроля будет участие обучающихся в олимпиаде и достижение соответствующих результатов.

Данный курс является одним из инструментов достижения планируемых личностных и метапредметных результатов образования учащихся. Программа направлена на формирование личностных характеристик портрета ученика.

Отношение к учебе:

- Стремится к знаниям и высоким академическим и личностным достижениям
- Реализует свой интеллектуальный потенциал

Отношение к делу:

- Умеет ставить цели и планировать деятельность для их реализации

- Дисциплинирован, ответственно относится к своему делу
- Проявляет инициативу, упорство
- Демонстрирует вовлеченность
- Постоянно рефлексирует и самосовершенствуется

Отношение к другим:

- Пользуется уважением и уважительно относится к другим
- Ведет себя с достоинством
- Демонстрирует культуру речи

Метапредметными результатами являются нижеперечисленные:

- Развитие умения корректно использовать различные функциональные стили, типы и формы речи с учетом цели и в условиях как привычной, так и незнакомой ситуации,
- Развитие коммуникативной компетенции включая умение подтверждать (соглашаться) или оспаривать тезис (высказать критику), а также структурированно и последовательно обосновывать свою позицию,
- Понимать, как выражается основная и второстепенная информация в текстах различных функционально-смысовых типов речи и функциональных разновидностей языка, и формулировать тему, идею, проблему этих текстов,
- Логично, последовательно (подробно, кратко, выборочно, используя вербальные и невербальные средства, визуальный ряд) и максимально полно передавать различного рода информацию, как в привычной, так и в незнакомой ситуации.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Аудирование	6	<p>Дотекстовый этап аудирования.</p> <p>Этап прослушивания текста.</p> <p>Последтекстовый этап аудирования.</p> <p>Выполнение заданий на соответствие и заданий с альтернативным выбором.</p>
2	Чтение	6	<p>Дотекстовый этап чтения.</p> <p>Текстовый этап чтения.</p> <p>Последтекстовый этап чтения.</p> <p>Выполнение заданий множественного выбора, альтернативного выбора, на соответствие, упорядочение, клоуз-процедура.</p>
3	Интегрированное чтение и аудирование	4	<p>Дотекстовый этап чтения.</p> <p>Текстовый этап чтения.</p> <p>Выполнение на соответствие.</p> <p>Этап прослушивания текста.</p> <p>Выполнение на соответствие.</p> <p>Интеграция результатов.</p>
4	Лексико-грамматический тест	20	Выполнение заданий множественного выбора, перекрестного выбора, перифраз, подбор определений, словообразование.
5	Письмо	10	Написание личного письма, эссе, отчета, предложения, статьи, рассказа.
6	Диалогическая речь	3	<p>Диалог этикетного характера.</p> <p>Диалог-расспрос.</p> <p>Диалог-побуждение к действию.</p> <p>Диалог – обмен мнениями.</p>
7	Монологическая	5	Описать иллюстрацию.

	речь		<p>Высказаться на заданную тему.</p> <p>Делать краткое сообщение на заданную тему.</p> <p>Передать содержание прочитанного (услышанного) текста.</p> <p>Дать характеристику героям прочитанного (услышанного) текста.</p> <p>Выразить своё отношение к предмету речи.</p>
ИТОГО:	54		

Содержание программы

№	Тема
1	Ознакомление с форматом Всероссийской олимпиады школьников, постановка индивидуальных целей, диагностика
2	Ознакомление с форматом и отработка заданий школьного этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Listening», «Reading», «Use of English»
3	Ознакомление с форматом и отработка заданий муниципального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Listening», «Reading», «Use of English»
4	Ознакомление с форматом и отработка заданий муниципального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Country Studies», «Writing» (opinion essay)
5	Отработка формата заданий муниципального этапа ВСОШ, практика стратегий подготовки к разделам «Listening», «Reading», «Use of English»
6	Отработка формата заданий муниципального этапа ВСОШ, практика стратегий подготовки к разделам «Country Studies», «Writing» (opinion essay)
7	Выполнение итогового тестирования по заданиям муниципального этапа ВСОШ
8	Ознакомление с форматом заданий Евразийской Лингвистической Олимпиады. Подготовка к прохождению отборочного этапа.
9	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Integrated Listening and Reading», «Use of English»

10	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Integrated Listening and Reading», «Use of English»
11	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Writing» (proposal)
12	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Writing» (short story)
13	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Writing» (report)
14	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Writing» (article)
15	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Speaking». Работа с заданиями на монологическую речь.
16	Ознакомление с форматом и отработка заданий регионального этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделу «Speaking». Работа с заданиями на диалогическую речь.
17	Сравнительный анализ жанров письма: article, report, proposal, short story. Написание письменных работ в соответствии с жанрами и согласно моделям.
18	Выполнение итогового тестирования по заданиям регионального этапа ВСОШ
19	Ознакомление с форматом заданий Евразийской Лингвистической Олимпиады. Подготовка к прохождению заключительного этапа.
20	Отработка заданий из раздела «Country studies».
21	Ознакомление с форматом и отработка заданий заключительного этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Integrated Listening and Reading», «Use of English»
22	Ознакомление с форматом и отработка заданий заключительного этапа ВСОШ, разбор стратегий подготовки к разделам «Integrated Listening and Reading», «Use of English»
23	Ознакомление с новыми и повторение пройденных жанров письма: article, report, proposal, short story, science-fiction story, review. Написание письменных работ в соответствии с жанрами и согласно моделям.
24	Ознакомление с форматом и отработка заданий раздела «Speaking» заключительного этапа ВСОШ. Работа с заданиями на монологическую речь. Проверка умений задавать вопросы,

	подходящие к теме монолога собеседника.
25	Ознакомление с форматом и отработка заданий раздела «Speaking» заключительного этапа ВСОШ. Работа с заданиями на монологическую и диалогическую речь. Проверка умений задавать вопросы, подходящие к теме монолога собеседника.
26	Выполнение итогового тестирования по заданиям заключительного этапа ВСОШ
27	Годовая рефлексия. Обсуждение результатов участия в заключительном этапе, написание апелляций (при необходимости), сравнение поставленных в начале года целей с достигнутыми результатами.

Материалы для оценки результатов программы

Метапредметные результаты оцениваются на основе анализа деятельности ученика, включая выполнением им не менее 50 процентов заданий для каждого этапа ВСОШ по английскому языку (навыки самоорганизации и мышления) и коллективного решения задач в рамках групповых творческих проектов (навыки коммуникации, сотрудничества и исследования).

Личностные результаты оцениваются по итогу участия ученика в текущем этапе ВСОШ по английскому языку.

Предметные результаты оцениваются посредством выполнения учениками:

1. тестовых заданий на платформе Canvas, направленных на отработку лексико-грамматического навыка, развитие умения аудирования и чтения (очный либо дистанционный формат);
2. заданий на письмо на платформе Canvas (очный либо дистанционный формат);
3. заданий на говорение (очный формат);
4. заданий на поиск и синтез информации в рамках выполнения группового творческого проекта (очный либо дистанционный формат).

Промежуточная аттестация проводится 25 числа каждого месяца и включает в себя:

1. отчет ученика о выполнении заданий в курсе Canvas в свободной форме;
2. рефлексию ученика относительно участия в текущем этапе ВСОШ;
3. мониторинг участия ученика в групповом творческом проекте.

Требования к зачету по полугодиям:

1. выполнение не менее 50 процентов заданий для текущих этапов ВСОШ по английскому языку;
2. участие в одном групповом творческом проекте;
3. участие в текущих этапах ВСОШ по английскому языку.

Зачет выставляется учителем по итогу соответствия результатов ученика требованиям.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Курс ориентирован на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода. Особый акцент сделан на применение ИКТ технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации УВП.

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. *CPE Word Formation 1000 Sentences With Answers*. Open University, Collection 2015.
2. Gulov, Artem. *Great Lengths. The All-Russian School Olympiad: Preparation for Municipal, Regional and Final Stages*. Pearson Education Limited, 2021.
3. Kiljan, Krzysztof. *1000 trios*. Krzysztof Kiljan, 2010.
4. O'Driscoll, James. *Britain: The Country and its People - An Introduction for Learners of English*. Oxford University Press, 1995.
5. Sharman, Elizabeth. *Across Cultures*. Pearson Education Limited, 2005.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова; Л.А. Городецкая; научный ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: Просвещение, 2008.
7. Голов А.П. Олимпиадные задания по английскому языку. *Olympway*. - М.: МЦНМО, 2018.
8. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков культур: вопросы теории и практики. – М.: САТ/Астрель, 2007.
9. Шакира Хасан. Английский язык: типовые задания для подготовки к олимпиадам; 7-11 классы. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.