

ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора  
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»  
№ 138-ОД от 26 августа 2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность:  
*социально-гуманитарная*

**Подготовка к ЕГЭ по истории**

Возраст обучающихся: 16 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
учитель истории  
Фокина Александра Васильевна

Подразделение:  
Кафедра социальных и гуманитарных наук

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предусматривает углубленное изучение истории и рассчитана на высоко мотивированных в изучении предмета учащихся, собирающихся сдавать ЕГЭ по истории.

При разработки программы использовался универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.

Программа является актуальной в связи с актуальностью изучения исторического содержания, а также необходимостью систематизации и обобщения знаний, актуализации навыков при подготовке к ЕГЭ по истории.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Цель программы:** систематизация, обобщение и углубление знаний учащихся по истории России с древности до начала XX века (1914 год).

### **Задачи:**

повторение предметного содержания программы истории в соответствии с темами кодификатора ЕГЭ по истории;

формирование необходимых для успешной сдачи ЕГЭ навыков (в соответствии с Рабочей программой по истории и спецификацией ЕГЭ по истории);

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Адресат программы: учащиеся 16-18 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии групповая, состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 1 год.

Общее количество часов - 68 часа, количество часов в неделю – два академических часа.

Уровень сложности программы.

Данная программа продвинутого уровня сложности, который предполагает изучение базовых знаний, умений и навыков.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы (предметные, личностные и метапредметные)**

Предложенная программа является одним из инструментов достижения планируемых личностных и метапредметных результатов образования школьников.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа направлена на формирование личностных характеристик портрета ученика:

##### Отношение к учебе

Стремится к знаниям и высоким академическим и личностным достижениям  
Реализует свой интеллектуальный потенциал

##### Отношение к делу

Умеет ставить цели и планировать деятельность для их реализации  
Дисциплинирован, ответственно относится к своему делу  
Проявляет инициативу, упорство  
Демонстрирует вовлеченность  
Постоянно рефлексировать и самосовершенствуется

##### Отношение к другим

Пользуется уважением и уважительно относится к другим  
Демонстрирует культуру речи.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; демонстрирует способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в IX — начале XX в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение (ресурсы, технология подготовки).	2
2	<b>Русские земли в древности – начале XVI века</b>	<b>14</b>
2.1	Восточные славяне и их соседи.	2
2.2	Первые князья (от Рюрика до Владимира I). Крещение	2
2.3	От Владимира I до Мстислава Великого. Социальное устройство русского общества по Русской правде. Культура Древней Руси.	2
2.4	Раздробленность русских земель. Культура.	2
2.5	Угроза с Востока и Запада в XIII веке и её последствия	2
2.6	Московские князья. Объединение земель вокруг Москвы (до Дмитрия Донского).	2
2.7	Московский князья (до Василия III).	2
3	<b>Россия в XVI веке</b>	<b>10</b>
3.1	Иван IV: внутренняя политика	2
3.2	Иван IV: внешняя политика	2
3.3	Культура XIV-XVI вв.	2
3.4	Повторение и обобщение «Россия до конца XVI вв.».	2
3.5	Диагностика	2
4	<b>Россия в XVII веке</b>	<b>8</b>
4.1	Смутное время: причины, суть, последствия.	4
4.2	Россия при первых Романовых (до 1682). Политическое и экономическое развитие. Церковный раскол.	2
4.3	Социальные движения XVII века.	2
5	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>12</b>
5.1	Пётр I: внутренняя и внешняя политика. Социальные движения.	2
5.2	Дворцовые перевороты	2
5.3	Екатерина II и Павел I: внутренняя и внешняя политика. Пугачёвское восстание.	2
5.4	Культура XVII-XVIII вв.	2
5.5	Повторение и обобщение «Россия в XVI-XVII вв.».	2
5.6	Диагностика	2
6	<b>Россия в XIX – начале XX века</b>	<b>22</b>
6.1	Александр I и Николай I: внутренняя политика.	2
6.2	Александр I и Николай I: внешняя политика	2
6.3	Общественные движения 1-й пол. XIX в. Декабристы. Общественные движения при Николае I.	2
6.4	Культура 1-й половины XIX века	2
6.5	Александр II. Великие реформы	2
6.6	Александр III. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	2
6.7	Николай II. Развитие Российской империи на рубеже XIX-начала XX веков.	2

6.8	Первая Российская революция и ее последствия.	2
6.9	Серебряный век русской культуры.	2
6.10	Повторение и обобщение «Россия в XIX – начале XX вв».	2
6.11	Диагностика	2
	Итого	<b>68</b>

## Содержание программы

Содержание программы определяется Перечнем элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории, представленном в Кодификаторе ЕГЭ по истории.

### 1. Русь в древности – начале XVI века.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий. Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Великое переселение народов. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Соседи восточных славян. Страны и народы Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религия древних славян.

#### **Русь в IX – первой половине XII в.**

Роль природно-климатического фактора в формировании русской государственности.

Первые известия о Руси. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

Формирование территории государства Русь. Первые русские князья. Международные связи государства Русь.

Русь в конце X – начале XII в. Внутриполитическое развитие Руси. Принятие христианства. Владимир I Святой. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Органы власти и управления.

Общественный строй Руси. Категории свободного и зависимого населения. Русская Правда. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Внешняя политика и международные связи Руси.

Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Древнерусская литература. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства. Ремесло. Военное дело и оружие.

#### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Политическая раздробленность Руси. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Новгородская земля.

Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.

### **Русские земли в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской империи и изменение политической карты мира. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (ордынское владычество).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные русские земли.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на северозападных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Усиление Московского княжества

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Культура Руси в середине XIII – XIV в. Межкультурные связи и взаимодействие культуры Руси и культур народов Евразии. Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Архитектура. Изобразительное искусство

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств

### **Формирование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Новгород и Псков в XV в.

Падение Византии и усиление позиций Москвы в православном мире.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии. Появление термина «Россия» как названия единого государства.

Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба.

Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь и быт

## **2. Россия в XVI веке.**

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление. Система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва – Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Период боярского правления. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение. Политика опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения Русского государства. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. Изменения в картине мира человека и в повседневной жизни в XVI в. Архитектура. Литература. Начало книгопечатания. Домострой.

### **Смутное время.**

Избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социальноэкономического кризиса. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **3. Россия в XVII веке.**

Царствование Михаила Фёдоровича. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России в XVII в. «Азовское осадное сидение». Российские землепроходцы. Освоение Поволжья и



Сибири. Ясачное налогообложение. Изменения в картине мира человека и в повседневной жизни в XVII вв. Архитектура. Изобразительное искусство. Литература. Усиление светского начала в российской культуре. Развитие образования и научных знаний.

## **Россия в XVIII веке**

### **Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Основание Славяно-греко-латинской академии в Москве. Стрелецкие бунты. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф. Реформы управления. Правительствующий сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Святейшего Синода. Реформы местного управления. Учреждение Главного магистрата. Указ о престолонаследии. Повышение роли дворянства в управлении страной. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Переписи населения (ревизии). Введение подушной подати. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Создание специализированных технических учебных заведений. Социальные движения в первой четверти XVIII в.: восстания в Астрахани, Башкирии, восстание под предводительством К.А. Булавина на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Санкт-Петербург – новая столица. Влияние западноевропейской культуры на Россию. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта. Первая печатная газета «Ведомости». Развитие науки. Учреждение Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

### **Эпоха дворцовых переворотов.**

Дворцовые перевороты. Екатерина I. Создание Верховного тайного совета. Петр II. Ссылка А.Д. Меншикова. Кондиции. Анна Иоанновна. Учреждение Кабинета министров. Расширение привилегий дворянства. Война с Османской империей в 1735–1739 гг. Иван VI Антонович. Россия при Елизавете Петровне. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Рост косвенных налогов. Основание Московского университета. Россия в международных конфликтах 1740– начала 1760-х гг. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.

### **Правление Екатерины II.**

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. «Наказ» Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика

правительства. Начало выпуска ассигнаций. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Укрепление начал толерантности и веротерпимости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Барщинное и оброчное хозяйство. Промышленность. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Манифест о свободе предпринимательства. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Отношения с Англией. Декларация о вооружённом нейтралитете. Борьба с революционной Францией.

### **Россия при Павле I.**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Социальная политика Павла I. Указ о трёхдневной барщине. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Публицистика и литература. Первые журналы. Российская наука. Географические экспедиции. Достижения в технике. Образование в XVIII в. Русская архитектура. Скульптура. Изобразительное искусство. Открытие первого профессионального театра. Ф.Г. Волков. Культура и быт российских сословий.

## **Россия в XIX – начале XX века**

### **Россия в эпоху правления Александра I.**

Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. Территория. Население. Политический строй. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Народы России в начале XIX в. Внутренняя политика в 1801–1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. Проекты либеральных реформ. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Университетский устав. Учреждение в России министерств. Аграрная реформа в Прибалтике. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета Международное положение России в начале XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Венская система и усиление роли России в международных делах. Социально-экономическое развитие в 1814–1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи»

Н.Н. Новосильцева. Военные поселения. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение восстания декабристов

### **Правление Николая I**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. III отделение царской канцелярии. Университетский устав Николая I. Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Указ об обязанных крестьянах. Рост городов. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Славянофилы и западники. Революционное движение. Петрашевцы. Складывание теории русского социализма. Внешняя политика России. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Войны России с Турцией и Ираном. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

### **Культурное пространство России в первой половине XIX в.**

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии, физике, химии, математике. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. Золотой век дворянской культуры. Литература. Критический реализм. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Ансамблевая застройка городов. Русский ампи́р. Русско-византийский стиль. Скульптура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX–XX вв. Культура народов Российской империи.

### **Россия в правление Александра II**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Начало правления Александра II. Подготовка Крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870–1880-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в Европе и в России. Национальная и религиозная политика. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850-х – начала 1860-х гг. Земский конституционализм. Консерваторы. Основные направления в

революционном народничестве. Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг. Хождение в народ. «Земля и воля». Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860– 1870-х гг. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

### **Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.**

Внутренняя политика Александра III. Реформы и контрреформы. Начало рабочего законодательства. Политика в области просвещения и печати. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 1880–1890-е гг. Реорганизация финансово-кредитной системы. Завершение промышленного переворота, его последствия. Разложение сословий и формирование новых социальных страт. Сельская община. Аграрное перенаселение. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Внешняя политика Александра III. Россия в военнополитических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Общественное движение в 1880–1890-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Культурное пространство во второй половине XIX в.**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка». П.И. Чайковский. Опера. Драматический театр. Архитектура. Скульптура. Взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в мировой культуре. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

### **Кризис империи в начале XX в.**

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Общественно-политические движения в начале XX в. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. Радикализация либерального движения. Антиправительственное движение в 1901–1904 гг. «Зубатовский социализм». Первая российская революция 1905–1907 гг. Основные революционные события. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Основные государственные законы 1906 г. Итоги революции 1905–1907 гг. Деятельность I Государственной думы, её аграрные проекты. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III и IV Государственные думы. Общественное и политическое развитие России в 1912–1914 гг. Внешняя политика Николая II. Международная конференция в Гааге. Втягивание России в

дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий.

### **Серебряный век российской культуры.**

Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русская философия: поиски общественного идеала. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

### **3. Формы контроля и оценочные материалы**

#### **Итоговое оценивание**

Итоговое оценивание, в случае учебной необходимости, будет проводиться с учетом качества текущей активности на занятиях, качества письменных работ и качества завершающих проектов.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**  
Участие в общешкольных мероприятиях (Неделя Сложных вопросов и др.)

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **Особенности работы по программе**

Набор в группу происходит по желанию обучающихся, учащиеся в группе преимущественно не имеют специальной подготовки.

Организация работы в группе происходит по направлениям – индивидуальная и групповая, однако преимущество отдается групповой организации занятий.

Формами и способами освоения образовательной программы являются:

беседа, работа с раздаточным материалом;

диалог учителя и школьника;

диалог учеников между собой;

дискуссия;

мозговой штурм;

монолог школьника;

опрос;

лекция;

игра;

составление интеллект-карты;

викторина;

практикум.

Реализация программы строится на принципах: «от простого к сложному» и доступности материала. Основными формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической части, большее количество времени уделяется практической части. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

## **5. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

### **Материально-техническое оснащение программы**

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование:

- учебных классов, оснащенных аудиовизуальными, техническими и компьютерными средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор с компьютерным обеспечением, доступ к сети «Интернет»;
- наглядных пособий: виртуальные презентации (слайд-шоу), иные демонстрационные объекты.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/ege>

Федеральный портал истории России <https://histrf.ru/>

Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>

РИО.Компас. Образовательный просветительский портал

<https://compass.historyrussia.org/>

Государственный каталог музейного фонда <https://goskatalog.ru/portal/>

ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина"

<https://www.prilib.ru/>