



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Поехали в Китай: олимпиады, HSK, путешествия»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Соколова Анна Игоревна

Подразделение:
Кафедра иностранных языков

Москва, 2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на углублённое изучение китайского языка в контексте олимпиадной и международной подготовки. Актуальность обусловлена ростом роли Китая в мировой политике, экономике и культуре, а также расширением российско-китайских связей. Программа способствует формированию у учащихся навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах и сдачи международных экзаменов (HSK/HSKK), а также развитию межкультурной компетентности.

Общая характеристика программы

Актуальность и новизна:

Программа интегрирует форматы Всероссийской олимпиады школьников и международного экзамена HSK, использует аутентичные материалы и делает акцент на стратегиях выполнения заданий в условиях ограниченного времени.

Адресат:

Учащиеся 12–18 лет, владеющие китайским языком на уровне не ниже HSK 3.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Основные формы работы — индивидуальная и групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Общее количество часов — 64.

Уровень сложности:

Продвинутый.

Связь с ценностями школы «Летово»:

Программа соответствует направлению «Творчество и изобретательность» и реализует ключевые ценности школы: инициативность, самовыражение, целеустремлённость, уважение к другим культурам.

Цели и задачи

Цель:

Формирование у учащихся навыков, необходимых для успешного

выступления на олимпиадах по китайскому языку и повышение общего уровня языковой и межкультурной компетенции.

Задачи:

- **Предметные:**
 - расширить лексический запас до 1500–2000 единиц;
 - освоить сложные грамматические конструкции;
 - развить умение работать с аутентичными текстами.
- **Метапредметные:**
 - сформировать навыки тайм-менеджмента и стратегий работы с заданиями;
 - развить критическое мышление и языковую догадку.
- **Личностные:**
 - воспитать уверенность в публичных выступлениях;
 - стимулировать интерес к китайской культуре и языку.

Описание места программы в учебном плане

Программа реализуется в рамках направления «Творчество и изобретательность» и дополняет основную образовательную программу по иностранному языку. Она ориентирована на практико-ориентированное обучение и способствует интеллектуальному и личностному развитию учащихся.

Взаимосвязь с портреом выпускника и программой воспитания

Программа способствует формированию следующих характеристик портреата ученика «Летово»:

- стремление к знаниям и высоким достижениям;
- уважительное отношение к другим культурам;
- способность к саморефлексии и самосовершенствованию;
- инициативность и целеустремлённость.

Реализует воспитательные ценности школы: честность, достоинство, взаимопомощь, неравнодушие.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- Владение лексикой (1500–2000 единиц), грамматикой (включая 把/被 -конструкции), фразеологизмами;

- Понимание аутентичных аудио- и видеотекстов;
- Умение писать эссе и деловые письма;
- Чтение и анализ публицистических и художественных текстов.

Метапредметные результаты:

- Планирование деятельности в условиях дефицита времени;
- Использование стратегий смыслового чтения и аудирования;
- Участие в дискуссиях и публичных выступлениях;
- Работа в команде.

Личностные результаты:

- Формирование устойчивой мотивации к изучению китайского языка;
- Готовность к межкультурному диалогу;
- Развитие стрессоустойчивости и лидерских качеств;
- Осознание ценности лингвистического и культурного образования.

Тематическое планирование и содержание программы

Номер темы	Название темы	содержание	Кол-во часов
1	Стартовое тестирование. Структура и критерии ВсОШ. Анализ типичных ошибок.	<ul style="list-style-type: none"> • Входное тестирование по формату ВсОШ • Знакомство со структурой олимпиады и критериями оценки • Разбор типичных ошибок участников прошлых лет • Диагностика уровня подготовки учащихся 	2
2	Лексико-грамматический блок (Часть 1). Сложные грамматические конструкции.	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка конструкций 把/被 • Сложноподчиненные предложения (因果, условные, уступительные) <nobr>• Практические</nobr> упражнения повышенной сложности 	2

3	Аудирование. Стратегии работы с разными типами аудиотекстов.	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегии работы с диалогами, монологами, интервью • Развитие навыков прогнозирования содержания • Тренировка восприятия речи носителей в быстром темпе 	2
4	Чтение (Часть 1). Работа с художественными и публицистическими текстами.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ художественных и публицистических текстов • Стратегии работы с незнакомой лексикой • Иероглифический анализ сложных слов 	2
5	Лингвострановедение (Часть 1). География, история, традиции Китая.	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые культурные реалии Китая • Географические и исторические особенности • Традиции и обычаи различных регионов 	2
6	Письмо (Часть 1). Структура эссе. Клише и аргументация.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы написания эссе-рассуждения • Аргументационные клише и структуры • Практика написания эссе на заданные темы 	2
7	Устная речь (Монолог). Структура ответа, критерии оценки.	<ul style="list-style-type: none"> • Структура успешного монологического высказывания • Критерии оценки устной речи на олимпиаде • Тренировка спонтанной речи 	2
8	Промежуточный пробный тур (Тест).	<ul style="list-style-type: none"> • Полная симуляция письменного тура ВсОШ • Тестирование по всем 	2

		<p>блокам кроме устного ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хронометраж в соответствии с регламентом олимпиады 	
9	Разбор пробного тура. Работа над ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Детальный разбор результатов пробного тура • Индивидуальная работа над ошибками • Интенсивная отработка слабых мест 	2
10	Лексико-грамматический блок (Часть 2). Фразеологизмы, пословицы.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и отработка 成语 и пословиц • Устойчивые выражения в контексте • Практика использования в речи и письме 	2
11	Аудирование + Лингвострановедение. Работа с аутентичными видео.	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ новостных сюжетов, докладов • Сочетание аудирования и лингвострановедческого компонента • Выполнение комплексных заданий 	2
12	Чтение (Часть 2). Сложные тексты: классическая литература, научно-популярные статьи.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстами повышенной сложности • Анализ классических литературных произведений • Научно-популярные статьи и их особенности 	2
13	Лингвострановедение (Часть 2). Современный Китай.	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные темы: политика, экономика Китая • Молодежная культура и современные тенденции • Обсуждение текущих событий в Китае 	2

14	Письмо (Часть 2). Составление деловых письем, официальных обращений.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности деловой переписки на китайском • Официальные обращения и их структура • Этикет и клише делового общения 	2
15	Устная речь (Диалог/Дискуссия). Стратегии ведения дискуссии.	<ul style="list-style-type: none"> • Техники ведения дискуссии и полилога • Стратегии аргументации и контраргументации • Выражение мнения и согласия/несогласия 	2
16	Комплексный тренинг (Чтение + Аудирование).	<ul style="list-style-type: none"> • Интегрированные задания на чтение и аудирование • Синхронная работа с различными типами информации • Развитие навыков многозадачности 	2
17	Комплексный тренинг (Письмо + Говорение).	<ul style="list-style-type: none"> • Написание эссе с последующим устным обсуждением • Связь письменной и устной речи • Развитие навыков спонтанного реагирования 	2
18	Олимпиадные ловушки. Разбор самых сложных заданий прошлых лет.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ наиболее сложных заданий прошлых олимпиад • Стратегии избегания типичных ошибок • Техники "угадывания" в сложных ситуациях 	2
19	Пробный устный тур. Полная симуляция устного тура ВсОШ.	<ul style="list-style-type: none"> • Полная симуляция устного тура с видеозаписью • Выступления перед комиссией с последующим 	2

		разбором • Работа над невербальными компонентами речи	
20	Интенсив по грамматике. Все сложные случаи.	<ul style="list-style-type: none"> Глубокое повторение грамматики: 把/被, 了/着/过 Модальные глаголы и дополнения Сложные грамматические явления 	2
21	Работа с аутентичными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ современных новостных материалов Работа с песнями, отрывками из фильмов и сериалов Обсуждение актуального культурного контекста 	2
22	Лингвострановедческий интенсив.	<ul style="list-style-type: none"> Повторение всех страноведческих тем От древней истории до современной IT-индустрии Межкультурные особенности коммуникации 	2
23	Стратегия выполнения теста. Тайм-менеджмент.	<ul style="list-style-type: none"> Техники эффективного распределения времени Психологическая подготовка к олимпиаде Стратегии работы со стрессом 	2
24	Финальный пробный тур (Полная симуляция ВсОШ).	<ul style="list-style-type: none"> Полная симуляция олимпиады в хронометраже Все этапы: аудирование, чтение, письмо, говорение Максимально приближенные к реальным 	2

		условия	
25	Разбор финального пробного тура. Индивидуальные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> Подробный разбор результатов финального тура Индивидуальные рекомендации для каждого ученика План подготовки на последнюю неделю 	2
26	Интенсив по устной речи.	<ul style="list-style-type: none"> Практика ответов на нестандартные вопросы Работа с провокационными и сложными темами Совершенствование беглости и естественности речи 	2
27	Интенсив по письму.	<ul style="list-style-type: none"> Написание эссе в условиях ограниченного времени Взаимопроверка и работа над стилем Анализ и редактирование собственных текстов 	2
28–29	Повторение лексики и грамматики.	<ul style="list-style-type: none"> Систематизация сложных случаев грамматики Работа с частыми ошибками Использование карточек для запоминания лексики 	4
30–31	Вопросы-ловушки и последние рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> Разбор заданий, вызвавших наибольшие трудности Стратегии поведения в нестандартных ситуациях Финальные рекомендации перед олимпиадой 	4

32	Резервное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по индивидуальным запросам учащихся • Точечное устранение пробелов • Психологический настрой перед олимпиадой 	2
Итого			64

Материалы для оценки результатов программы

- **Стартовая диагностика:** входное тестирование по формату ВсОШ.
- **Текущий контроль:** выполнение типовых олимпиадных заданий на каждом занятии.
- **Промежуточный контроль:** пробные туры по отдельным разделам.
- **Итоговый контроль:** полная симуляция олимпиады в формате ВсОШ.
- **Формы демонстрации результатов:**
 - участие в школьных и внешних олимпиадах;
 - защита творческих проектов;
 - ведение дневников подготовки.

Критерии оценки: соответствие требованиям ВсОШ, динамика индивидуальных показателей, качество устных и письменных работ, результаты выступлений на олимпиадах.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Особенности работы по программе

Программа реализуется в очной форме с использованием системно-деятельностного подхода. Основные методы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- проблемно-диалогическое обучение;
- стратегическое обучение (тайм-менеджмент, работа с текстом);
- использование ИКТ и аутентичных цифровых ресурсов.

Формы работы: индивидуальные, парные, групповые, коллективные обсуждения, симуляции олимпиад.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Методическое обеспечение:

- авторские разработки педагога;
- сборники заданий ВсОШ по китайскому языку;
- материалы HSK и HSKK;
- аутентичные источники (подкасты, СМИ, видео).

Техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- доступ к онлайн-платформам (HSK Online, YouTube, Bilibili, CCTV);
- аудио- и видеотехника.

Литература для педагога и учащихся:

1. Круглов В.В., Сергеева А.А. *Китай: история и современность*. Ч. 1–2. М.: Издательский дом ВКН, 2020.
2. Дондокова М.Ю. и др. *Готовимся к лексико-грамматическому тесту*. М.: Издательский дом ВКН, 2019.
3. Круглов В.В. и др. *Готовимся к части «Аудирование»*. М.: Издательский дом ВКН, 2020.
4. Круглов В.В., Лемешко Ю.Г. и др. *Как написать идеальное сочинение на китайском языке*. М.: Издательский дом ВКН, 2020.
5. Круглов В.В., Глушкова С.Ю. *Основы изложения*. М.: Издательский дом ВКН, 2023.