

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Название программы развития в Дипломе Летово:

Наука и познание

Название программы:

Право: от истоков к современности

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Учитель обществознания и права
Царев Роман Олегович

Подразделение:
Кафедра социальных и гуманитарных наук

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право (профиль)» предназначена для учащихся в возрасте 13-15 лет и направлена на формирование базовых правовых знаний, развитие правосознания и подготовку к более глубокому изучению правовых дисциплин в старших классах. Программа помогает ученикам понимать основы правовой системы, их права и обязанности как граждан, а также расширяет представление о роли права в обществе.

Адресат программы: учащиеся 8 параллели, 13-15 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии групповая.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов в неделю: два академических часа.

Общее количество часов в году: 54.

Уровень сложности программы: базовый.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Сформировать у учащихся базовые представления о праве как социальном институте и его роли в жизни общества.
2. Развить у учащихся правосознание, уважение к законам и правам других людей.
3. Воспитать осознанное отношение к правам и обязанностям гражданина.
4. Подготовить учащихся к осмысленному участию в правовых отношениях и к более углубленному изучению правовых дисциплин в старших классах.

Задачи программы:

1. Ознакомить учащихся с основными принципами права, его функциями и значением в современном обществе.
2. Сформировать у учащихся представление о системе права, структуре законодательства, правовых нормах и институтах.
3. Развить умения анализировать правовые ситуации и находить правильные правовые решения.
4. Разъяснить учащимся основные права и обязанности граждан, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ.

5. Способствовать формированию гражданской ответственности через обсуждение правовых вопросов, связанных с повседневной жизнью.
6. Привить навыки работы с правовыми источниками (Конституция, законы, нормативные акты) и правовыми документами.
7. Развить критическое мышление через анализ реальных правовых казусов и судебных решений.

Взаимосвязь с портретом ученика школы и программой воспитания

Программа разрабатывается с учетом содержания главных направлений воспитательной работы в программе воспитания школы «ЛЕТОВО» и портрета ученика, направлена на становление таких качеств, как широкомыслящий, решительный, гармонично развитый.

Один из важнейших ориентиров для воспитания – это целевые характеристики воспитания учащихся школы «Летово»:

ученик школы проявляет инициативу, упорство; демонстрирует зрелость и способность принимать решения и самостоятельно действовать, готов на оправданный риск; умеет реагировать на неудачи; демонстрирует вовлеченность.

Планируемые результаты обучения (предметные, личностные и метапредметные)

Предметные результаты:

Знать:

- Основные понятия и термины правовой науки (право, закон, государство, правоотношения, правонарушение, ответственность и др.).
- Систему права: отрасли права, виды правовых норм, иерархию нормативно-правовых актов.
- Основные положения исторически-значимых правовых актов, регулирующие общественные отношения и социальную структуру.

Уметь:

- Ориентироваться в нормативно-правовых актах, находить необходимую информацию в правовых источниках.
- Анализировать правовые ситуации и применять правовые нормы для их решения.
- Применять на практике знания о правах и обязанностях в реальных жизненных ситуациях.
- Формулировать и аргументировать собственную правовую позицию по различным правовым вопросам.

- Оценивать правомерность действий участников правоотношений и предлагать правовые пути решения конфликтов.

Использовать на практике:

- Правовые нормы для защиты своих прав и законных интересов.
- Методы правового анализа для оценки юридических казусов и правовых проблем.
- Знания о правовом статусе гражданина в повседневной жизни.
- Навыки правовой коммуникации для решения конфликтных ситуаций с соблюдением норм права.

Личностные результаты:

- развитие образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий, познавательных, конструктивных, практических задач;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение планировать последовательность действий для достижения цели;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;

- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации различными способами;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих элементов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способ взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Программа «Право (профиль)» станет основой для всестороннего развития учащихся, способствуя их личностному и интеллектуальному росту через увлекательное изучение правовой системы.

Тематическое планирование и содержание программы

Общая структура программы

- Общее количество часов: 54
- Формы обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, итоговые аттестации.

Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов
История права и государства	1. Правовые памятники Древнего Мира (Междуречье, Индия, Греция)	1
	2. Древнеримское право	1
	3. Раннефеодальное законодательство	1
	4. Рождение новой системы в Средние века: общее право и суды справедливости	1
	5. Право буржуазных революций. Зарождение конституционализма	1
	6. Кодификации XIX века	1
	7. Влияние мировых войн на развитие права. Складывание системы международного сотрудничества	2
	8. Итоговая работа	2
Теория государства	9. Теории происхождения государства	2
	10. Понятие, признаки государства	2
	11. Форма правления и территориального устройства	2
	12. Политический режим	2
	13. Итоговая работа	2
Теория права	14. Происхождение права и основные юридические школы	2
	15. Понятие и признаки права	2
	16. Право в системе социального регулирования	2
	17. Функции права	2
	18. Источники права	2
	19. Правосознание и правовая культура	2
	20. Правовое поведение: правомерное и правонарушения.	2
	21. Юридическая ответственность	2

	22.Итоговая работа	2
Система права	23.Норма права: понятие, структура	2
	24.Институты и отрасли права	2
	25.Права человека (классификации, категории)	2
	26.Механизмы защиты прав	2
	27.Правовые системы современности	2
	28.Итоговая работа	2
	Итого:	54

Содержание программы

Раздел 1. История права и государства

Этот раздел курса посвящён изучению становления и развития правовых систем от древности до современности. Учащиеся познакомятся с ключевыми правовыми памятниками Древнего Мира, исследуют зарождение и развитие права в Древнем Риме, а также изучат эволюцию законодательства в эпоху раннего феодализма. Особое внимание будет уделено переходу к новой правовой системе в Средние века через становление общего права и судов справедливости. Далее в курсе рассматриваются правовые изменения, вызванные буржуазными революциями и зарождением конституционализма, кодификациями XIX века. Также будет изучено влияние мировых войн на международное право и формирование систем международного сотрудничества. Заключительной частью раздела является итоговая работа, обобщающая полученные знания.

Раздел 2. Теория государства

В данном разделе учащиеся познакомятся с основными теоретическими подходами к происхождению государства и его сущности. Изучение начнётся с различных теорий возникновения государства, которые помогут понять, как и почему появляются государственные структуры. Далее будет рассматриваться понятие государства, его ключевые признаки, которые отличают государство от других социальных институтов. Особое внимание будет уделено различным формам правления и территориального устройства, что позволит учащимся лучше ориентироваться в типах государств в современном мире. Также учащиеся узнают о политических режимах, их типах и влиянии на общественно-политическую жизнь. Раздел завершится итоговой работой, обобщающей основные теоретические концепции.

Раздел 3. Теория права

В этом разделе учащиеся погружаются в изучение основ правоведения, начиная с происхождения права и ключевых юридических школ, которые сформировали представления о праве как о важном социальном институте. Раздел охватывает понятие и признаки права, его роль в системе социального регулирования, что помогает учащимся осознать, как право управляет обществом. Учащиеся изучат функции права, различные источники права, а также правосознание и правовую культуру как важные элементы правовой системы. Отдельное внимание уделяется правовому поведению, различию между правомерными действиями и правонарушениями, а также изучению юридической ответственности. Итоговая работа закрепляет основные темы раздела.

Раздел 4. Система права

Этот раздел посвящён изучению структуры и содержания правовой системы. Учащиеся начнут с понятия нормы права, её структуры и роли в регулировании общественных отношений. Далее изучение будет сосредоточено на правовых институтах и отраслях права, что позволит глубже понять, как организованы различные правовые сферы. Особое внимание уделяется правам человека, их классификациям и категориям, а также механизмам защиты прав на национальном и международном уровнях. Также учащиеся познакомятся с основными правовыми системами современности, их особенностями и отличиями. Раздел завершится итоговой работой, которая поможет обобщить и закрепить изученные темы.

Материалы для оценки результатов программы

Промежуточная аттестация проводится на основе выполнения итогового оценивания по пройденным темам в формате теста, включающего в себя теоретические и дискуссионные вопросы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Особенности работы по программе

1. Целеполагание и планирование

- Четкое определение целей и задач программы, соответствующих интересам и потребностям участников.
- Разработка тематического плана с указанием содержания занятий, форматов и методов обучения.

2. Состав группы

- Формирование группы из 10-20 участников для обеспечения активного взаимодействия.
- Учет возрастных и интересных особенностей участников при формировании групп.

3. Методы и формы обучения

- Использование разнообразных методов: лекции, практические занятия, групповые проекты, экскурсии, обсуждения.
- Внедрение интерактивных форм обучения, таких как ролевые игры, дебаты и мозговые штурмы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

- Обеспечение доступа к необходимым ресурсам: правовые документы, учебные материалы, проектор, интерактивная доска.
- Организация рабочего места учащегося для возможности использования личного ноутбука.

Информационное обеспечение

- Создание информационных материалов (буклеты, презентации) для поддержки занятий.
- Использование онлайн-платформ для работы на уроках и интерактивных домашних заданий.

Оценка и обратная связь

- Регулярное проведение мониторинга удовлетворенности участников.
- Обеспечение возможности для участников давать обратную связь о программе и вносить предложения по ее улучшению.

Сотрудничество с внешними организациями

- Установление партнерства с юридическими клубами высших учебных заведений для совместного проведения практических занятий.
- Привлечение экспертов для проведения мастер-классов и лекций.

Создание комфортной атмосферы

- Формирование дружелюбной и поддерживающей среды, способствующей открытости и активному участию учеников.
- Проведение мероприятий по тимбилдингу для укрепления командного духа.

Адаптация программы

- Гибкость в адаптации программы в зависимости от интересов участников и текущих событий.

- Учет отзывов участников для постоянного улучшения содержания и форматов занятий.

Данные организационно-педагогические условия помогут создать эффективную образовательную среду для реализации программы «Право (профиль)», способствуя развитию у участников навыков работы в команде, развитию правовой осведомленности и правовой культуры.

Список литературы

1. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник. – М., 2009.
2. Байтин М.И. Сущность права: Современное нормативное правопонимание на грани двух веков. – Саратов, 2000. – Гл. 9.
3. Давид Р. Жоффре-Спиноза К. Основные правовые системы современности. – М., 1996.
4. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Современные трактовки и новые подходы. – М., 1999.
5. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 томах. Том 1. Введение в историю права. Древний мир. М.: Юрайт. 2023. 424 с.
6. Римское частное право : учебник / коллектив авторов ; Р51 под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского.
7. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. М., 2010.
8. Российское законодательство X-XX в.в. Т.1-9. М., 1984-1994.
9. Хрестоматия по истории государства и права России/сост. Ю.П. Титов. М., 2007.
10. Антонов М.В. История правовой мысли России. М.: Юрайт, 2023. 184 с.