

ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: *социально-гуманитарная*

Название программы развития в Дипломе Летово: *Наука и познание*

Название программы: Страноведение

Возраст обучающихся: 7-10 классы

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Шенюк Кирилл Сергеевич

Подразделение:

Кафедра социально-гуманитарных наук

Москва, 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у современных школьников целостного представления о мире, его культурном и природном разнообразии. В условиях глобализации умение понимать и уважать особенности других стран и народов становится ключевой компетенцией. Программа призвана удовлетворить естественный интерес подростков к путешествиям и познанию мира, выходя за рамки стандартного школьного курса географии.

Новизна программы заключается в ее интегративном характере, сочетающем элементы географии, истории, культурологии, экономики и экологии. Программа делает акцент на развитии функциональной грамотности и навыков критического мышления через анализ актуальных проблем современности (глобальное изменение климата, миграции, устойчивое развитие) на примере конкретных стран.

Программа соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, а также ценностям и миссии школы «Летово».

Адресат программы: учащиеся 7-10 классов, проявляющие интерес к географии, истории и мировой культуре

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Основная форма работы – групповая с элементами проектной и исследовательской деятельности, деловых игр и дискуссий. Возможны индивидуальные задания и консультации.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов в неделю – два академических часа.

Общее количество часов в году: 54 часа

Уровень сложности программы: базовый

Цели и задачи

Формирование у обучающихся системных знаний о современных странах мира, их природных, культурных и социально-экономических особенностях, а также развитие поликультурной компетентности и глобального мышления.

Задачи:

Обучающие:

Сформировать систему знаний о политической карте мира, типах стран, их столицах и географическом положении.

Расширить знания об особенностях природы, населения и хозяйства ключевых стран мира.

Сформировать представление о культурном разнообразии мира, традициях и обычаях народов.

Развивающие:

Развивать навыки работы с различными источниками географической информации (карты, статистические данные, спутниковые снимки, текстовые и видеоресурсы).

Развивать критическое мышление через сравнение и анализ информации о разных регионах мира.

Развивать коммуникативные навыки через участие в дискуссиях, презентациях и групповых проектах.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям разных народов мира.

Формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Способствовать осознанию личной ответственности за решение глобальных проблем человечества.

Программа соответствует направлению развития школы «Летово»: «Наука и познание»

Описание места ДООП в основной образовательной программе школы

Программа «Страноведение» является логическим дополнением и углублением базового курса географии, изучаемого в основной школе. Она интегрируется с предметными областями «История», «Обществознание», «Английский язык» и «Экология». Программа базируется на принципах системно-деятельностного подхода, где основное внимание уделяется не усвоению суммы фактов, а развитию умения самостоятельно добывать, анализировать и применять информацию.

Ключевые понятия: географическое положение, природные ресурсы, демография, этнос, культура, традиция, глобализация, устойчивое развитие.

Для успешного освоения программы необходимо 54 часа, что позволяет рассмотреть ключевые регионы и страны мира без поверхностного изучения. Режим занятий: 2 часа в неделю в течение всего учебного года.

Взаимосвязь с портретом ученика Летово и программой воспитания

Программа напрямую способствует формированию следующих качеств ученика:

Знающие – через приобретение глубоких знаний о мире.

Мыслящие – через развитие критического и аналитического мышления.

Коммуникаторы – через презентации и дискуссии.

Принципиальные – через осознание важности уважения к другим культурам.

Широкомыслящие – через понимание и принятие культурного разнообразия.

Заботливые – через изучение глобальных проблем и поиск путей их решения.

Готовые к риску – через участие в дебатах и защите своих проектов.

Сбалансированные – через понимание взаимосвязи всех аспектов развития общества.

Рефлексирующие – через анализ собственной деятельности и мировоззрения.

Программа поддерживает цели Воспитательной программы школы «Летово», направленные на формирование ответственного и просвещенного гражданина мира.

Планируемые результаты обучения (предметные, личностные и метапредметные)

Личностные результаты:

Проявление толерантности и уважения к культурным особенностям и ценностям народов мира.

Осознание целостности и многообразия современного мира.

Формирование собственной позиции по отношению к глобальным проблемам человечества.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно находить, анализировать, систематизировать и представлять географическую информацию.

Умение сравнивать, анализировать, обобщать факты и формулировать выводы.

Умение работать в группе, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения.

Владение навыками проектной деятельности и публичных выступлений.

Предметные результаты:

Знание и умение показывать на карте ключевые страны мира и их столицы.

Умение давать комплексную географическую характеристику страны/региона по плану.

Понимание причинно-следственных связей между географическим положением, природными условиями, историей развития и современной социально-экономической ситуацией в стране.

Знание основных культурных markers (достопримечательности, традиционные праздники, элементы материальной и духовной культуры) изучаемых стран.

Тематическое планирование

Тематическое планирование отражает содержание программы и дает представление о последовательности изучения тем, видов деятельности с приведением расчетной сетки часов и форм организации занятий. Тематический план соответствует заявленным срокам на весь период обучения, оформлен в таблице.

| № п/п | Наименование раздела и темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Введение. Современная политическая карта мира | 2 |
| 1.1 | Многообразие стран мира. Типология стран | 2 |
| 1.2 | Географическое положение как ключевой фактор развития страны | 2 |
| 2 | Европа: колыбель цивилизаций | 2 |
| | Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) | 2 |
| | Страны Северной и Южной Европы (Италия, Испания, Швеция) | 2 |
| | Страны Восточной Европы. Культурный диалог | 2 |
| 3 | Азия: контрасты и традиции | 4 |
| | Восточная Азия (Китай, Япония, Южная Корея) | 2 |
| | Юго-Восточная Азия (Таиланд, Вьетнам, Индонезия) | 2 |
| | Южная Азия (Индия) | 2 |
| | Ближний Восток (Турция, ОАЭ, Израиль) | 2 |
| 4 | Америка: от Севера к Югу | 4 |
| | Англо-Саксонская Америка (США, Канада) | 4 |
| | Латинская Америка (Бразилия, Мексика, Аргентина) | 4 |
| 5 | Африка, Австралия и Океания: уникальность и глобальные вызовы. | 4 |
| | Африка к югу от Сахары (Нигерия, ЮАР, Кения) | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | Северная Африка (Египет, Марокко) | 2 |
| | Австралия и Океания | 2 |
| 6 | Итоговый проект. Защита творческих работ «Моя виртуальная экспедиция в...» | 2 |
| | Итого | 54 |

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Количество и группировка стран. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Роль географического положения в истории и современном развитии государства.

Раздел 2. Европа. Историко-культурные особенности региона. Влияние эпохи Великих географических открытий и индустриальной революции. Современные модели экономики и общества в странах Западной и Восточной Европы. Культурное наследие и его роль в современном мире.

Раздел 3. Азия. Демографический гигант мира. Взаимодействие традиционных культур и стремительного технологического прогресса. Религии мира и их влияние на культуру и быт. Проблемы урбанизации и экологии.

Раздел 4. Америка. История колонизации и ее последствия. Формирование наций. США как сверхдержава: экономические, политические и культурные влияния. Богатство и контрасты Латинской Америки.

Раздел 5. Африка, Австралия и Океания. Природные ресурсы и проблемы их освоения. Колониальное прошлое и современные политические вызовы. Уникальные природные комплексы Австралии и Океании и вопросы их сохранения.

Раздел 6. Итоговый проект. Самостоятельная работа учащихся по комплексному описанию выбранной страны по самостоятельно составленному плану.

Материалы для оценки результатов программы

Система оценки является критериальной и ориентирована на отслеживание динамики развития УУД.

Текущий контроль: устные выступления, участие в дискуссиях, выполнение практических работ на контурных картах, небольшие тесты по номенклатуре.

Промежуточная аттестация (декабрь): защита группового информационного проекта по одному из регионов (презентация, стендовый доклад).

Итоговая аттестация (май): защита индивидуального или парного творческого проекта «Моя виртуальная экспедиция в...» (формат: видеоблог, презентация с комментариями, интерактивная карта, travel-буклет).

Требования для зачета (промежуточной аттестации) за первое полугодие:

Активная работа на занятиях.

Выполнение не менее 70% практических работ.

Успешная защита группового проекта (оценка не ниже «удовлетворительно»).

Требования для зачета (итоговой аттестации) за второе полугодие:

Сдача номенклатуры (знание не менее 30 ключевых стран и столиц).

Успешная защита итогового проекта (оценка не ниже «удовлетворительно»).

Организационно-педагогические условия реализации программы. Особенности работы по программе

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном компьютерами с выходом в интернет, проектором и интерактивной доской. Основные методы работы: проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, метод проектов. Используются формы организации деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Особое внимание уделяется созданию доброжелательной атмосферы, способствующей свободному обмену мнениями.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение: Комплект контурных карт. Атласы для 7-10 классов. Коллекция видеоматериалов (National Geographic, BBC Travel). Презентации по темам курса. Раздаточный материал (статистические данные, статьи).

Материально-техническое обеспечение: Компьютерный класс с ПК (1 на 2-х учащихся). Проектор или интерактивная панель. Доска.

Цифровые образовательные ресурсы: Онлайн-атласы (Google Earth, NASA Worldview). Электронные энциклопедии и библиотеки. Образовательные платформы (например, Quizlet для изучения номенклатуры).

Список используемой литературы

Для учащихся:

Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х кн. – М.: Дрофа, (последнее издание).

Энциклопедия для детей. Т.13. Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта+, (последнее издание).

Страны мира: Факты и цифры. – СПб.: Питер, (последнее издание).

Для педагога:

Бахчиева О.А. Страноведение: теория и методика преподавания. – М.: Академия, (последнее издание).

Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. – М.: Аркти, (последнее издание).

Журналы «География в школе», «National Geographic Россия».

Интернет-ресурсы:

CIA World Factbook: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

Our World in Data: <https://ourworldindata.org/>

Географический портал «Планета Земля»: <http://www.geo-site.ru/>