

ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: *социально-гуманитарная*

Название программы развития в Дипломе Летово:

Наука и познание

Название программы:

Экстремальная география

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 0,5 года

Составитель:
Шенюк Кирилл Сергеевич

Подразделение:
Кафедра социально-гуманитарных наук

Москва, 2025

1. Пояснительная записка

География — это область познания, содержание которой одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстремальная география» рассчитана на 30 часов, прежде всего, в 7 классе, однако, открыта для посещения учениками 8, 9 и 10 классов.

Цель: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим нашу планету народам, их культуре, традициям и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей планеты на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о Земле как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах мира.

Программа «Экстремальная география» предусматривает углубленное изучение географии, а также повышения интереса к изучению географии в будущем на профильном

уровне. Это позволит учащимся приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к мировым социально – экономическим условиям.

Адресат программы: учащиеся 14-16 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии групповая, состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 0,5 года.

Общее количество часов - 30 часа, количество часов в неделю – два академических часа.

Уровень сложности программы.

Данная программа базового уровня сложности, который предполагает изучение базовых знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (предметные, личностные и метапредметные)

Предметные результаты освоения программы

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- географическую номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал кружка, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты,;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Предполагаемые личностные и метапредметные результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и страноведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр

Итогом кружка является представление исследовательской работы об одной из необычных традиций народов мира, найденной учеником.

2. Содержание курса и тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Всего	Теория	Практика
1	Самые жуткие фестивали мира	2	1	1
2	Самые чудовищные традиции народов мира	2	1	1
3	Самые опасные города мира	2	1	1
4	Самые жуткие мосты мира	2	1	1
5	Самые странные кладбища мира	2	1	1
6	Самые загадочные места мира	2	1	1
7	Самые пугающие городские легенды	2	1	1
8	Самые дикие племена современности	2	1	1
9	Самые опасные дороги мира	2	1	1

10	Самые отвратительные блюда мира	2	1	1
11	Самые пугающие заброшки мира	2	1	1
12	Самые радиоактивные зоны мира	2	1	1
13	Самые страшные корабли-призраки	2	1	1
14	Самые опасные тоталитарные секты	2	1	1
15	Самые опасные аэропорты мира	2	1	1
	Итог	30	15	15

Содержание программы

Теория. Самые жуткие фестивали мира, Самые чудовищные традиции народов мира, Самые опасные города мира, Самые жуткие мосты мира, Самые странные кладбища мира, Самые загадочные места мира, Самые пугающие городские легенды, Самые дикие племена современности, Самые опасные дороги мира, Самые отвратительные блюда мира, Самые пугающие заброшки мира, Самые радиоактивные зоны мира, Самые страшные корабли-призраки, Самые опасные тоталитарные секты, Самые опасные аэропорты мира.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Итоговое оценивание

Итоговое оценивание, в случае учебной необходимости, будет проводиться с учетом качества текущей активности на занятиях, качества письменных работ и качества завершающих проектов.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Участие в общешкольных мероприятиях, публичные выступления в Клубе путешественников

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Особенности работы по программе

Данная программа составлена для организации занятий кружка и наиболее рационального использования времени на развитие интереса к школьному предмету «География».

Содержание предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, достаточное количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы, игры, публичные выступления

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список использованной литературы:

1. Питер Хоэнхаус. Атлас мрачных мест.
2. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.
3. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.):

5. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение программы

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование:

- учебных классов, оснащенных аудиовизуальными, техническими и компьютерными средствами обучения: персональный компьютер, мультипроектор с компьютерным обеспечением, доступ к сети «Интернет»;
- наглядных пособий: виртуальные презентации (слайд-шоу), иные демонстрационные объекты.

Учебные пособия для учащихся:

1. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Издательство: Айрис-Пресс, 2006. - 334 с.
2. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко. М.: Эксмо. 2008. - 588 с.
3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб.:ООО «Виктория плюс», 2019/ - 144 с.