



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
№ 138-ОД от 26 августа 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Название программы:

История: вспомнить всё!

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Учитель истории
Сухенко Анастасия Дмитриевна

Подразделение:
Кафедра социальных и гуманитарных наук

Москва, 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История: вспомнить всё!» предусматривает продвинутый уровень изучения истории и рассчитана на высоко мотивированных в изучении предмета учащихся.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысливания и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Целью программы «История: вспомнить всё» является расширение и углубление знаний учащихся по истории России и мира с 1914 года до наших дней.

Задачи программы:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности).

Адресат программы: учащиеся 16-18 лет.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма работы на занятии групповая, состав группы постоянный.

Срок реализации программы: 1 год.

Общее количество часов - 68 часа, количество часов в неделю – два академических часа.

Уровень сложности программы.

Данная программа продвинутого уровня сложности, который предполагает изучение базовых знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (предметные, личностные и метапредметные)

Предметные результаты освоения программы

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Предложенная программа является одним из инструментов достижения планируемых личностных и метапредметных результатов образования школьников.

Программа направлена на формирование личностных характеристик портрета ученика:

Отношение к учебе

Стремится к знаниям и высоким академическим и личностным достижениям
Реализует свой интеллектуальный потенциал

Отношение к делу

Умеет ставить цели и планировать деятельность для их реализации

Дисциплинирован, ответственно относится к своему делу

Проявляет инициативу, упорство

Демонстрирует вовлеченность

Постоянно рефлексирует и самосовершенствуется

Отношение к другим

Пользуется уважением и уважительно относится к другим

Ведет себя с достоинством

Демонстрирует культуру речи

Ожидаемые метапредметные результаты программы

Критическое мышление:

- Устанавливает внутренние связи, выстраивать их в систему с учетом иерархических связей;
- Устанавливает истинность тезиса с использованием логических средств;
- Подбирает достаточное количество убедительных («сильных») аргументов с опорой на факты (события, статистические данные, исследования), личный опыт, авторитетное мнение для доказательства собственной точки зрения с учетом коммуникативной задачи и контекста.

Коммуникация:

- Понимает, как выражается основная и второстепенная информация в текстах различных функционально-смысловых типов речи и

функциональных разновидностей языка, и формулирует тему, идею, проблему этих текстов;

- Понимает, что такое контекст (социальный, исторический, культурологический и др.);
- Учитывает многообразие контекстов при интерпретации информации;
- Логично, последовательно (подробно, кратко, выборочно, используя вербальные и невербальные средства, визуальный ряд) и максимально полно передает различного рода информацию, как в привычной, так и в незнакомой ситуации.

Исследование:

- Устанавливает связи между различными источниками информации;
- Пользуется первичными и вторичными источниками информации;
- Находит, структурирует, анализирует, оценивает, синтезирует и этично использует информацию из различных источников и средств массовой коммуникации (включая цифровые средства массовой коммуникации социальные сети);
- Находит различные точки зрения в разнообразных источниках информации и медиа-среде;
- Понимает контекст, условия возникновения различных точек зрения и влияние формы подачи информации в средствах массовой информации;
- Объясняет, чем вызвана и на чем основана та или иная точка зрения.

2. Содержание программы и тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение (ресурсы, технология подготовки).	2
2	Первая мировая война	10
2.1	Причины и предпосылки Первой мировой войны	2
2.2	Основные сражения Первой мировой войны	2
2.3	Россия в Первой мировой войне	2
2.4	Проектная работа	4
3	Потрясения Первой мировой	10
3.1	Русская революция 1917 г. и Гражданская война	2
3.2	Революции в Германии, Турции, переворот в Италии	2
3.3	Экономический бум в 1920-е гг.: НЭП, «ревущие двадцатые»	2
3.4	Проектная работа	4
4	Мир в 1930-е гг.	12

4.1	Великая депрессия в США	2
4.2	Индустриализация и коллективизация в СССР	2
4.3	Установление нацистской диктатуры в Германии, Гражданская война в Испании	2
4.4	Попытки построения коллективной безопасности и умиротворения агрессора	2
4.6	Проектная работа	4
5	Вторая мировая война	12
5.1	Причины, предпосылки и планы сторон	2
5.2	Основные театры военных действий	2
5.3	СССР во Второй мировой войне	2
5.4	Антигитлеровская коалиция, цена Второй мировой войны	2
5.6	Проектная работа	4
6	Холодная война	12
6.1	Причины и предпосылки холодной войны	2
6.2	Основные военные конфликты холодной войны	2
6.3	Гонка вооружений и политика разрядки	2
6.4	Социальные движения в годы холодной войны	2
6.5	Проектная деятельность	4
7	На рубеже XX – XXI веков	10
7.2	Геополитические вызовы и международные отношения 1990-х гг.	2
7.3	Глобализация рубежа XX – XXI веков и ее особенности	2
7.4	Проектная деятельность	6
		Итого 68

Содержание программы

Всеобщая история:

Первая мировая война (июль 1914 – ноябрь 1918 гг.). Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Вступление в войну Османской империи. Четверной союз (Центральные державы). Битва при Вердене. Отступление российской армии. Битва на Сомме. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. Четырнадцать пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения,

геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939 гг.). Образование новых национальных государств в Европе после Первой мировой войны. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Версальско-واشنطنская система. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Причины и начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Reichстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Гражданская война в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Оккупация Рейнской зоны. Анишлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Вторая мировая война (сентябрь 1939 – сентябрь 1945 гг.). Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских

противоречий. Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Освобождение стран Европы. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Принятие Всеобщей декларации прав человека. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Холодная война. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряжённости после смерти И.В. Сталина. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ1 и договор об ограничении ПРО. Договор ОСВ-2. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Германское «экономическое чудо». Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и её подавление. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира.

Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Японское экономическое чудо.

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

История России:

Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины и характер войны. Россия в боевых действиях 1914–1916 гг. Массовый героизм воинов. Взаимодействие России с союзниками по Антанте. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны.

Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Предпосылки, причины, характер революционных событий февраля. Восстание в Петрограде. Падение монархии. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Деятельность политических партий. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые мероприятия большевиков после прихода к власти. Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая Конституция России 1918 г. Брестский мир и его значение

Гражданская война и её последствия. Причины Гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация Гражданской войны, основные этапы и события. Социальный состав противоборствующих сил. Политические программы участничащих сторон. Вопрос о земле. Политика «военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зелёных». Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война.

Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.). Экономический и политический кризис 1921 г. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Иностранные концессии. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Образование СССР. Принятие Конституции

СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свёртывания нэпа.

Советский Союз в 1929–1941 гг.. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение «культы личности» Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого программы» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.. Внешняя политика: от программы на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг..

Великая Отечественная война (июнь 1941 – май 1945 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Массовый героизм воинов – представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Холокост. Сталинградская битва. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Наступление Красной армии летом – осенью 1943 г. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Культурное пространство войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия

Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы reparаций. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Послевоенное восстановление страны.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Реформы в промышленности. Внешняя политика. Волнения в ГДР в 1953 г. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели». Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Приоткрытие «железного занавеса». Конец «оттепели». Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева.

Советское общество в середине 1960-х – середине 1980-х гг.. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического программы. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис

идеологии. Рост теневой экономики. Трудности развития агропромышленного комплекса. Внешняя политика. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» М.С. Горбачёва. Провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, повышение государственных цен. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Радикализация общественных настроений. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Ослабление союзной власти и влияния М.С. Горбачёва. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения).

Становление новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политикоконституционного кризиса в условиях ухудшения экономической

ситуации. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.. Корректировка программы реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

3. Формы контроля и оценочные материалы **Итоговое оценивание**

Итоговое оценивание, в случае учебной необходимости, будет проводиться с учетом качества текущей активности на занятиях, качества письменных работ и качества завершающих проектов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
Участие в общешкольных мероприятиях (Неделя Сложных вопросов и др.)

4. Организационно-педагогические условия реализации программы. **Особенности работы по программе**

Набор в группу происходит по желанию обучающихся, учащиеся в группе преимущественно не имеют специальной подготовки.

Организация работы в группе происходит по направлениям – индивидуальная и групповая, однако преимущество отдается групповой организации занятий.

Формами и способами освоения образовательной программы являются:
беседа, работа с раздаточным материалом;
диалог учителя и школьника;
диалог учеников между собой;
дискуссия;
мозговой штурм;
монолог школьника;
опрос;

лекция;
игра;
составление интеллект-карты;
викторина;
практикум.

Реализация программы строится на принципах: «от простого к сложному» и доступности материала. Основными формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической части, большее количество времени уделяется практической части. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

5. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение программы

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование:

- учебных классов, оснащенных аудиовизуальными, техническими и компьютерными средствами обучения: персональный компьютер, мультипроектор с компьютерным обеспечением, доступ к сети «Интернет»;
- наглядных пособий: виртуальные презентации (слайд-шоу), иные демонстрационные объекты.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/ege>

Федеральный портал истории России <https://histrf.ru/>

Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>

РИО.Компас. Образовательный просветительский портал
<https://compass.historyrussia.org/>

Государственный каталог музейного фонда <https://goskatalog.ru/portal/>

ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина" <https://www.prlib.ru/>