



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА «ЛЕТОВО»**

Согласовано
исполнительным директором
БФ «ШКОЛА «ЛЕТОВО»
М.Ю. Дмитриевым
24.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

М.Г. Мокринский



2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Общеобразовательной автономной некоммерческой
организации «Школа «Летово» (ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)**

за 2024 год

г. Москва

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1009 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	302 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	967 человек / 95,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,70 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (профиль) 84,57 балла Математика (база) 4,99 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0 %

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	69 человек / 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	102 человек / 70 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761 человек / 75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	249 человек / 24,7 %
1.19.2	Федерального уровня	178 человек / 17,6%
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	680 человек / 67,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	306 человек / 29,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	783 человека / 77,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	304 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	294 человека / 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	224 человека/ 73,7 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 19,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	111 человек / 36,5 %
1.29.1	Высшая	55 человек / 18,1 %
1.29.2	Первая	56 человек / 18,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	126 человек / 41,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек / 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	66 человек / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 7,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	458 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	304 человека / 66,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0.91 единицы

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1009 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,5 кв.м

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аннотация

Настоящий отчет представляет собой комплексный анализ академической, воспитательной и организационной деятельности Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа «Летово» и ее обособленного подразделения «Летово Джуниор» за отчетный период.

- **Полное наименование:** Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Летово».
- **Обособленное подразделение:** ОП ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» – «Летово Джуниор».
- **Учредитель:** БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ШКОЛА «ЛЕТОВО»
- **Фактический адрес (Основная и старшая школа):** г. Москва, район Коммунарка, ул. Зименковская, д. 3.
- **Фактический адрес (Летово Джуниор):** г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 6.
- **Адрес сайта:** <https://letovo.ru/>
- **Организационно-правовое обеспечение:** Деятельность школы осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (Л035-01298-77/00181866 от 06.11.2019, бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (№ 004936 от 19.02.2020, действительно до 26.02.2031). Управление организацией осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Функционируют коллегиальные органы управления, включая Педагогический совет и Наблюдательный совет, обеспечивающие стратегическое развитие и соблюдение нормативных требований.

ОАНО «Школа «Летово» осуществляет свою деятельность в полном соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. Наличие бессрочной лицензии и государственной аккредитации подтверждает право организации на реализацию образовательных программ всех уровней общего образования, а структура управления обеспечивает легитимность и прозрачность принимаемых решений.

2. Основная содержательная часть

2.1. Концептуальные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса

В основе деятельности всей организации «Летово» лежит гуманистическая миссия по обеспечению талантливым и мотивированным детям из всех регионов России доступа к образованию мирового уровня.

Реализация этой миссии была бы невозможна без формирования педагогического коллектива высочайшего уровня. Школа целенаправленно привлекает и удерживает ведущих специалистов, создавая для них уникальную профессиональную среду.

Общая численность педагогических работников составляет **304 человека**. Качество кадрового состава характеризуется следующими показателями:

- **Высокая квалификация:** В коллективе работают 23 учителя с ученой степенью, 13 почетных работников сферы образования. **36,5%** (111 человек) имеют первую или высшую квалификационную категорию. 16 педагогов являются действующими экспертами ГИА.
- **Система профессионального развития:** В школе функционирует система непрерывного профессионального развития, включающая как внешнее обучение, так и внутренние программы, нацеленные на освоение и применение уникальных методик «Летово». **100%** педагогических работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации.

• **ОП «Летово Джуниор»:** В начальной школе работает **104 педагога**, из которых **98** имеют высшее образование. Педагогический состав включает 16 учителей начальных классов, 16 ассистентов учителя, 16 воспитателей, а также профильных специалистов: учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры (2), иностранного языка (10), психологов (2) и логопедов (2). Библиотечный фонд подразделения насчитывает **22 025 единиц**, обеспечивая стопроцентную книгообеспеченность учащихся.

2.2. Особенности образовательного процесса и условия его осуществления

Академический процесс строится на основе авторской образовательной модели, представляющей собой гибкий «конструктор». Эта модель обеспечивает технологичное формирование *субъектности* — способности ученика быть активным автором своего образования.

Основная и старшая школа:

Индивидуальный учебный план (ИУП): Центральным элементом модели является ИУП, который позволяет каждому ученику, начиная с 8 класса, формировать свою образовательную траекторию. Юридически ИУП является неотъемлемой частью договора об образовании, что гарантирует взаимную ответственность сторон за его реализацию.

Процесс перехода на ИУП поэтапный:

- **7 класс:** Универсальный адаптационный план.
- **8–9 классы:** Управляемый выбор профильного направления (естественно-научное, математическое, социально-гуманитарное) с возможностью вариативности внутри него.
- **10–11 классы:** Этап предуниверситетской подготовки со свободным выбором 3–4 профильных предметов.

Механизмы обеспечения качества: Единство образовательных стандартов при высокой вариативности ИУП обеспечивается за счет системной работы предметных кафедр, которые отвечают за разработку и преемственность программ, а также через внедрение единой системы критериального оценивания. Центральной фигурой, обеспечивающей реализацию ИУП, является **наставник**. Он не просто сопровождает, а

направляет выбор ученика, обеспечивая соответствие его траектории стратегическим целям, тем самым управляя процессом индивидуализации и не допуская его хаотичности.

ОП «Летово Джуниор»:

- **Соответствие ФГОС и санитарным нормам:** Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в строгом соответствии с ФГОС НОО и санитарными нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21). Школа функционирует по пятидневной учебной неделе в одну смену.
- **Здоровьесберегающая среда:** Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям: все учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, осуществляется контроль за осанкой. В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры, дополненные широким спектром курсов внеурочной деятельности для двигательной активности, таких как «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Художественная гимнастика», «Джиу-джитсу», «Фехтование», «Yoga for kids», «Общая физическая подготовка».

2.3. Система всестороннего развития и воспитания

Основная и старшая школа:

Школа предлагает учащимся более 190 программ дополнительного образования, которые глубоко интегрированы в образовательный процесс и являются инструментом для достижения стратегической цели по воспитанию разносторонней личности. Достижения фиксируются в системе «Диплом Летово», внутреннем документе, который дополняет аттестат государственного образца и служит для мониторинга и мотивации к развитию в пяти ключевых областях:

- **Наука и познание:** Олимпиадная подготовка по всем предметам, углубленное изучение (ML - машинное обучение, Анатомия и физиология человека, Биохимия, Квантовая оптика), исследовательские клубы (Социологическая лаборатория, История науки), а также курсы, расширяющие кругозор (Основы философии, Латинский язык).
- **Творчество и изобретательство:** Широкий спектр направлений от исполнительского искусства (Студия мюзикла «Let's musical», Оркестр, Вокруг театра: Свет. Звук. Техника) до визуального и медиа-творчества (Графический дизайн, Основы фотографии, КиноЛетово, Керамическая мастерская, Sound production).
- **Спорт и здоровье:** Представлены как классические командные виды спорта (Футбол, Баскетбол, Волейбол), так и индивидуальные дисциплины, включая боевые искусства (Джиу-Джитсу, Бокс, Историческое фехтование) и современные фитнес-направления (Body Pump, Чирлидинг).
- **Лидерство и взаимодействие:** Развитие "гибких навыков" происходит на курсах "Критическое мышление. Практика", "Дебаты и публичная коммуникация", "Интеллектуальные игры".
- **Социальная и гражданская ответственность:** Изучение культур и языков (Языки народов России, Современный иврит, Японский язык), социальное проектирование

(Социальная история России, Язык социальной рекламы), а также участие в благотворительных проектах.

ОП «Летово Джуниор»:

Воспитательная работа является частью основных образовательных программ и направлена на создание условий для развития индивидуальных качеств будущих лидеров. Основой служит модель ученика «Летово Джуниор», включающая 15 ключевых качеств. Школа активно применяет авторскую методику **Модель Е6** для персонализированного внеакадемического обучения. Реализуется более 60 курсов и программ по всем направлениям развития:

- **Math and spatial:** Олимпиадная математика, Логические ступеньки, ТРИЗ, Кубик Рубика.
- **Science and social studies:** Научный журнал, Историческая реконструкция, Алхимия, Микромир, Деловые люди, Эко клуб, Астрономический клуб, Клуб предпринимателей.
- **Language and literature:** Дорогая редакция, Каллиграфия, Книжный клуб, Иврит, Сторителлинг, Английский, Китайский, Испанский, Французский языки.
- **Technologies:** Lego, Алгоритмика, Робототехника, Программирование (Scratch, Arduino, Python), 3D моделирование, Столярная мастерская, Бои роботов.
- **Arts:** Хор, Оркестратория, Кукольный театр, Китайская живопись, История искусств, Театральная студия, Мультипликация, Гончарная мастерская, Архитектура.
- **Physical development:** Волейбол, Баскетбол, Футбол, Бадминтон, Чирлидинг, Художественная гимнастика, Акробатика, Шахматы, Тхэквондо, Джиу-джитсу, Фехтование, Скалолазание, Брейкданс.

2.4. Результаты образовательной деятельности и внешняя оценка

Эффективность модели подтверждается объективными количественными показателями. По данным отчета о самообследовании, **95,8%** учащихся основной и старшей школы (967 человек) по результатам промежуточной аттестации успевают на «4» и «5».

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА):

- **9 класс:** Средний балл по русскому языку — **4,70**, по математике — **4,82**. **32%** выпускников (69 человек) получили аттестат с отличием.
- **11 класс:** Средний балл ЕГЭ по русскому языку — **83,69**, по профильной математике — **84,57**. **70%** выпускников (102 человека) получили аттестат с отличием. **0%** выпускников получили результаты ниже минимального порога.

Олимпиадные достижения:

- **ВсОШ:** На заключительном этапе завоевано **60 дипломов** (10 победителей, 50 призеров) по 16 предметам.
- **Международные олимпиады:** 3 победы и 2 призерства.

Статистика поступления выпускников 2024 года:

Абсолютное большинство выпускников поступает в ведущие университеты России: 42 выпускника поступили в НИУ ВШЭ, 10 — в МГУ, 7 — в МФТИ, 5 — в МГИМО и более 20 — в другие ведущие вузы.

ОП «Летово Джуниор»: В 2024 году в подразделении обучалось **257** учащихся.

- **Результаты МЦКО:** Учащиеся показывают результаты стабильно выше средних по городу. Индекс по математике у 4 классов составил **1,27** (при медиане по городу 1,00).
- **Олимпиадное движение:** В 2024/2025 учебном году ученики начальной школы приняли участие в 15 олимпиадах, завоевав **114 дипломов** победителей и призеров.

Закключение: Школа «Летово» создала и успешно реализует целостную и преемственную образовательную модель, охватывающую все уровни от начального до старшего. Высокий профессионализм кадрового состава является фундаментом для внедрения сложных, вариативных образовательных траекторий. Интеграция академического блока с разветвленной системой воспитания и дополнительного образования обеспечивает всестороннее развитие учащихся. Объективные результаты — высокие баллы ГИА, победы на олимпиадах и успешное поступление в ведущие вузы — являются объективным подтверждением того, что выстроенная система эффективно решает свою главную задачу: раскрытие потенциала каждого ребенка.

3. Финансово-экономическая деятельность

ОАНО «Школа «Летово» является некоммерческим благотворительным проектом. Финансирование деятельности осуществляется за счет средств учредителя, пожертвований меценатов и частичной оплаты обучения родителями. В школе действует стипендиальный фонд, позволяющий покрывать от части до 100% стоимости обучения и проживания для одаренных детей. Распределение стипендий осуществляется на основе прозрачных и документированных критериев, связанных с финансовым положением семьи, что обеспечивает справедливость и равный доступ к образованию.

Закключение: Финансово-экономическая модель ОАНО «Школа «Летово» построена на принципах некоммерческой деятельности и многоканального финансирования. Ключевым элементом модели является масштабный стипендиальный фонд, который обеспечивает равный доступ к качественному образованию, позволяя школе в полной мере реализовывать свою социальную миссию.

4. Стратегические направления развития

Являясь динамично развивающейся организацией, «Летово» постоянно анализирует свою деятельность с целью дальнейшего совершенствования. Стратегическое планирование выявило несколько векторов развития, которые станут приоритетными в ближайший период. Эти направления являются точками роста, работа над которыми позволит вывести образовательную модель на новый уровень эффективности.

Школа видит потенциал в дальнейшем совершенствовании механизмов навигации учащихся в сложной и многовариантной образовательной среде. Задача состоит в более тесной интеграции академических и внеакадемических программ, чтобы выбор каждого ученика был максимально осознанным и в полной мере соответствовал его долгосрочным целям. Другим актуальным направлением является поиск оптимального баланса между интенсивной академической программой и психоэмоциональным благополучием учащихся. В условиях высоких требований школа видит своей задачей дальнейшую оптимизацию учебной нагрузки и внедрение проактивных механизмов поддержки. Наконец, актуальной задачей становится системная интеграция современных цифровых инструментов, в частности технологий искусственного интеллекта, в образовательный процесс.

Заключение: ОАНО «Школа «Летово» находится на этапе стратегического развития, который характеризуется переходом от становления базовых процессов к их тонкой настройке. Определенные школой направления работы — такие как совершенствование навигации учащихся, балансировка нагрузки и интеграция технологий — являются результатом проактивного анализа. Это свидетельствует о зрелости управленческой системы школы, ее способности к постоянной рефлексии и стремлении к непрерывному повышению качества образовательной среды.

5. Задачи на предстоящий год

В соответствии со стратегическим планом, на следующий учебный год определены следующие приоритетные задачи:

1. **Операционализация обновленной Образовательной Модели:** Завершение описания и внедрение ключевых элементов модели, обучение всех сотрудников ее принципам для повышения согласованности педагогических воздействий.
2. **Развитие STEAM-компетенций:** Интеграция междисциплинарного STEAM-подхода в учебные планы 7-8 классов для целенаправленного формирования у учащихся инженерного мышления.
3. **Усиление системы профориентации:** Внедрение системного цикла карьерного консультирования начиная с 9 класса.
4. **Оптимизация учебной нагрузки и well-being:** Внедрение единого календаря контрольных работ и пересмотр политики домашних заданий.
5. **Повышение эффективности системы поддержки:** Сокращение доли учащихся, находящихся в «красной зоне» (требующих поддержки вне стандартного процесса), до 6% за счет проактивного мониторинга.

Заключение по разделу: План работы ОАНО «Школа «Летово» на предстоящий год представляет собой целостную и логичную программу действий, напрямую вытекающую из стратегического анализа деятельности. Успешная реализация этого плана обеспечит не только укрепление текущих академических результатов, но и повысит устойчивость всей образовательной системы, ее адаптивность к новым вызовам, сохраняя при этом фундаментальный фокус на всестороннем развитии каждого ученика.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОП «ЛЕТОВО ДЖУНИОР»

Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОП «Летово Джуниор».

2. Организовано обучение 1–4-х классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

3. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. В учебном плане 2 часа физической культуры и курсы внеурочной деятельности для дополнительной двигательной активности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Художественная гимнастика», «Джиу-джитсу», «Фехтование», «Yoga for kids», «Общая физическая подготовка».

4. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Функции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) исполняет заместитель директора по воспитательной работе. Функции Советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

Программа воспитания и поддержки ОП «Летово Джуниор» учитывает все аспекты развития учащегося: академические знания, личностные качества, духовное, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.

Основа программы — модель ученика «Летово Джуниор», которая способствует развитию личности ребёнка и формированию гармоничной индивидуальности. Модель ученика включает в себя 15 ключевых качеств, разделенных на три группы: отношение к учебе, к делу, к другим. Она направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Эта программа помогает ученикам формировать ценности, правила и нормы поведения, культурную и гражданскую идентичность, а также развивает уважение к старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОП «Летово Джуниор»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) применяет Модель Е6 – это авторская методика Летово Джуниор, которая используется для реализации персонализированного внеакадемического обучения ребенка. Школа формирует внеакадемические курсы и курсы дополнительного образования с опорой на 6 способов развития знаний и умений: **Extension, Enrichement, Enhancement, Engagement, Expression, Experience**. По результатам составления Профайла ученика в начале учебного года команда школы создает перечень рекомендованных к прохождению курсов – исходя из персональных потребностей и интересов ребенка;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОП «Летово Джуниор», так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, творческих разновозрастных групп самоуправления, постоянных и временных детско-взрослых общностей;
- 8) организует для школьников образовательные поездки, экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОП «Летово Джуниор» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализует потенциал социального партнерства в рамках благотворительной, патриотической, волонтерской, экологической деятельности.

Цель воспитательной работы школы: Создать условия для развития индивидуальных и уникальных личностных качеств лидеров будущих изменений через единую систему коллективных форм взаимодействия детей и взрослых.

Результаты воспитательной работы

1. По направлению «Мотивация, ценности, методология, методика».

- Проведены мероприятия по ознакомлению педагогического коллектива, ученической и родительской общественности с задачами и ценностями воспитательной программы.

- Составлен план мероприятий по повышению педагогической грамотности родителей. Проведены родительские собрания, круглые столы, лекции для родителей и открытые уроки.

- Созданы локальные акты для организации единого воспитательного пространства.

- 80% школьных событий организованы по технологии Коллективного творческого дела.

- 100 % школьных событий организуются с использованием разработанных школой метод. материалов (чек-листов, технологических карт, анкет). Создана и апробирована технологическая карта школьного события на основе технологии КТД.

2. По направлению «Участники проекта и формы взаимодействия и обучения»:

- Создана система взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников, родителей при планировании и организации школьных событий (единое планирование, мини-педсоветы, чат).

- В каждом классе создана Команда класса, состоящая из классных руководителей, ассистента педагога и воспитателя, помогающая учащимся достигать групповых и личных целей.

100% основных школьных дел планируются, организуются и анализируются при участии родителей. В некоторых событиях родители выступают и как участники (например, «Веселые старты», «Майский кросс», выступления родительских групп на концертах, участие в фестивалях). В школе организован родительский хор.

3. По направлению «Содержание проекта. Формы организации деятельности в рамках проекта»:

- В календарный план воспитательной работы включены события, традиционно организованные совместно взрослыми и детьми в формате КТД.

- В календарный план воспитательной работы включены социально значимые школьные события.

- Составлены и реализуются программы патриотических и профориентационных экскурсий для каждой параллели, в выходные дни коллективы классов выезжают в театры. Организованы однодневные и многодневные экскурсионные программы.

- 100 % классов реализуют групповую цель класса.

- Еженедельно проводятся общешкольные ассамблеи, проводится анкетирование учащихся.

- Учащиеся четвертых классов успешно защитили социальные проекты, которые были реализованы в школе.

4. По направлению «Организация и формы оценки эффективности»:

- После проведения 100% школьных дел проводится групповая и индивидуальная рефлексия.

- Разработана система получения детьми «эчивок» (карточек за успехи в трех важных направлениях): отношение к учебе, выполнение своих дел, взаимодействия с окружающими.

- Используются индивидуальные образовательные маршруты, дополнительная помощь педагогов, внеакадемические курсы и дополнительные занятия со специалистами службы поддержки.

- Разработаны и апробированы анкеты для родителей по удовлетворенности организации образования и воспитания в школе.

- Проводятся открытые уроки с последующей оценкой их родителями.

- Разработаны и апробированы Критерии оценки эффективности КТД для организаторов мероприятий.

- Разработаны критерии для оценивания достижений учащихся, проявляющих социальную активность в школе и за ее пределами.

Методы и показатели оценки результатов

Основными методами для оценивания результатов воспитательной практики являются анкетирование, наблюдение.

Показатели:

- Увеличение количества учащихся, которые отмечают положительную динамику в развитии личностных качеств и достижении личностных целей в процессе самоанализа и диагностики качеств лидеров будущих изменений.

- Увеличение процента классов, достигнувших коллективной цели класса.

- Увеличение количества учащихся, сформулировавших цель по технологии SMART и достигших ее.

- Увеличение количества учащихся, принимающих участие в деятельности самоуправления, в любом из его проявлений, участвующих в деятельности детско-взрослых общностей.

- Увеличение количества групповых и индивидуальных социальных проектов, организуемых по инициативе учащихся.

- Повышение качества школьных событий, организуемых совместно детьми и взрослыми, реализация всех запланированных событий.

- Увеличение количества учителей и родителей, работающих в командах классов, в составе детско-взрослых общностей, участвующих в планировании и организации школьных событий.

- Увеличение количества родителей, удовлетворенных организацией воспитания в школе (по результатам анкетирования).

- Увеличение доли школьных событий, организованных по технологии Коллективного творческого дела.

- Увеличение доли организаторов, использующих разработанный школой методический материал для организации школьных событий.

- Увеличение количества традиционных школьных дел, организованных совместно детьми и взрослыми.

- Наличие воспитательного потенциала в содержании 100 % школьных событий.

- Проведение групповой и индивидуальной рефлексии по единой методике по окончании 100% школьных событий, обмен данными в команде класса.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: Онлайн родительское собрание, родительские собрания по классам, индивидуальные встречи с родителями в рамках программы «Траектория развития» (совместно с психологической службой), высланы индивидуальные образовательные репорты, проведены консультации родителей с целью повышения педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе по программе «Вопросы воспитания», семейные мастер-классы, спортивные матчи и Весенний забег, «Веселые старты».

Дополнительное образование

В Школе все образовательные области учебного плана дополняют, расширяют и углубляют внеакадемические курсы и дополнительное образование.

академическая направленность	внеакадемические курсы	дополнительное образование
Math and spatial	Олимпиадная математика	Кубик Рубика
	Логические ступеньки	индивидуальные академические занятия по математике
	ТРИЗ	
Science and social studies	Научный журнал	Астрономический клуб
	Историческая реконструкция	Наука вокруг нас
	Алхимия	Клуб предпринимателей
	Микромир	
	Деловые люди	
	Экоclub	
	Школьное радио	
	Фотостудия	
Language and literature (Russian)	Дорогая редакция	индивидуальные академические занятия по русскому языку
	Каллиграфия	
	Книжный клуб	
Language and literature (Foreign)	Иврит (мини-группа)	Английский язык (мини-группа)
	Культура и традиции стран мира	Китайский язык (мини-группа)
	Сторителлинг	Испанский язык (мини-группа)
		Французский язык (мини-группа)
		индивидуальные академические занятия по иностранному языку
Technologies	Lego	Wood lab. Знакомство с деревом
	Алгоритмика (введение в роботехнику)	Столярная мастерская
	Робототехника	Инженерное 3D моделирование, технологии и печать <i>продвинутой</i> <i>уровень</i>
	Программирование Scratch (базовый уровень)	AutoDraw
	Программирование Arduino (продвинутой уровень)	Smart car
	Программирование Phyton <i>профессиональный уровень</i>	Бои роботов
	3D моделирование (Blender) <i>базовый уровень</i>	ИИ программирование

академическая направленность	внеакадемические курсы	дополнительное образование
	Мейкерство (введение в STEM)	Little chiefs
	STEM	
Arts	Хор	Фортепиано (индивидуально)
	Оркестратория	Гитара (мини-группа)
	Книжная иллюстрация	Гитара (индивидуально)
	Кукольный театр	Скрипка (индивидуально)
	Китайская живопись	Ударные (индивидуально)
	История искусств	Вокал (индивидуально)
	Реставрационная мастерская	Fashion ателье
	Arts&Crafts	Студия живописи
	Художественный цех (декорации)	Гончарная мастерская
	Волшебная акварель	Графический дизайн
	Академический рисунок	Архитектура
	Театральная студия	Архитектура PRO
	Drama/Драма	
	(не) живая скульптура	
	Скетчинг	
	Дизайн: от точки к концепции	
	Мультипликация (введение в анимацию)	
	Анимация	
Physical development	Волейбол	Баскетбол
	Бадминтон	Футбол
	Чирлидинг	Художественная гимнастика
	Yoga for kids	Тхэквандо
	Акробатика	Джиу-джитсу
	Шахматы	Современные танцы
	Роллеры	Фехтование
		Скалолазание
		Брейкданс

Внеакадемические курсы

Настольные игры	Органайзер	Эмоциональный интеллект
Нейрогимнастика	Моторчики/Relax. Take it easy	Я-подросток/Перекресток
Логоритмика	Умные буквы	Скорочтение

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОП «Летово Джуниор», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные направления:

- Математическое образование;
- Наука и окружающий мир;
- Иностранные языки;
- Искусство и технологии;
- Словесность;
- Спорт.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было. В 2024 учебном году в ОП ОАНО «Школа ЛЕТОВО» – «Летово Джуниор» обучалось и воспитывалось **257** учащихся (данные на май 2024 года).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОП «Летово Джуниор».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В рабочие программы воспитания ДОО, НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Оценка востребованности выпускников

Выпускников в 2025 году не было.

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 104 педагога, из которых 98 имеют высшее образование, 2 – неполное высшее и 4 – среднее педагогическое образование.

Учитель начальных классов – 16 человек

Ассистент учителя – 16 человек

Воспитатель – 16 человек

Заместитель директора – 4 человека

Учитель музыки – 1 человек

Учитель технологии – 1 человек

Учитель ИЗО – 1 человек

Учитель окружающего мира – 1 человек

Учитель физической культуры – 2 человека

Учитель иностранного языка – 10 человек

Психолог – 2 человека

Логопед – 2 человека

На протяжении учебного года сотрудники регулярно проходят обучение, существует система профессионального развития.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОП «Летово Джуниор» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики

Принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОП «Летово Джуниор» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- осуществляется многоступенчатый прием на работу новых сотрудников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22 025 единиц (на конец отчетного периода);
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —18 258 единиц в год (45%);
- объем учебного фонда —26 083 единиц (до выдачи); 11 211 (после выдачи).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 083 (на начало периода)	14 872
2	Педагогическая	618	205
3	Художественная	10 705	2 033
4	Справочная	1 854	704
5	Языковедение, литературоведение	294	98
6	Естественно-научная	149	70
7	Техническая	130	24
8	Общественно-политическая	450	252
Итого:		40 283	18 258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 432 диска; сетевые образовательные ресурсы — нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки 27-28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями хорошая.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (26083/482 с подготовительным классом и детским садом) — 54 единицы; (26083/421 без детского сада) — 62 единицы.

Оценка материально-технической базы

ОП «Летово Джуниор» занимает арендованное помещение, в котором 3 этажа. На первом этаже размещен медицинский блок, столовая, раздевалки и три классных комнаты. Есть место администратора и переговорная. Там же размещена учительская раздевалка.

На втором этаже размещены административные кабинеты, учительская, библиотека, учебный кабинет начальной школы, подготовительных групп детского сада. Каждый класс имеет свою отдельную раздевалку. Есть изо кабинет и спортивный зал.

На третьем этаже находятся компьютерный класс, музыкальный зал, учительская для педагогов иностранных языков, учебные кабинеты. Все кабинеты во второй половине дня используют дополнительное образование.

На прилегающей к школе территории находятся современная многофункциональная спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Все помещения школы компьютеризированы и имеют доступ в Интернет.

Уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в школе. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

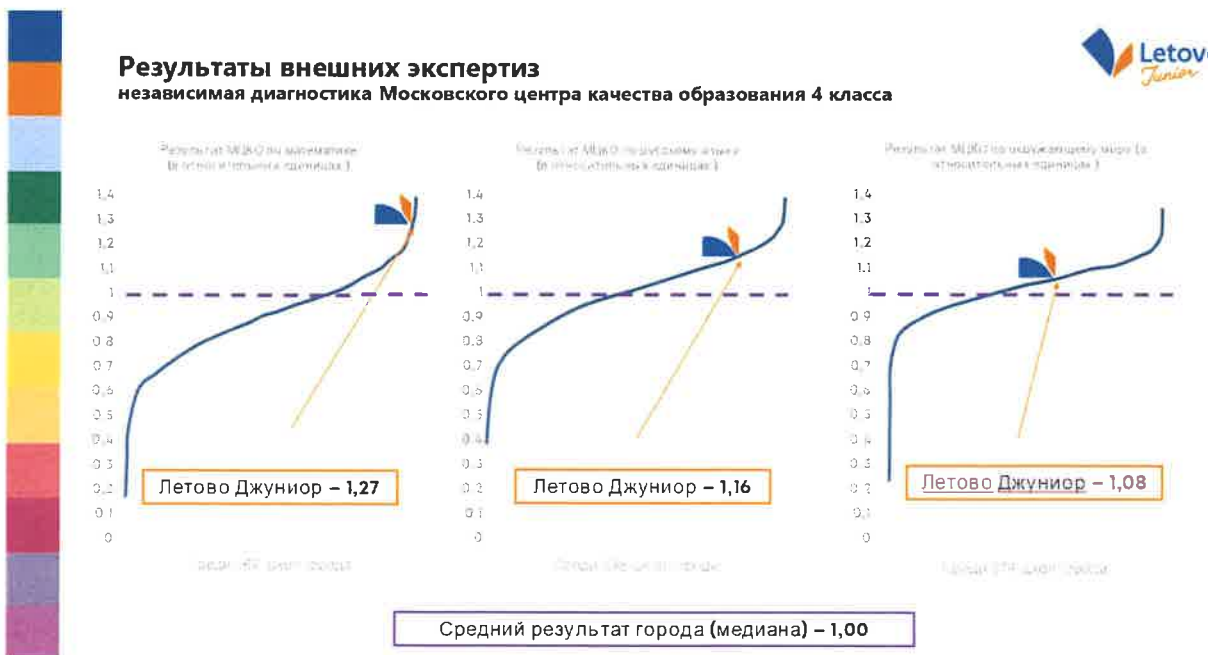
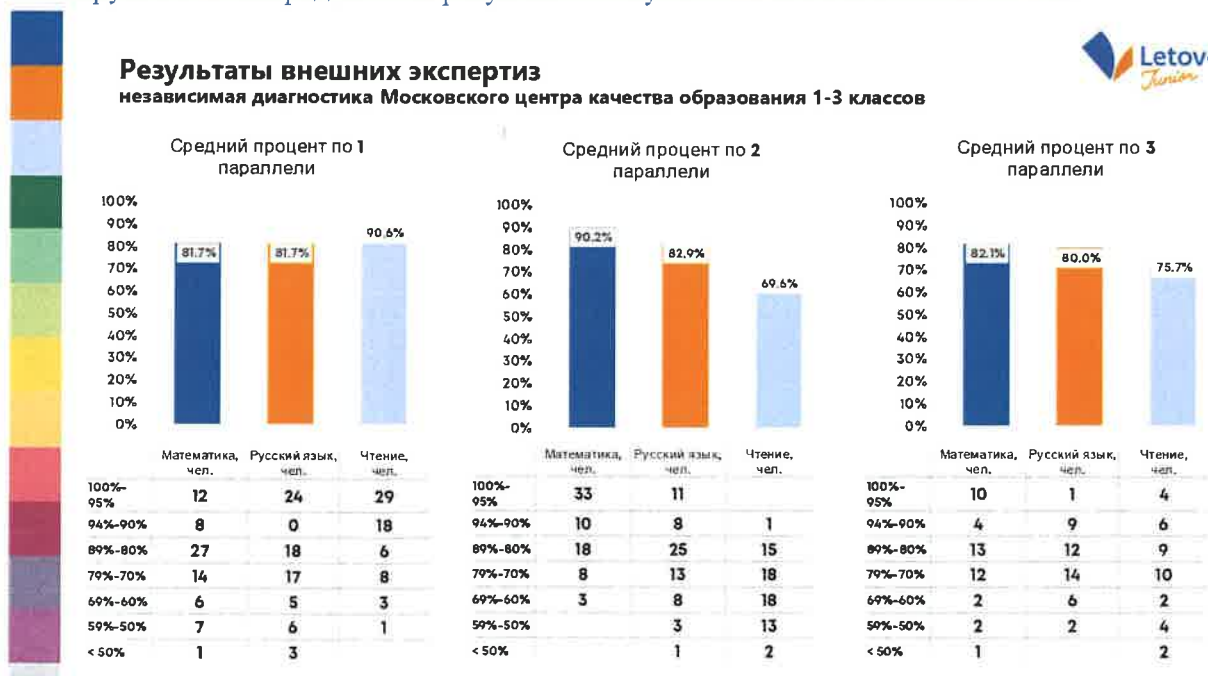
Ежегодно ученики Летово Джуниор участвуют в независимой диагностике предметных результатов Московского центра качества образования. В этом году ученики 1-3 классов проходили компьютерное тестирование по русскому языку, математике и литературному чтению. Им нужно было не только понять задание и применить предметные умения и навыки, но и продемонстрировать компьютерную грамотность. Кроме того, при выполнении работы в классе не было классного руководителя, а присутствовал наблюдатель из центра качества, который следил за объективностью процесса.

Диагностику 1-3 классов школа осуществляет на добровольной основе с целью установления соответствия качества обучения с государственными стандартами. Ребята показывают стабильно высокие результаты по математике, средний процент выполнения заданий по русскому языку около 80. Нам кажется немного странный невысокий результат по литературному чтению во втором классе, поскольку читательская грамотность проверялась и на тестировании по русскому языку и математике, а там результаты очень хорошие.

Наши четвероклассники по всем предметам – а это русский язык, математика и окружающий мир (по выбору МЦКО) показали результат выше среднего по Москве. Успешнее всего ребята справились с математикой. Ни по одному предмету у нас нет учащихся, которые выполнили задание ниже базового уровня. Среди наших выпускников есть стобалльники: 1 человек – 100 % по окружающему миру, 2 человека – 100 % по математике.

Работы регионального уровня можно отнести к независимой внешней диагностике результатов обучения, так как проверка работ проводится независимыми экспертами.

Основная задача работ регионального уровня – определение степени достижения планируемых метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

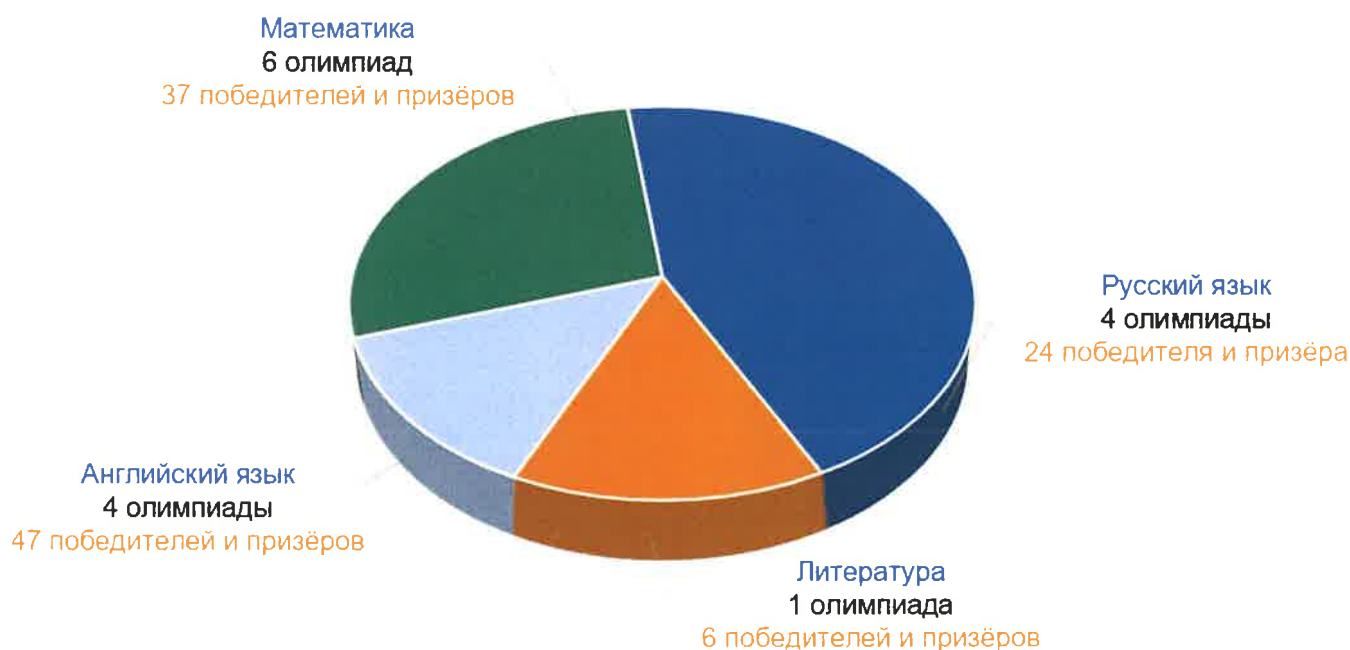


Результаты олимпиадного движения

Школа активно развивает олимпиадное движение.

Все ученики 1-4 классов принимают участие в таких олимпиадах:

1. По математике: «Осенний олимп», «Смарт Кенгуру», «Кенгуру». По желанию принимают участие в олимпиаде «Дважды два»;
2. По русскому языку: «Русский медвежонок»;
3. По словесности совместно со Школой «Летово» - авторской олимпиаде «Жили-были»
4. По английскому языку: «British Bulldog», конкурс «Spelling Bee»;
5. Метапредметный конкурс «ЭМУ-Эрудит»
6. Учащиеся 4 классов принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.



В 2024/2025 учебном году наши ребята приняли участие в 15 олимпиадах, которые позволили им продемонстрировать свои достижения в области русского языка и литературы, иностранных языков, математики. При этом по математике было 6 (!) испытаний, по русскому и английскому языкам – по 4, по литературе – 1.

Самые масштабные олимпиады по математике «Смарт кенгуру», «Кенгуру» и «Дважды два», «Осенний Олимп». Действия в неопределенной ситуации, анализ текста, представленного в разных формах; установление взаимосвязей между данными, перебор вариантов, скорость принятия решений – вот что отличает наших олимпиадников! Результаты дети потрясают.

«Смарт Кенгуру»

1 место в регионе и районе - Федор О. (3 класс)

1 место по школе

2 класс, Мария Я.

4 класс, Амалия К.

2 место по школе

2 класс, Виктория Л.

3 класс, Мартин К.

4 класс, Дмитрий Б.

3 место по школе

2 класс, Тимофей Г., Арсений К., Марк П.

3 класс, Алиса М., Арина Ф.

4 класс, Елизавета Л., Екатерина К.

Математическая олимпиада «2х2»

Диплом II степени

3 класс, Федор О.

Диплом III степени

2 класс, Борис С., Денис В.

Похвальный отзыв I степени

1 класс, Захар Г., Вероника К., Яна Ч.

2 класс, Виктория Л.

3 класс, Ярослав Г.

Похвальный отзыв II степени

1 класс, Иван М.

2 класс, София А.

4 класс, Елизавета Л.

Математическая олимпиада «Осенний олимп»

Диплом III степени

2 класс, Тимофей Г. и Владимир С.,

3 класс, Федор О.

Математическая олимпиада «Кенгуру»

1 место

1 класс, Тамара Л.

2 класс, Михаил Б., Михаил Г., Арсений К.

3 класс, Федор О.

4 класс, Марк Б.

МатсДача

Среди 66 команд города наша команда третьеклассников в составе Федора О., Киры Г., Анастасии Г. и Дарьи Г. показала 2-ой абсолютный результат!

Открытая городская олимпиада по математике в г. Казань

Призёр Олимпиады

2 класс, Мария Я.

Наши ребята - настоящие исследователи русского языка. Они не только изучают правила, сочиняют рассказы, но и принимают участие в лингвистических состязаниях, не боясь заглянуть в недра родного языка и разгадать его тайны. Все задания к олимпиадам по русскому языку и литературе составлены настоящими учеными и поэтому содержат ох какие непростые вопросы.

Но! Наши ребята ежегодно принимают участие в соревнованиях, имеют опыт решения нестандартных заданий и не боятся трудностей русского языка!

Их достижения:

ВСОШ русский язык

Призер

4 класс, Дмитрий Б.

«Русский медвежонок»

Победители региона

1-2 место

2 класс, Лев М., Вероника В.

1 место

3 класс, Федор О.

4 класс, Елизавета Л.

2 место

3 класс, София И.

4 класс, Марк Л.

3 место

2 класс, Марк Б.

3 класс, Кира Г.

4 класс, Артем Д.

Олимпиада по словесности «Жили-были» содержала задания как по русскому языку, так и по литературе и проводилась в школе «ЛЕТОВО». Она была посвящена сказкам А.С. Пушкина, и ребята из 3-4 классов смогли проверить знания самых известных сказок великого русского поэта.

Русский язык

Диплом 1 степени

3 класс, Федор О.

4 класс, Мария С.

Диплом 2 степени

3 класс, Арина Е., Анастасия Г., Федор О.

4 класс, Михаил В., Каролина К.

Диплом 3 степени

3 класс, Демид А., Мия Н.

4 класс, Александр Л., Анна К., Елизавета Л., Марк Б.

Литература

Диплом 1 степени

3 класс, Марк К.

4 класс, Елизавета Л.

Диплом 2 степени

3 класс, Федор О.

4 класс, Амалия К.

Диплом 3 степени

3 класс, Мия Н.

4 класс, Арина Л.

Конкурс по русскому языку "Падежи" - Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Падежи» для с моментальным подведением итогов. Федор О., 3 класс, принял в нем участие и занял 1 место.

Наши ребята участвуют в олимпиадах и конкурсах не только на русском, но и на английском языке, которым владеют в достаточной мере, чтобы читать, понимать прочитанное, говорить и воспринимать речь на слух.

Олимпиада по английскому языку «British Bulldog» составлена в игровом формате и развивает интерес к иностранному языку и культуре англоязычных стран.

1 место

2 класс, Анаит А.

3 класс, Демид А., Александр С.

4 класс, Дмитрий Б.

2 место

2 класс, Полина В., Федор С., Мария Я., Виктория Л., Маргарита В., Ольга З., Марк Б., Варвара С., Иван Э.Д., Полина Б.

3 класс, Анастасия Г., Арина Ф.

4 класс, Марк Л.

3 место

2 класс, Борис С., Марк П., Аглая Б., Тимофей Г., Алексей А.

3 класс, Майя Б., Мая Н.

4 класс, Елизавета Л.

Spelling bee – это соревнование в умении произносить слова по буквам, умение правильно их записывать и составлять новые слова из заданных букв. Spelling bee – это старейший и очень популярный англоязычный конкурс, который проводится в Великобритании, США и Австралии на национальном уровне.

Жюри конкурса оценило умение детей распознавать буквы в самых сложных англоязычных словах.

Участвовали:

2 класс, Виктория Л.

2 класс, Ульяна Л.

3 класс, Федор О.

4 класс, Елизавета Л.

Poetry Contest:

Тамара Л. – 1 место

Софья-Эмма М. – 1 место

Марк Б. – 2 место

Полина В. – 3 место

Аделина П. – номинация

Вероника Л. – номинация

Виктория Л. – номинация

Конкурс «Планета поэзии» на иностранных языках 11 участник – дипломы и грамоты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	85
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	(89,69 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	104
— с высшим образованием	человек	98
— высшим педагогическим образованием	человек	98
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования школы в рамках мотивирующего мониторинга (июнь 2025 года)

№	Критерий	Результат
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено
5	Углубленное изучение отдельных предметов (английский язык с 1 класса, математика-с 3 класса, русский язык- с 4 класса)	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в параллелях со 1 по 4 класс
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

№	Критерий	Результат
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
11	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	4 класс
12	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
13	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации
14	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы)

№	Критерий	Результат
		организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
15	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации
16	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
17	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
18	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
19	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год
20	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация

№	Критерий	Результат
21	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да
22	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК
23	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	80% и более обучающихся постоянно посещают занятия
24	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	От 50% до 76% обучающихся
25	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям
26	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Есть
27	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
28	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне
29	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум»,	Отсутствие

№	Критерий	Результат
	мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
30	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	3–4 объединения
31	Функционирование школьного театра	нет
32	Функционирование школьного музея	нет
33	Функционирование школьного хора	есть
34	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра
35	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся
36	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)
37	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Да
38	Реализация рабочей программы воспитания	Да

№	Критерий	Результат
39	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да
40	Функционирование Совета родителей	Да
41	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да
42	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия
43	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
44	Реализация программ краеведения и школьного туризма	нет
45	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие
46	Функционирование Совета обучающихся	нет
47	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	нет
48	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие
49	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Отсутствие
50	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие

№	Критерий	Результат
51	Участие обучающихся в волонтерском движении	Отсутствие
52	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие
53	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Да
54	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию
55	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования
56	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Да
57	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Да
58	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да
59	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

№	Критерий	Результат
	(федеральной, региональной, самодиагностикой)	
60	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	90% учителей и более
61	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников
62	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников
63	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников
64	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды
65	Участие педагогов в конкурсном движении	нет

№	Критерий	Результат
66	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
67	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	Наличие
68	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие
69	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие
70	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие
71	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом
72	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся

№	Критерий	Результат
73	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)
74	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон
75	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
76	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли
77	Профилактика девиантного поведения обучающихся	да
78	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Да
79	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да
80	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да
81	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	нет

№	Критерий	Результат
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	
82	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
83	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы
84	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие
85	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр
86	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие

№	Критерий	Результат
87	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да
88	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да