

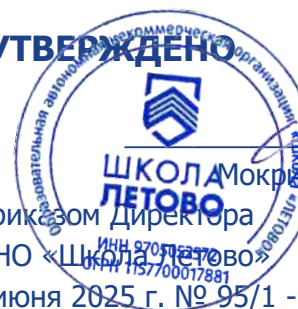
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «ЛЕТОВО»
(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

Протокол № 1 от «23» мая 2025 года

УТВЕРЖДЕНО



Мокрицкий М.Г.
Приказом Директора
ОАНО «Школа «Лето»
от «09» июня 2025 г. № 95/1 - Од

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
начального общего образования
«Разговорный английский язык для 1-4 классов»**

МОСКВА, 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности "Разговорный английский язык" для 1-4 классов направлен на развитие коммуникативных навыков младших школьников, формирование интереса к изучению английского языка и создание прочной базы для дальнейшего языкового развития. Программа курса ориентирована на активное использование английского языка в устной речи и обеспечена разнообразными методическими средствами, которые способствуют эффективному усвоению материала.

Цели изучения курса

Программа по разговорному английскому языку для 1-4 классов разработана с целью формирования у младших школьников навыков общения на английском языке, развития устной речи, слухового восприятия и культурной осведомленности. Основная задача – создать устойчивую мотивацию к изучению языка и обеспечить прочную основу для дальнейшего изучения английского языка на более продвинутых уровнях.

1. Формирование элементарных навыков устной речи и понимания английской речи на слух.
2. Расширение словарного запаса учеников.
3. Развитие навыков аудирования и говорения.
4. Воспитание уважительного отношения к языковой и культурной самобытности англоязычных стран.
5. Поддержка интереса к изучению английского языка через игровые и коммуникативные методы обучения.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе

Разговорный английский язык занимает важное место в образовательном процессе, так как формирует базовые навыки устной речи, необходимые для дальнейшего успешного обучения.

В 1 и 2 классах обучение ведется в объеме 2 часов в неделю, что составляет 118 часов из расчета 25 учебных недель в 1 классе и 34 недели во 2 классе. В 3 и 4 классах количество часов увеличивается до 3 часов в неделю, что соответствует 102 часам в учебном году. Программа дополняет общеобразовательный курс английского языка, акцентируя внимание на практическом применении языка.

Срок реализации программы - 4 года.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык»

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "Разговорный английский" для 1-4 классов разнообразные, они интересные и интерактивные, вся деятельность направлена на то, чтобы максимально увлечь обучающихся и способствовать развитию их языковых навыков.

1. Игровые занятия

- Языковые игры: Различные игры, такие как "Bingo", "Memory", "Simon Says", где дети учатся новым словам и фразам в игровой форме.

- Ролевые игры: Дети разыгрывают простые ситуации, такие как поход в магазин, встреча с другом, или заказ еды в кафе. Это помогает развивать навыки диалогической речи.

2. Песенные занятия

- Пение песен: Изучение и разучивание простых песен на английском языке.

Песни помогают легко запоминать новые слова и фразы, развивают слуховое восприятие и произношение.

- Караоке: Использование караоке-платформ для пения и повторения текстов песен на английском языке.

3. Тематические занятия

- Тематические уроки: Посвященные конкретной теме, например, "Путешествия", "Моя семья", "Праздники". Учащиеся изучают новые слова и выражения, связанные с темой, и используют их в диалогах и обсуждениях.

- Мини-проекты: Работа над небольшими проектами, например, создание постера или альбома о любимом празднике или стране, с последующей презентацией на английском языке.

4. Просмотр и обсуждение видеоматериалов

- Просмотр мультфильмов или коротких видео: После просмотра видео ученики обсуждают сюжет, персонажей, делятся своим мнением на английском языке.

- Обсуждение картинок и видеороликов: Ученики описывают, что происходит на картинке или в видео, стараясь использовать изученные слова и фразы.

5. Занятия с элементами драматизации

- Сценки и мини-спектакли: Дети разыгрывают сценки на английском языке, повторяя диалоги и развивая навыки выразительной речи.

- Импровизационные игры: Занятия, где дети придумывают и разыгрывают короткие ситуации на заданную тему, развивая гибкость в использовании языка.

6. Творческие занятия

- Создание комиксов: Дети создают свои комиксы, придумывая диалоги и описания на английском языке.

- Рисование и описывание: Учащиеся рисуют картины или раскрашивают изображения, затем описывают их на английском, используя новые слова и выражения.

- Сочинение рассказов: Совместное сочинение простых рассказов, где каждый ученик придумывает и добавляет одно предложение.
- 7. Виртуальные экскурсии и интерактивные задания
 - Виртуальные экскурсии: Посещение виртуальных музеев, зоопарков, или известных мест с последующим обсуждением увиденного на английском языке.
 - Интерактивные платформы и приложения: Использование интерактивных ресурсов, таких как LearningApps, Quizlet, для создания и выполнения заданий, направленных на развитие лексики и грамматики.
- 8. Коммуникативные игры
 - "Горячий стул": Один ученик садится на "горячий стул", а другие задают ему вопросы на английском, на которые он должен ответить.
 - Игра "20 вопросов": Один ученик загадывает предмет или персонажа, а остальные задают вопросы, чтобы угадать его, используя английский язык.
- 9. Кружки общения (Speaking clubs)
 - Кружок разговорного клуба: Регулярные встречи, где ученики общаются на английском языке на различные темы, обсуждают интересные для них вопросы и делятся своими мыслями.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие учебно-методические материалы:

Учебники и рабочие тетради:

- 1 класс: "Family and Friends" 1
- 2 класс: "Family and Friends" 2
- 3 класс: "Family and Friends" 3
- 4 класс: "Family and Friends" 4

Содержание курса

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого- педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

1 класс (50 часов)

I. Введение в английский язык (6 часов)

1. Приветствие и прощание (3 часа):
 - Знакомство с основными приветствиями: "Hello!", "Hi!", "Goodbye!", "See you!"
 - Простые вопросы: "What's your name?", "How are you?"
 - Ответы: "My name is...", "I'm fine, thank you."
2. Алфавит и звуки (3 часа):
 - Знакомство с английским алфавитом (буквы A-F).

- Развитие фонематического слуха: произношение звуков, соответствующих изучаемым буквам.
- Игры и упражнения на запоминание алфавита.

II. Моя семья и я (6 часов)

1. Члены семьи (3 часа):
 - Лексика: "mother", "father", "sister", "brother", "grandmother", "grandfather".
 - Упражнения на говорение: "This is my mother. She is kind."
 - Ролевые игры: представление членов семьи.
2. Мое имя и возраст (3 часа):
 - Вопросы: "What's your name?", "How old are you?"
 - Ответы: "My name is...", "I am six/seven."
 - Практические задания: работа в парах для отработки диалогов.

III. Школьные предметы и игрушки (10 часов)

1. Школьные предметы (5 часов):
 - Лексика: "book", "pencil", "bag", "rubber", "desk", "chair".
 - Простые команды: "Open your book", "Close your book."
 - Игры на запоминание лексики: "What's in my bag?"
2. Игрушки (5 часов):
 - Лексика: "ball", "doll", "car", "teddy bear", "kite".
 - Упражнения: "I have a ball.", "This is a doll."
 - Описательные упражнения: обсуждение любимых игрушек.

IV. Цвета и числа (6 часов)

1. Цвета (3 часа):
 - Лексика: "red", "blue", "yellow", "green", "orange", "pink".
 - Упражнения на запоминание: "What color is it?", "It's red."
 - Игры с цветами: "Find something blue."
2. Числа (3 часа):
 - Числа от 1 до 10.
 - Подсчет предметов: "How many pencils?", "There are three pencils."
 - Игры на закрепление чисел: "Count the toys."

V. Еда и напитки (6 часов)

1. Продукты питания (3 часа):
 - Лексика: "apple", "banana", "bread", "milk", "juice".
 - Диалоги: "Do you like apples?", "Yes, I do."
 - Ролевые игры: "Let's have a picnic."
2. Напитки (3 часа):
 - Лексика: "water", "juice", "milk", "tea".
 - Упражнения: "What do you like to drink?", "I like juice."
 - Практические задания: изображение ситуации в кафе.

VI. Животные (6 часов)

1. Домашние животные (3 часа):
 - Лексика: "cat", "dog", "rabbit", "fish", "bird".
 - Упражнения: "I have a dog.", "My cat is white."
 - Игры на развитие навыков говорения: "Which animal is it?"
2. Дикие животные (3 часа):
 - Лексика: "lion", "elephant", "monkey", "tiger", "zebra".
 - Описание: "The lion is big.", "The monkey is funny."

- Ролевые игры: представление животных.

VII. Природа и времена года (4 часов)

1. Погода (2 часа):
 - Лексика: "sunny", "rainy", "cloudy", "snowy", "windy".
 - Упражнения: "What's the weather like?", "It's sunny."
 - Игры и задания на закрепление: изображение погоды.
2. Времена года (2 часа):
 - Лексика: "spring", "summer", "autumn", "winter".
 - Описание: "In winter, it's cold.", "I like summer."
 - Творческие задания: рисование и описание своего любимого времени года.

VIII. Повторение и закрепление (6 часов)

1. Итоговое повторение лексики (3 часа):
 - Игры на повторение пройденных тем: "Bingo", "Memory".
 - Мини-диалоги и сценки по изученным темам.
2. Заключительный проект (3 часа):
 - Создание и представление коллективного проекта, объединяющего пройденный материал (например, постер или мини-представление)

2 класс (68 часов)

I. Введение в учебный год (4 часа)

- Повторение пройденного материала за 1 класс.
- Знакомство с новыми фразами и выражениями: "How was your holiday?", "What's your favorite color?"
- Установление правил общения на уроках.

II. Моя семья и друзья (9 часов)

- Лексика: "parents", "siblings", "cousins", "best friend", "neighbors".
- Упражнения: составление рассказов о семье, описание внешности и характера.
- Диалоги: "This is my sister. She is seven years old."

III. Школьная жизнь (10 часов)

- Лексика: предметы в школе (pencil, ruler, book, classroom, teacher), школьные предметы (math, English, art).
- Упражнения: обсуждение школьного дня, любимых уроков.
- Ролевые игры: на уроке, разговоры с учителем.

IV. Окружающий мир и погода (10 часов)

- Лексика: времена года, погодные условия (cloudy, rainy, snowy).
- Упражнения: обсуждение погоды, составление прогнозов.
- Проект: "My favorite season."

V. Животные (10 часов)

- Лексика: домашние и дикие животные (cat, dog, lion, tiger).
- Упражнения: сравнение животных, описание их особенностей.
- Ролевые игры: посещение зоопарка, обсуждение домашних животных.

VI. Еда и напитки (10 часов)

- Лексика: фрукты, овощи, напитки, любимые блюда (apple, carrot, juice, sandwich).
- Диалоги: заказы в кафе, обсуждение любимых блюд.
- Ролевые игры: магазин, кафе.

VII. Время и распорядок дня (10 часов)

- Лексика: дни недели, части дня, действия (morning, evening, play, sleep).
- Упражнения: обсуждение распорядка дня, составление расписания.
- Ролевые игры: "My day" – рассказ о типичном дне.

VIII. Праздники и традиции (5 часов)

- Лексика: традиционные праздники (Christmas, New Year, Halloween).
- Упражнения: обсуждение праздничных традиций, обмен открытками.
- Проект: "My favorite holiday."

3 класс (102 часа)

I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение материалов 2 класса.
- Знакомство с новыми темами и выражениями.
- Установление целей на учебный год.

II. Семья и друзья (14 часов)

- Расширение словарного запаса: профессии родителей, увлечения друзей.
- Упражнения: создание генеалогического древа, описание увлечений.
- Диалоги: "What does your father do?", "My friend likes to draw."

III. Окружающий мир и природа (14 часов)

- Лексика: природные объекты (mountain, river, forest), погода.
- Упражнения: обсуждение природных явлений, составление рассказов.
- Проект: "My favorite place in nature."

IV. Животные и растения (14 часов)

- Лексика: домашние животные, растения, описание их особенностей.
- Упражнения: составление рассказов, сравнение различных животных.
- Ролевые игры: посещение фермы, обсуждение растений.

V. Мой дом и вещи (14 часов)

- Лексика: комнаты в доме, мебель (kitchen, living room, bed, chair).
- Упражнения: описание своего дома, обсуждение любимых вещей.
- Ролевые игры: экскурсия по дому, обсуждение комнат.

VI. Магазины и покупки (14 часов)

- Лексика: типы магазинов, покупки (grocery store, toy shop, clothes).
- Диалоги: заказы и покупки, обсуждение нужных вещей.
- Ролевые игры: покупка игрушек, одежды, еды.

VII. Путешествия и транспорт (12 часов)

- Лексика: виды транспорта (car, bus, plane), поездки и путешествия.
- Упражнения: обсуждение транспорта, планирование поездки.
- Проект: "My dream trip."

VIII. Праздники и традиции (12 часов)

- Лексика: праздники разных стран (Easter, Thanksgiving).
- Упражнения: обсуждение различий в праздновании.
- Проект: "Holiday traditions around the world."

4 класс (102 часа)

I. Введение в учебный год (8 часов)

- Повторение изученного материала.
- Обсуждение новых тем и целей курса.
- Установление коммуникативных навыков.

II. Семья и общество (14 часов)

- Лексика: профессии, общественные роли (doctor, teacher, police officer).
- Упражнения: обсуждение профессий родителей, желаемых профессий.
- Ролевые игры: интервью с представителями профессий.

III. Путешествия и страны (14 часов)

- Лексика: страны, столицы, достопримечательности (USA, London, Eiffel Tower).
- Упражнения: обсуждение мест, которые хотели бы посетить.
- Проект: "My dream country."

IV. Окружающая среда и экология (14 часов)

- Лексика: проблемы экологии (pollution, recycling, global warming).
- Упражнения: обсуждение экологических проблем.
- Проект: "How to save the Earth."

V. Технологии и коммуникации (14 часов)

- Лексика: современные технологии (computer, internet, smartphone).
- Упражнения: обсуждение влияния технологий на жизнь.
- Ролевые игры: обсуждение использования гаджетов, социальных сетей.

VI. Спорт и здоровый образ жизни (14 часов)

- Лексика: виды спорта, активные занятия (football, swimming, jogging).
- Упражнения: обсуждение любимых видов спорта, планирование спортивных мероприятий.
- Проект: "My healthy lifestyle."

VII. Искусство и культура (14 часов)

- Лексика: виды искусства (painting, music, theater), знаменитости.
- Упражнения: обсуждение любимых произведений искусства.
- Проект: "My favorite artist."

VIII. Праздники и традиции (10 часов)

- Лексика: глобальные праздники (Christmas, New Year, national holidays).
- Упражнения: обсуждение праздников, традиций, составление рассказов.
- Проект: "Cultural diversity in holidays."

Планируемые образовательные результаты

Курс "Разговорный английский" рассчитан на учащихся 1-4 классов и направлен на развитие основных навыков устной речи, аудирования, а также формирование устойчивого интереса к изучению английского языка. В каждом классе учебные цели и результаты обучения адаптированы к возрастным и психологическим особенностям детей, обеспечивая последовательное углубление языковых знаний и навыков.

1 класс

Личностные результаты

- Формирование положительного отношения к изучению английского языка через игровые и интерактивные формы обучения.
- Развитие уверенности в использовании английского языка на элементарном уровне.
- Способность к элементарному взаимодействию с учителем и одноклассниками на английском языке.

Метапредметные результаты

- Освоение базовых стратегий общения на иностранном языке, таких как приветствие, прощание, благодарность.
- Развитие навыков аудирования: способность понимать простые фразы и команды, произносимые учителем.
- Развитие умения работать в группе: участие в коллективных ролевых играх и проектах.

Предметные результаты

- Усвоение базового лексического запаса (около 100-150 слов), связанного с повседневной жизнью (семья, школа, игрушки, еда и т.д.).
- Способность правильно произносить и использовать основные фразы в ситуациях общения.
- Умение поддерживать простой диалог, используя элементарные вопросы и ответы ("What is your name?", "How old are you?", "Do you like...?").

2 класс

Личностные результаты

- Развитие интереса к языковой культуре англоязычных стран.
- Формирование положительного опыта общения на иностранном языке в рамках учебной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной работы при выполнении языковых заданий.

Метапредметные результаты

- Умение слушать и понимать фразы средней сложности, а также отвечать на них.
- Навыки работы в парах и группах, в том числе ролевые игры и проектные задания.

- Способность планировать свои действия и ставить цели в рамках изучения языка.

Предметные результаты

- Расширение словарного запаса до 200-250 слов, включая более сложные темы (дом, школа, природа, животные, еда).

- Способность составлять простые предложения и краткие рассказы на английском языке.

- Усвоение базовой грамматики: использование местоимений, простых предлогов, существительных и глаголов в настоящем времени.

3 класс

Личностные результаты

- Формирование устойчивого интереса к английскому языку как средству межкультурного общения.

- Развитие мотивации к дальнейшему изучению языка через позитивный опыт общения и творческие задания.

- Умение выражать свои эмоции и чувства на иностранном языке.

Метапредметные результаты

- Навыки восприятия на слух более сложных фраз и коротких текстов.

- Способность к самостоятельной подготовке и проведению мини-проектов на английском языке.

- Умение использовать английский язык для решения учебных задач в групповых и индивидуальных формах работы.

Предметные результаты

- Увеличение словарного запаса до 300-350 слов, включая более абстрактные и разнообразные темы (профессии, путешествия, спорт).

- Развитие навыков построения простых диалогов и монологов на знакомые темы.

- Освоение более сложных грамматических структур: множественное число, притяжательные местоимения, простые предлоги места и времени.

4 класс

Личностные результаты

- Формирование понимания важности владения английским языком в современном мире.
- Умение использовать язык как инструмент для получения новой информации и выражения своих мыслей.
- Развитие самостоятельности в изучении английского языка и готовности к дальнейшему языковому обучению.

Метапредметные результаты

- Способность воспринимать на слух и понимать короткие диалоги, рассказы, простые тексты.
- Умение самостоятельно составлять небольшие проекты и презентации на английском языке.
- Развитие навыков самоконтроля и самооценки при выполнении языковых заданий.

Предметные результаты

- Расширение словарного запаса до 400-450 слов, охватывающих широкий круг тем (технологии, экология, культура, искусство).
- Способность поддерживать непринужденный разговор на знакомые темы, задавать вопросы и отвечать на них.
- Углубление грамматических знаний: использование различных временных форм глаголов, сложных предлогов, сравнительных конструкций.

В конце каждого учебного года обучающиеся должны:

- Личностные: Проявлять уверенность в использовании английского языка в повседневных ситуациях, понимать важность изучения языка для межкультурного общения и выражения своих мыслей.

- Метапредметные: Владеть базовыми навыками общения, уметь работать в группе и самостоятельно, планировать свои действия в рамках учебных заданий, демонстрировать способность воспринимать и понимать информацию на иностранном языке.

- Предметные: Иметь устойчивый словарный запас, соответствующий возрасту, грамотно использовать основные грамматические структуры, уметь поддерживать и инициировать простые диалоги, а также составлять краткие рассказы и проекты на английском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Введение в английский язык	6	Приветствие и прощание, алфавит и звуки	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
2	Моя семья и я	6	Члены семьи, мое имя и возраст	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
3	Школьные предметы и игрушки	10	Школьные предметы, игрушки	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
4	Цвета и числа	6	Цвета, числа	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
5	Еда и напитки	6	Продукты питания, напитки	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
6	Животные	6	Домашние животные, дикие животные.	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
7	Природа и времена года	4	Погода, времена года	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
8	Повторение и закрепление	6	Закрепление лексики, итоговый проект года	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
	ИТОГО	50			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Введение	4	Повторение за 1 класс, знакомство	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
2	Моя семья и друзья	9	Семья, внеш-ность, характер, друзья	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
3	Школьная жизнь	10	Предметы в школе, Школьные предметы, школьный день, любимые уроки	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
4	Окружающий мир и погода	10	Времена года, погодные условия, прогнозы	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
5	Животные	10	Домашние животные, дикие животные, зоопарк, описание особенностей	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
6	Еда и напитки	10	Фрукты, овощи, любимые блюда, кафе, магазин	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
7	Время и распорядок дня	10	Дни, недели, расписание	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
8	Праздники и традиции	5	Традиционные праздники, любимый праздник	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
	ИТОГО	68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Введение	8	Знакомство с новыми темами, постановка целей	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
2	Семья и друзья	14	Профессии родителей, увлечения жрузей	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
3	Окружающий мир и природа	14	Природные объекты, погода	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
4	Животные и растения	14	Домашние животные, растения, особенности, ферма	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
5	Мой дом и вещи	14	Комнаты в доме, описание дома, любимые вещи	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
6	Магазины и покупки	14	Типы магазинов, покупки, нужные и ненужные вещи, игрушки, одежда, еда	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
7	Путешествия и транспорт	12	Виды транспорта, поездки и путешествия, планирование поездки	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
8	Праздники и традиции	12	Праздники различных стран мира, различия и сходства	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
	ИТОГО	102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Введение	8	Повторение изученно-го, обсуждение новых тем, постановка целей	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
2	Семья и общество	14	Профессии, общественные роли, интервью	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
3	Путешествие и страны	14	Страны, столицы, достопримечательности	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
4	Окружающая средаи экология	14	Проблемы экологии	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
5	Технологии и коммуникации	14	Современные технологии, влияние на жизнь, гаджет и социальные сети	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
6	Спорт и здоровый образ жизни	14	Виды спрта, спортивные мероприятия	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
7	Искусство и культура	14	Виды искусства, любимые произведения искусства	Игровые занятия, ролевые игры, песенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
8	Праздники и традиции	10	Глобальные праздники	Игровые занятия, ролевые игры, пе- сенные занятия	Медиа ресурсы к УМК Family and friends 1
	ИТОГО	102			