

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «ЛЕТОВО»
(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

Протокол № 1 от «23» мая 2025 года

УТВЕРЖДЕНО



от «09» июня 2025 г. № 95/1 - Од

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
начального общего образования
«Тропинка к своему Я»**

МОСКВА, 2025

Пояснительная записка

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Класс: 4

Количество часов по учебному плану – 17 часов, за одно полугодие в 4-м классе, 1 час в неделю. Составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель программы: создание социально – психологических условий направленных на сохранение психологического здоровья, помогающих младшему школьнику научиться понимать себя взаимодействовать с одноклассниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни, приобрести уверенность в себе.

Планируемые результаты

С точки зрения формирования УУД: достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения предметного содержания **кружка**

Личностные результаты

Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация)

Оценивать поступки, в том числе неоднозначные, как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе:

общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;

важности исполнения роли «хорошего ученика», важности учёбы и познания нового;

важности бережного отношения к здоровью человека и к природе;

важности различения «красивого» и «некрасивого», потребности в «прекрасном» и отрицания «безобразного»;

важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.

Учиться замечать и признавать расхождения своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе)

Осмысление

Объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднознач-

ных поступков, с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.

Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми (в т.ч. и самим собой), как представителями разных мировоззрений, разных групп общества.

Самоосознание

Объяснять самому себе: «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

Метапредметные результаты

Логика освоения учебных блоков определяется следующими метапредметными результатами:

формирование установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса познания;

формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной «Я-концепции» детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности;

развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами и родителями;

способствовать осознанию детьми необходимости в разных ситуациях использовать адекватные стратегии поведения;

осознание собственных чувств и способность к эмпатии в ситуациях общения;

развитие рефлексии учащихся, помощь в осознании ими происходящих с ними изменений;

развитие умения находить положительные черты у себя и окружающих;

развитие творческих способностей.

Содержание программы

4 класс

Я – школьник, который включает занятия, посвящённые знакомству со школой, с учениками своего класса, привыканию к требованиям обучения.

Мои чувства, помогает детям научиться понимать и контролировать свои эмоциональные состояния.

Вспомним чувства, направлен на актуализацию знаний об эмоциональной сфере человека

Чем люди отличаются друг от друга, учит разбираться в своих качествах, и качествах других людей.

Какой Я – Какой Ты помогает учащимся раскрыть в себе и другом положительные качества.

Я - фантазёр, развивает креативные способности детей и фантазию

Я и моя школа, способствует осознанию позиции ученика, принятию учителя таким, каков он есть

Я и мои родители, направлен на улучшение взаимоотношений с родителями

Я и мои друзья, раскрывает правила выбора настоящего друга

Что такое сотрудничество, развивает навыки конструктивного взаимодействия.

Кто я? Мои силы, мои возможности, помогает детям осознать свою уникальность и неповторимость, исследовать свои способности и возможности

Я расту, я изменяюсь, помогает детям осознать происходящие в них изменения, научиться планировать свои цели и пути самоизменения

Моё будущее. Каким бы я хотел стать в будущем, даёт возможность задуматься о своём будущем, попытаться структурировать его, обсудить возможные варианты будущего

Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно, направлен на выбор ребёнком жизненных идеалов

Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно, направлен на осознание личной свободы, а также признание и уважение прав другого человека

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Основные методы: элементы сказкотерапии, методы групповой дискуссии, ролевые и деловые игры, методы символического самовыражения

В структуре занятий можно выделить следующие этапы:

Разминка, которая направлена на включение детей в тренинговый процесс.

Работа со сказкой, выполнение упражнений, направленных на введение детей в тематику занятия, на поиск путей решения заявленной проблемы.

Обсуждение, предполагающее отреагирование упражнения на эмоциональном и рациональном уровнях.

Ритуал окончания занятия, целью которого является создание комфортного климата в коллективе, получение внимания каждым ребенком.

Календарно-тематический план «Тропинка к своему Я»
Категория обучающихся: 10-11 (4 класс)

№	Наименование тем	Всего часов	теория	практика	сроки
1.	Кто я? Мои силы, мои возможности	4			
1.1.	Кто я?	1		1	
1.1.	Мои способности	1		1	
1.3.	Мой внутренний мир	1		1	
1.4.	Что значить верить?	1		1	
2.	Я расту, я изменяюсь	6			
2.1.	Я изменяюсь	2	1	1	
2.2.	Моё будущее	2	1	1	
2.3.	Хочу вырасти здоровым человеком	2		2	
3.	Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?	3			
3.1.	Кто такой интеллигентный человек?	1	1	1	
3.2.	Хочу вырасти интеллигентным человеком	1	1	1	
3.3	Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?	1			
4.	Права и обязанности школьника	3			
5.3.	Что такое «право на уважение»?	1		1	
5.4.	Права и обязанности	1	1	1	
5.5.	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам	1		1	
5.7	Итоговое	1		1	
	Итого:	17			