

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПОД ОС ANDROID**

10 – 11 классы

Автор-составитель:

Гурдиева Т., учитель информатики

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
компьютерных технологий и дизайна,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Направление: Общеинтеллектуальное

Формы организации: предметный факультатив, олимпиады, исследовательская деятельность

Виды деятельности: групповая, индивидуальная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Изучение алгоритмов и решение задач на изучаемые темы.

Выпускник научится:

Применять изученные темы на практике, видеть изучаемые темы в реальных олимпиадных задачах. Развивать идею решения в команде, совместно писать код. Практике кода, различных оптимизациях в решаемых задачах.

Выпускник получит возможность научиться:

Самостоятельно исследовать интернет-ресурсы для поиска требуемых знаний, исследовать сложные темы для подготовки исследовательской работы. Выполнять командные домашние задания для совместного достижения результата.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

У учащихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:

– **регулятивные**:

Целеполагание, контроль, коррекция, саморегуляция

– **познавательные**:

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия способов и условий действий, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное изучение алгоритмов, анализ объектов с целью выделения признаков, подведение под понятие, выведение следствий, построение логической цепи рассуждений, доказательство, формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем

– *коммуникативные:*

Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, умение выражать свое мнение.

СОДЕРЖАНИЕ

Основы программирования на языке Java. Объектно-ориентированное программирование. XML разметка Android приложений. Базы данных в Android приложении. Создание RESTFull web-service на языке Python. Потоки в Android. Сетевые приложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 1) Основы программирования на языке Java. – 10 часов.
- 2) Объектно-ориентированное программирование. – 14 часов.
- 3) XML разметка Android приложений. - 14 часов.
- 4) Базы данных в Android приложении. – 10 часов.
- 5) Создание RESTFull web-service на языке Python – 5 часов.
- 6) Потоки в Android. Сетевые приложения. – 15 часов.