

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

Рабочая программа внеурочной деятельности

ВЕБ – ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА

10 – 11 классы

Автор-составитель:

Кононцова Я.С., учитель информатики

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
компьютерных технологий и дизайна,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Направление: Общеинтеллектуальное

Формы организации: предметный факультатив, олимпиады, исследовательская деятельность

Виды деятельности: групповая, индивидуальная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- понимание основных проблем возникающих при разработке Веб-сайтов и способов их решения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в сфере веб-дизайна, умение работать с описаниями программ и сервисами; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- приобретение опыта выявления информационных технологий, разработанных со скрытыми целями;
- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- приобретение навыков разработки веб-сайтов;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Выпускник научится:

- создавать Веб-страницы;
- форматировать текст на Веб-страницах и создавать гиперссылки;
- оформлять Веб-страницы с помощью графики;
- регистрировать сайты в поисковых системах
- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- варианты размещения Веб-сайта в сети Интернет;
- основные способы раскрутки сайта.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать в системе проектно – ориентированного обучения, максимально приближенного к реальной жизни
- создать портфолио из различных элементов используемых в разработке сайтов

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- • повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по «Веб – дизайн и разработка» являются следующие:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции).
- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что ещё неизвестно;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.);

- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
- выбор языка представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи;
- преобразование модели — изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- представление знаково-символических моделей на естественном, формализованном и формальном языках, преобразование одной формы записи в другую.

У учащихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:

– регулятивные:

определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения, осознавать качество и уровень усвоения материала по модулям;

– познавательные:

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

– коммуникативные:

полученные знания помогут социализации, вовлекут в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. HTML и CSS.

Модуль 2. Основы WordPress.

Модуль 3. Основы PHP.

Модуль 4. JavaScript.

Модуль 5. Верстка и макетирование.

Модуль 6. Python.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов	Практическая часть программы	
			Контрольная работа	Практическая работа
1	Модуль 1. HTML и CSS.			
1.1	Введение в HTML. Структура страницы. Создание гиперссылок и работа с ними	4		3
1.2	Каскадные таблицы стилей. Размещение	4		3

	различных объектов с помощью CSS.			
1.3	Создание форм. Макетирование страниц с помощью CSS	3	1	2
1.4	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
2	Модуль 2. Основы WordPress.			
2.1	Понятие CMS. Установка на локальный сервер.	4		3
2.2	Обзор административной части WordPress.	2		1
2.3	Создание статических страниц	3	1	2
2.4	Темы и плагины WordPress	2		2
2.5	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
3	Модуль 3. Основы PHP.			
3.1	Установка и настройка веб-сервера и PHP	2		1
3.2	Основы PHP	2		1
3.3	Управляющие конструкции. Пользовательские функции. Формы	3	1	2
3.4	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
4	Модуль 4. JavaScript.			
4.1	Основы JavaScript.	2		1
4.2	Управляющие конструкции. Функции.	2		2
4.3	библиотека jQuery.	2		2
4.4	jQuery. Расширенные возможности	2		2
4.5	Введение в React и JSX	2		2
4.6	React компоненты	3	1	2
4.7	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
5	Модуль 5. Верстка и			

	макетирование.			
5.1	Визуальное оформление сайта.	2		1
5.2	Юзабилити.	2		1
5.3	Тестирование сайта.	2		2
5.4	Кросбраузерность	3	1	2
5.5	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
6	Модуль 6. Python			
6.1	Создание динамических страниц	2		1
6.2	Обработка форм и cookies	3	1	2
6.3	Работа над индивидуальным проектом.	2		2
	Итого	68 часов		