



10:40-12:10

«Прекрасные зоны»: работа с потенциальными проблемами учеников

ауд. 206

Ведущие:

Екатерина Ильинична Рязанова, заместитель академического директора по качеству

Анастасия Викторовна Юдина, педагог-психолог

Система взглядов и технология проактивной работы с разными типологиями проблем учеников и дефицитами или профицитами учебного процесса. Инструмент помогает видеть процессы в моменте и, опираясь на предикты и скоординированность решений и действий, наиболее эффективно отвечать на запросы разных участников образовательного процесса.

«Внеакадем»: разностороннее развитие личности

ауд. 207

Ведущий:

Андрей Хугасович Барашев, заместитель директора по развитию учащихся

Пять направлений развития личности учащихся школы «Летово» и возможности конструирования образовательной среды. Диплом «Летово» как инструмент управления процессом развития ученика. Инициатива, выбор и ответственность учащегося как приоритет школьного образования.

Социальные проекты как инструмент развития ученика

ауд. 208

Ведущие:

Ольга Владиславовна Николаенко, координатор департамента по развитию учащихся

Татьяна Аркадьевна Зарубина, педагог-организатор

Может ли подросток менять мир к лучшему? Зачем нужны социальные проекты в школе и как они могут быть устроены? Что может пойти не так, и как с этим справляться? Как устроены социальные проекты для 10-х классов в школе «Летово», цикл разработки проекта и кризисы его реализации.

Роль наставника в «ребенко-центричной» системе школы

ауд. 209

Ведущие:

Мария Михайловна Овчинникова, руководитель отдела сопровождения учащихся

Светлана Александровна Шлыкова, координатор наставников по параллели 10 класса

Наталья Андреевна Шевцова, координатор наставников по параллели 9 класса

Елисей Валерьевич Баранов, координатор наставников по параллели 8 класса

Мария Алексеевна Першина, координатор наставников по параллели 7 класса

Особенности стыковки заказа школы, родителя, внешних образовательных организаций с целями, интересами, запросами ученика. Процесс наставничества в «Летово», классификации функций наставника, факторы, способствующие поддержанию успешных взаимоотношений «наставник – подопечный», формы наставничества. Практические основы и инструменты работы наставника.

Уроки физической культуры в «Летово»: чему учим и что оцениваем?

ауд. 210

Ведущий: Алексей Иванович Машковцев, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, учитель физической культуры

Подходы к оцениванию на уроках физической культуры. Работа учащихся по различным разделам программы. Работа с детьми, имеющими определенные противопоказания к физическим нагрузкам. Дистанционное обучение. Примеры междисциплинарных работ.

Ученическое самоуправление в «Летово»

ауд. 211

Ведущие:

Любовь Клименко, Артем Бусов, Ольга Смирнова, выпускники школы «Летово»

Мария Новикова, ученица школы «Летово»

Что такое самоуправление и как оно связано с администрацией школы. Как самоуправление может находить компромисс между запросом учеников и возможностями/ограничениями школы. Как самоуправление может выполнять функцию медиатора между администрацией школы и учениками, доносить информацию от одной стороны к другой, объединяя их в общих целях.

Образовательные выезды «Летово»

ауд. 212

Ведущие:

Светлана Николаевна Колякина, заведующая кафедрой естественных наук

Анастасия Дмитриевна Сухенко, учительница истории

Как проводятся и как реализуют ценности школы через образовательные выезды кафедры социальных и гуманитарных наук и кафедры естественных наук

Горизонтальная карьера в условиях постоянных изменений

ауд. 213

Ведущие:

Мария Михайловна Степанова, директор департамента по управлению персоналом

Елена Евгеньевна Урман, заведующая кафедрой социальных и гуманитарных наук

Как школа может создать эффективную экосистему для выбора карьерного трека учителя. Как выстроить карьеру в условиях постоянных изменений и прийти к балансу, а не к выгоранию. Основные вызовы и факторы влияния на карьеру учителя. Неочевидные возможности для развития. Ключевые навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в современной школе

Карьерное консультирование детей в «Летово»

ауд. 214

Ведущая:

Дарья Алексеевна Лазарева, методист-координатор по карьерному консультированию учащихся

Как выстроено карьерное консультирование учеников, реальные кейсы, особенности и способы реализации.

Способы работы с выгоранием педагогов

ауд. 318

Ведущая:

Валерия Владимировна Горшенева, педагог-психолог

Инструменты самодиагностики и самопомощи, передовые практики по работе с выгоранием, рекомендации по организации работы с выгоранием в школе, техники самопомощи.

Система оценивания как способ формирования модели школы и личности ребенка

ауд. 310-311-312

Ведущие:

Ярослав Валерьевич Казанов, академический директор

Ирина Эдуардовна Томашпольская, координатор МУР

3 системы оценки: как оценить не только предметные, но и личностные, метапредметные навыки - оценка через деятельность, развитие, международные навыки. Сложные кейсы - как быть, когда все плохо? Шаблон работы для системы оценивания.

«Открытое пространство» как инструмент передачи авторства

ауд. 306-307-308

Ведущая:

Анна Владимировна Тихомирова, руководитель отдела психологической поддержки учащихся

Открытое пространство - технология взаимодействия людей в группе, которая помогает найти внутри заданной темы те аспекты, которые действительно волнуют каждого из участников. Вместе с участниками мы побываем внутри Открытого пространства, на себе почувствуем, как это работает, и попробуем найти, что именно в технологии дает возможность участникам стать авторами процесса.

Иностранный язык: цель или средство? Форматы CLIL

ауд. 309

Ведущие:

Ирина Антониовна Лямшева, заведующая кафедрой иностранных языков

Екатерина Николаевна Чистовская, учительница английского языка

Как подготовить учеников к изучению предметов на английском? Какие формы может принимать такое обучение и на каких уроках это может происходить? Может ли ChatGPT заменить учителя предметника или учителя английского? Место иностранного языка в образовательной модели Летово. Разные форматы CLIL. Кто участвует в разработке материалов в рамках CLIL подхода? Автономия ученика

IT-экосистема «Летово»

Зимний сад библиотеки (3 этаж)

Ведущие:

Лариса Анатольевна Корабельщикова, заместитель директора по набору и сопровождению учащихся

Ольга Ивановна Игнатьева, руководитель направления по цифровой трансформации образовательного трека

Что такое идеальная школьная IT-система? Спектр проблем, решаемых с помощью IT-сервисов, примеры сервисов для сбора и анализа данных про учеников и абитуриентов, для управления образовательным процессом, для развития субъектности учеников. Поддержка учителей, учеников и администраторов через IT-системы.

Архитектурные решения для социальных проектов школ

Малая сцена (3 этаж)

Ведущая:

Надежда Валерьевна Федотова, руководитель архитектурной студии NF

Команда архитектурной студии NF приглашает обсудить 7 архитектурных концептов, которые предлагают решения устойчивого будущего и технологичность образовательной среды. На базе исследований и опыта студии исследуем вопросы: что такое технологичность школы? Как сделать так, чтобы школа могла расти? Какие циклы проживает школа в течение своего жизненного цикла и как можно подготовить школу к изменениям в будущем?