

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

**Рабочая программа элективного курса
СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ**

10-11 класс

Автор-составитель:

Голицын Александр Михайлович
учитель истории

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
социальных наук,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Элективный курс «Сложные вопросы истории» предназначен для учащихся 10-11-х классов, интересующихся историей XX века, и обусловлен Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г..

Курс изучается в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

2. Метапредметные

2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

3. Предметные

3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.2 сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

3.3 владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3.4 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

3.5 владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

3.6 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

3.7 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

3.8 сформированность умений оценивать различные исторические версии.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в.

Проблемы и тенденции развития миров на рубеже XIX – XX вв.; модернизация, особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах "первого эшелона модернизации"; модернизация в странах "второго эшелона"; идеиные течения и политические партии в Европе, неолиберальные реформы, национализм в начале XX в.; особенности модернизации в странах Азии, Африки и Южной Америки; Российская империя в конце XIX – начале XX в.: внешняя и внутренняя политика России в конце XIX - начале XX в., русско-японская война – причины, ход, следствия, проблемы; революция 1905 - 1907 гг. в современной исторической науке; становление парламентаризма в России, основные политические партии и движения; реформы П.А. Столыпина и проблема "незавершенной модернизации" в России начала XX в., историография реформ П.А. Столыпина.

Тема 2. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война

Нарастание противоречий между европейскими державами; колониальная политика крупнейших держав; складывание военных союзов в Европе; рост напряженности на Балканах в начале XX в.; цели крупнейших держав перед началом Первой мировой войны; военные действия в 1914 - 1918 гг.; внутреннее положение в воюющих державах; окончание Первой мировой войны, последствия Первой мировой войны и послевоенное устройство мира; историография Первой мировой войны.

Тема 3. Русская революция.

Периодизация русской революции, Февральская революция 1917 г.; от Февраля к Октябрю, Временное правительство, деятельность политических партий в 1917 г., Корниловский мятеж; Октябрьский переворот и его последствия; историография Русской революции; первые мероприятия большевистской власти, разгон Учредительного собрания в оценке современников и историков; Конституция РСФСР, причины и основные этапы Гражданской войны; "Белое движение" в России; иностранная интервенция, историография Гражданской войны; характерные черты "военного коммунизма"; кризис советского общества и хозяйства в начале 1920-х гг.

Тема 4. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа.

Проблемы послевоенного развития стран мира; радикальные правые и левые движения в Европе; социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.; Советский Союз в 1920-е гг., причины перехода к нэпу, характерные черты и противоречия нэпа, основные проблемы нэпа в исторической науке; внутрипартийная борьба, культурная и национальная политика государства, образование СССР, Конституция СССР; международные отношения в 1920-е гг., внешняя политика СССР в 1920-е гг.; страны Востока в 1920-е гг.;

Тема 5. Страны мира в 1930-е гг. СССР в период «Большого скачка». Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности.

Мировой экономический кризис и его последствия, разные стратегии выхода из кризиса, левые и правые радикальные движения; США, Великобритания и Франция в 1930-е гг.; тоталитарные режимы в Европе: нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании, сталинский режим в СССР; особенности "сталинской модернизации", сталинские репрессии в воспоминаниях современников и трактовке историков; международные отношения в 1930-е гг.

Тема 6. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)

Причины Второй мировой войны; начальный период войны (1939 - 1941 гг.), роль СССР в первый период Второй мировой войны; начало Великой Отечественной войны и причины

поражений советской армии в 1941 г.; военные действия на восточном, североафриканском, тихоокеанском, итальянском фронтах в 1940 - 1943 гг., "коренной перелом" в войне, оккупационный режим в Западной Европе и СССР, партизанское движение и движение Сопротивления, внутреннее положение в воюющих державах, советский тыл, культура и пропаганда в годы Второй мировой войны; отношения между союзниками в годы Второй мировой войны; завершающий этап Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.), итоги Второй мировой войны.

Тема 7. Послевоенное развитие стран мира (1945 г. - 1980-е гг.)

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в., социально-экономическое развитие стран Запада, "государство всеобщего благосостояния" и "неконсервативная волна", послевоенная научно-техническая революция; основные этапы политического развития стран Запада; послевоенное развитие социалистических стран Европы; государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в., причины и начало Холодной войны, локальные военные конфликты во второй половине XX в., дипломатия в период Холодной войны, разрядка международной напряженности; СССР в период "апогея сталинизма", восстановление народного хозяйства и начало структурных проблем советской экономики, усиление репрессий в отношении общества; борьба за власть после смерти Сталина, СССР в период "оттепели", начало управляемой десталинизации, экономические преобразования, внешняя политика в период Н.С. Хрущева, разные точки зрения на реформы Н.С. Хрущева; экономика СССР в последние десятилетия существования СССР, кризис "директивной экономики", советское общество в период "застоя", власть и общество в 1960-1980-е гг., диссидентское движение; внешняя политика СССР в период Л.И. Брежнева.

Тема 8. Основные тенденции развития мира в конце XX – начале XXI в.

Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира; основные тенденции в развитии стран Запада и Востока; СССР в период Перестройки, экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг., политические реформы в период М.С. Горбачева, изменения в духовной жизни общества, дезинтеграция СССР, распад СССР, "парад суверенитетов", внешняя политика в 1985 - 1991 г., окончание "холодной войны"; системные реформы начала 1990-х гг., внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.; спорные вопросы истории России конца XX в.; современная Россия в мире, основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в.	10
2.	Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война	4
3.	Русская революция.	10
4.	Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа.	6
5.	Мир в 1930-е гг. Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности.	10
6.	Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.).	10
7.	Послевоенное развитие стран мира (1945 г. - 1980-е гг.)	12
8.	Основные тенденции развития мира в конце XX - начале XXI в.	6
		68 часов