



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»
(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)

ПРИКАЗ

от «16» марта 2022 г. № 40-ОД

Москва

**Об утверждении положения
об ИВР обучающихся 10-11 класса
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
в 2022-2023 году**

На основании решения педагогического совета протокол №3 от 24.02.2022,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие положение об индивидуальной выпускной работе обучающихся 10-11 класса ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (Приложение к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Мокринский М.Г.

Исп. Болдырева А.А.



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Школа «ЛЕТОВО»

(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

от «16» марта 2022 г. № 40-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11 КЛАССА ОАНО «ШКОЛА «ЛЕТОВО»

Ред. 2.0

Рег. № 02/02А-1/103

от 16 марта 2022 г.

МОСКВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11 КЛАССА ОАНО «ШКОЛА «ЛЕТОВО»

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Тип документа	Положение		
Наименование документа	Положение об индивидуальной выпускной работе обучающихся 10–11 класса ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»		
Номер документа			
Владелец процесса	Заместитель директора по академическим вопросам	Дата введения в действие	Март 2022
Аннотация	Описывает подходы к реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, порядок представления, оценки и учета ее результатов		
Максимальная периодичность пересмотра	1 раз в 5 лет		
Минимальная периодичность пересмотра	1 раз в год		
Доступ	Все сотрудники школы		
Утвержден и введен в действие	Март 2022		
Введен взамен	Положение о индивидуальной выпускной работе учащихся 10–11 классов ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»», редакция 1.0, утверждена приказом директора школы № 239/-од от 26.08.2019		

2. НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА

Положение устанавливает формы реализации индивидуальной выпускной работы, порядок организации работы над ней, порядок представления и оценивания результатов работы и требования, а также процедуру учета результатов проектно-исследовательской деятельности при проведении государственной аттестации обучающихся Школы.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Департамент по набору учащихся	Информирование абитуриентов, родителей (законных представителей) абитуриентов о формах реализации проектно-исследовательской деятельности в ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (далее -
--------------------------------	---

	Школа); информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о существенных изменениях в организации проектно-исследовательской деятельности
Академический департамент	Мониторинг реализации стратегической цели ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» по достижению обучающимися высоких академических результатов; содействие обучающимся в реализации индивидуальных проектно-исследовательских задач; контроль результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Департамент по развитию учащихся	Мониторинг реализации стратегической цели ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» по обеспечению всестороннего развития обучающихся; содействие обучающимся в реализации индивидуальных проектно-исследовательских задач; контроль исполнения индивидуальных учебных планов обучающихся

4. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ

Индивидуальная выпускная работа (далее – ИВР)	Самостоятельная работа обучающегося, выполненная в форме исследования или проекта в течение обучения в 10-м классе или в 10-м и 11-м классах в рамках программы СОО РФ.
Программа СОО РФ	Образовательная программа среднего общего образования, предназначенная для обучающихся, готовящихся к поступлению в вузы РФ
Программа IB DP	Дипломная программа международного бакалавриата, предназначенная для обучающихся 10–11 классов, готовящихся к поступлению в иностранные вузы
Супервайзер	Сотрудник школы, обеспечивающий организационно-методическую поддержку обучающегося в процессе выполнения ИВР
Исследование	Форма реализации ИВР, завершающаяся подготовкой и представлением академической статьи или другого результата, имеющего научно-теоретическое значение
Проект	Форма реализации ИВР, завершающаяся подготовкой и представлением прототипа продукта и/или проектного решения, имеющего практическое значение, а также письменного отчёта о проделанной работе
Образовательное благополучие	Соответствие между образовательными потребностями обучающегося и ресурсами школы,

	обеспечивающее максимальное раскрытие индивидуального потенциала
Предметная комиссия	Созданная приказом Директора школы ежегодно ротируемая группа штатных сотрудников Школы, осуществляющая проведение защит планов-проспектов и паспортов ИВР, итоговых ИВР с учетом профессиональной специализации соответствующих сотрудников. К работе комиссии могут привлекаться внешние специалисты
Цифровая учебно-методическая платформа Школы	LMS Canvas, содержащая курс по обеспечению проектно-исследовательской деятельности и обеспечивающая процедуры выполнения и оценивания ИВР

5. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 02.07.2021)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 413 от 17.05.2012 г.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России.
№ 1/21 от 14.09.2021, редакция № 4	Устав ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

6. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Сентябрь-первая половина октября 10-го класса	Научно-исследовательские и проектные семинары для ориентации обучающихся по вопросам подготовки ИВР
Последняя декада октября 10-го класса	Обучающиеся выбирают тему, форму реализации и супервайзера ИВР
Ноябрь-декабрь 10-го класса	Представление плана-проспекта исследования или паспорта проекта, согласованного с супервайзером
Январь 10-го класса	Очные защиты паспортов проектов и планов-проспектов исследований
Март 10-го класса	Загрузка на сайт рабочего черновика академической статьи/финального паспорта проекта для защищающихся в первой волне
Апрель каждого учебного года	Общешкольная проектно-исследовательская конференция
Июнь 10-го класса	Проведение первой волны защит ИВР

Сентябрь 11-го класса	Загрузка на сайт рабочего черновика академической статьи/финального паспорта проекта для защищающихся во второй волне
Не позднее декабря 11-го класса	Проведение второй волны защит ИВР
Февраль 11-го класса	Резервный период для устранения задолженностей и защит ИВР студентов, не имевших возможности защититься ранее по уважительным причинам

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Формами реализации ИВР в Школе могут быть: а. Проект; б. Исследование. Обучающиеся самостоятельно определяют форму реализации ИВР.

7.2. ИВР подлежат обязательной публичной защите. В качестве результата ИВР могут засчитываться результаты внешних профессиональных конкурсов, метапредметных состязаний, деловых игр и кейс-чемпионатов, иных национальных и международных соревнований, одобренных Школой.

7.3. В ходе публичной защиты ИВР представляется конкретный результат деятельности в зависимости от выбранной формы реализации.

7.4. В целях обеспечения образовательного благополучия обучающихся им предоставляется право защищать ИВР в рамках освоения образовательной программы как 10-го, так и 11-го класса. Обучающиеся самостоятельно определяют время подготовки и защиты ИВР, согласовывая принятое решение с наставником. Вне зависимости от выбора подлежит строгому соблюдению календарь событий, установленный в п.6 настоящего Положения.

7.5. Учащиеся дипломной программы международного бакалавриата (IB DP) выполняют индивидуальную выпускную работу в формате дипломной исследовательской работы по выбранному предмету (Extended Essay). Работа оценивается по критериям IB DP, оценка переводится в пятибалльную систему и выставляется в аттестат.

7.6. Мониторинг образовательного благополучия обучающихся в рамках подготовки ИВР осуществляется их наставниками.

7.7. Общая координация процессов подготовки, защиты и оценивания ИВР в Школе осуществляется методистом-координатором проектно-исследовательской деятельности. Методист-координатор проектно-исследовательской деятельности несет ответственность за методическую поддержку обучающихся, супервайзеров, наставников по всем вопросам, связанным с реализацией ИВР. По согласованию с заместителем директора по академическим вопросам координатор проектно-исследовательской деятельности ежегодно формирует Предметную комиссию для защиты проспектов исследований и паспортов проектов, итоговых ИВР.

7.8. Актуальная информация по процедуре подготовки, представления и оценивания ИВР размещается на цифровой учебно-методической платформе Школы в рамках соответствующего ежегодно обновляемого курса (см. Приложение 1).

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИВР В ШКОЛЕ

8.1. Школа стремится обеспечить максимально высокое качество всех выполняемых ИВР. Помимо устанавливаемых настоящим Положением общих требований в зависимости от формата, особенностей продукта и методик к ИВР могут предъявляться специальные требования. Отличие требований предполагает единое понимание отличий на всех этапах планирования и выполнения ИВР у обучающегося и супервайзера. Специальные требования отдельно согласовываются с координатором проектно-исследовательской деятельности в Школе.

8.2. Ответственность за соблюдение обучающимися политики академической честности Школы, стандартов исследовательской и проектной деятельности несёт супервайзер. Супервайзер обязан знать и применять настоящее Положение в своей деятельности.

8.3. Обучающийся и супервайзер вправе привлекать для консультаций по вопросам подготовки ИВР компетентных в соответствующей отрасли сотрудников Школы или внешних экспертов, используя ресурсы Школы (отправив запрос на partners@letovo.ru).

8.4. Несколько обучающихся могут сотрудничать между собой в рамках работы над общим проектом или исследованием. При этом каждый участник такой групповой работы сохраняет обязательство представления ИВР, отражающей вклад обучающегося в общий проект или исследование.

8.5. В рамках обеспечения высокого качества ИВР Школа устанавливает дополнительные требования к процедуре подготовки и представления ИВР.

8.6. Обучающийся, работающий над ИВР в форме проекта, выполняет следующие дополнительные требования:

8.6.1 До защиты обучающийся представляет заполненный паспорт проекта, согласованный с супервайзером (Приложение 2.1.)

8.6.2. За месяц до защиты обучающийся представляет Предметной комиссии конечный продукт проекта (проектное решение), а также отчёт о проектной работе, который состоит из титульного листа, паспорта проекта, описания продукта и хода работы над проектом, рефлексии и визы заказчика или отзывов целевой аудитории. От автора ожидается соблюдение требований по оформлению текста представленным в соответствующем курсе на школьной учебно-методической платформе (Приложение 1)

8.6.3. В рамках защиты ИВР представляется развернутое заключение заказчика и/или результаты апробации прототипа продукта/решения на потенциальных пользователях.

8.7. Обучающийся, работающий над ИВР в форме исследования, выполняет следующие дополнительные требования:

8.7.1. До защиты обучающийся представляет заполненный план-проспект исследования, согласованный с супервайзером (Приложение 2.2);

8.7.2. За месяц до защиты обучающийся представляет Предметной комиссии результат ИВР в форме исследования в формате академической статьи или другого результата, имеющего научно-теоретическое значение, оформленного в соответствии с политикой академической честности Школы и другими локальными нормативными актами;

8.7.3. В рамках защиты ИВР представляется развёрнутая рецензия на результат исследования, подготовленная членом Предметной комиссии.

9. ЗАЩИТА И ОЦЕНИВАНИЕ ИВР

9.1. Защиты паспортов проектов, планов-проспектов исследований, итоговых ИВР проводятся Предметной комиссией.

9.2. По согласованию с заместителем директора по академическим вопросам методист-координатор проектно-исследовательской деятельности ежегодно формирует Предметную комиссию для защиты проспектов исследований и паспортов проектов, итоговых ИВР.

9.3. Предметная комиссия осуществляет свою работу посредством экспертных групп. В каждую экспертную группу входят специалисты, имеющие соответствующее тематике ИВР образование и опыт работы или обучения с участием в исследовательской или проектной деятельности, знающие и применяющие настоящее Положение, а также иные релевантные локальные нормативные акты и методические рекомендации Школы.

9.4. Результаты выполнения ИВР, в соответствии со требованиями, установленными в пп. 8.6.-8.7 настоящего Положения, подлежат загрузке в школьную учебно-методическую платформу.

9.5. Предметная комиссия оценивает ИВР обучающихся с учетом качества и полноты представленной в школьной учебно-методической платформе документации по каждой ИВР.

9.6. ИВР, получившие наиболее высокую оценку Предметной комиссии, могут быть представлены на общешкольной проектно-исследовательской конференции.

9.7. Оценивание ИВР производится в соответствии с установленными заранее критериями (Приложения 4 и 5).

9.8. Отметка за ИВР ставится в аттестат по пятибалльной шкале. Различаются первичные баллы, полученные в ходе защиты, и соответствующие им итоговые баллы по пятибалльной шкале:

9.8.1. максимально возможный первичный балл за ИВР - 34 балла;

9.8.2. схема соответствия первичных баллов и итоговых баллов по пятибалльной шкале, следующая: 27–34 первичных баллов - 5 баллов; 20-26 первичных баллов - 4 балла; 10–19 первичных баллов - 3 балла; менее 10 первичных баллов - 2 балла.

9.9. Итоговые баллы по итогам защит ИВР подлежат опубликованию в школьной учебно-методической платформе в течение трех рабочих дней с момента окончания защит во всех комиссиях.

9.10. Обучающийся имеет право подать апелляцию на выставленную ему оценку. Процедура апелляции координируется координатором проектно-исследовательской деятельности.

9.11. В случае получения неудовлетворительной оценки по ИВР или невыполнения ИВР у обучающегося образуется академическая задолженность.

10. АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИВР

10.1 Оценивание ИВР происходит в рамках курса «Индивидуальный проект». Успеваемость обучающегося фиксируется в электронном журнале по системе «зачет-незачет» в виде полугодовых промежуточных результатов.

10.2. Успевающим по курсу «Индивидуальный проект» считается обучающийся, не имеющий академических задолженностей по предмету: зачтены промежуточные результаты и/или ИВР оценена положительно.

10.3. Неудовлетворительным по курсу «Индивидуальный проект» считается обучающийся, имеющий академическую задолженность по предмету: промежуточные результаты не зачтены и/или ИВР оценена отрицательно.

10.4. Промежуточные результаты являются основанием для допуска к защите ИВР. Обязательным условием допуска ИВР к защите является наличие получивших зачет плана-проспекта либо проектной заявки, а также обзора литературы и/или теоретико-методологической части работы либо предварительного отчета о деятельности.

10.5. Для получения отметки «зачет» за полугодие обучающемуся необходимо отчитываться супервайзеру в установленные в п.6. настоящего Положения сроки. Для получения положительной отметки за ИВР обучающемуся необходимо защитить свою работу не менее чем на три балла по пятибалльной шкале.

10.6. В случае, если ИВР не представлена к защите или не защищена, у обучающегося остается академическая задолженность, которую необходимо ликвидировать одним из следующих способов:

10.6.1. путем защиты ИВР в резервный период;

10.6.2. если в ходе защиты в резервный период за ИВР выставляется неудовлетворительная отметка либо защита не состоялась, обучающемуся по усмотрению заместителя директора по академическим вопросам предоставляется возможность защитить работу в особом порядке.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение одобряется педагогическим советом и утверждается приказом Директора Школы.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными и/или измененными локальными нормативными актами Школы и нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

Новая редакция Положения утверждается приказом Директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1. Полезные ссылки

Курс “ИВР 10-11” на платформе Canvas <https://canvas.letovo.ru/courses/1168>

Локальные нормативные акты школы

<https://letovo.ru/o-shkole/svedenia-ob-obrazovatelnoy-organizacii/> (раздел “Документы”)

В.В. Радаев Как организовать и представить исследовательский проект

<https://www.hse.ru/data/2019/06/26/1490717626/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.p>

Приложение 2.1. Содержание паспорта проекта

ФИО автора	
ФИО супервайзера	
Учебная группа	
Тема проекта	
Проблемное поле	
Потенциальная аудитория	
Ресурсы	
Этапы осуществления	
Риски	
Необходимые навыки	

Приложение 2.2. Содержание плана-проспекта исследования

ФИО автора	
ФИО супервайзера	
Учебная группа	
Тема исследования	
Цель /ключевой вопрос	
Гипотеза/гипотезы	

Материал/данные	
Методы	
Литература/источники	

Приложение 3. Критерии оценивания проекта

Критерий		Описание
А: Исследование (максимум 6 баллов)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Налицо попытка сформулировать цель проекта и обозначить потенциальных потребителей произведенного продукта; продемонстрированы некоторые навыки исследования.
	3/4	Цель проекта сформулирована; потенциальные потребители произведенного продукта обозначены; продемонстрированы навыки исследования.
	5/6	Цель проекта ясно сформулирована; потенциальные потребители произведенного продукта явно обозначены; четко продемонстрированы навыки исследования.
В: Планирование (максимум 6 баллов)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Предпринята попытка разработать параметры для оценки качества собственного продукта: что можно считать успешным результатом, а что – неудачей; составлен неясный, отрывочный план работы над проектом; умения самоорганизации практически не продемонстрированы.
	3/4	Разработаны некоторые параметры для оценки качества собственного продукта: что можно считать успешным результатом, а что – неудачей; составлен план работы над проектом; продемонстрированы некоторые умения самоорганизации.
	5/6	Разработаны четкие параметры для оценки качества собственного продукта: что можно считать успешным результатом, а что – неудачей; составлен подробный план работы над проектом; явно продемонстрированы умения самоорганизации.
С: Реализация (максимум 12 баллов, определяется)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	С1: Произведенный продукт незначительно соответствует поставленной цели и всем параметрам оценки качества продукта.

суммой баллов C1 и C2)	3/4	C1: Произведенный продукт частично соответствует поставленной цели и всем параметрам оценки качества продукта.
	5/6	C1: Произведенный продукт соответствует поставленной цели и всем параметрам оценки качества продукта.
	0	C2: ни один уровень не достигнут
	1/2	C2: осуществлена попытка апробации продукта, результаты не подтверждают достижение поставленной цели и слабо соответствие параметрам оценки качества продукта
	3/4	C2: Проведена апробация продукта, результаты частично подтверждают достижение поставленной цели и соответствие параметрам оценки качества продукта
	5/6	C2: Проведена апробация продукта, результаты подтверждают достижение поставленной цели и соответствие параметрам оценки качества продукта
D: Представление проделанной работы (максимум 4 балла)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Презентация проекта позволяет в некоторой степени представить произведенный продукт и ход реализации проекта; автору слабо удалось продемонстрировать достоинства продукта
	3/4	Презентация проекта позволяет представить произведенный продукт и ход реализации проекта; автору удалось продемонстрировать достоинства продукта
E: Личная вовлеченность (максимум 6 баллов) Оценивается по отчету студента и комментариям супервайзера в контексте проекта.	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Учащийся демонстрирует слабую личную вовлеченность в свою работу; не проявляет заинтересованность в работе и готовность преодолевать трудности.
	3/4	Учащийся демонстрирует некоторую личную вовлеченность в свою работу; слабо проявляет заинтересованность в работе и готовность преодолевать трудности.
	5/6	Учащийся демонстрирует высокую личную вовлеченность в свою работу; проявляет настойчивость, оригинальность, заинтересованность в работе, готовность преодолевать трудности.

Приложение 4. Критерии оценивания исследования

Критерий		Описание
А: Цель и методы исследования (максимум 6 баллов)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Цель исследования и ключевой вопрос сформулированы, но работа не отвечает поставленным задачам; в тексте работы отсутствуют свидетельства того, что использование источников и методов исследования спланировано.
	3/4	Цель исследования и ключевой вопрос четко обозначены, но не всегда они являются фокусом исследования; в тексте работы присутствуют некоторые свидетельства того, что использование источников и методов исследования спланировано.
	5/6	Цель исследования и ключевой вопрос являются фокусом исследования, что прослеживается на протяжении всей работы; в тексте работы присутствуют явные свидетельства того, что использование источников и методов исследования четко спланировано.
В: Знание и понимание (максимум 6 баллов)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Используемая терминология, понятия и концепции частично соответствуют дисциплине, в рамках которой проведено исследование; использование терминология, понятий и концепций демонстрируют слабое знание и понимание материала
	3/4	Используемая терминология, понятия и концепции соответствуют дисциплине, в рамках которой проведено исследование; использование терминология, понятий и концепций демонстрируют некоторое знание и понимание материала
	5/6	Используемая терминология, понятия и концепции полностью соответствуют дисциплине, в рамках которой проведено исследование; использование адекватной терминология, понятий и концепций демонстрируют уверенное знание и понимание материала
С: Критическое мышление (максимум 12 баллов, определяется как	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	С1: Представленные аргументы и свидетельства редко соответствуют исследовательскому вопросу; различные аспекты представленной информации и аргументов слабо соотносятся друг с другом

сумма C1 и C2 баллов)	3/4	C1: Представленные аргументы и свидетельства как правило соответствуют исследовательскому вопросу; различные аспекты представленной информации и аргументов частично соотносятся друг с другом
	5/6	C1: Представленные аргументы и свидетельства адекватны исследовательскому вопросу; различные аспекты представленной информации и аргументов соотносятся друг с другом
	0	C2: ни один уровень не достигнут
	1/2	C2: анализ и выводы слабо связаны с целью исследования; логику аргументации проследить с трудом
	3/4	C2: анализ и выводы связаны с целью исследования; логику аргументации неявно, но можно проследить
	5/6	C2: анализ и выводы явно связаны с целью исследования; логика аргументации ясно прослеживается через всё эссе
D: Представление проделанной работы (максимум 4 балла)	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Формат эссе частично соответствует академической работе
	3/4	Формат эссе соответствует академической работе
E: Личная вовлеченность (максимум 6 баллов) Оценивается по отчету студента и комментариям супервайзера в контексте эссе.	0	Ни один уровень не достигнут
	1/2	Учащийся демонстрирует слабую личную вовлеченность в свою работу; не проявляет заинтересованность в работе и готовность преодолевать трудности.
	3/4	Учащийся демонстрирует некоторую личную вовлеченность в свою работу; слабо проявляет заинтересованность в работе и готовность преодолевать трудности.
	5/6	Учащийся демонстрирует высокую личную вовлеченность в свою работу; проявляет настойчивость, оригинальность, заинтересованность в работе, готовность преодолевать трудности.