

Рабочая программа элективного курса
КРАТКИЙ КУРС ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
8 – 9 классы

Автор-составитель:
Урман Елена Евгеньевна,
заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук

Рассмотрена на заседании
социально-гуманитарных наук,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования предусматривает изучение наряду с обязательными учебными дисциплинами учебные предметы по выбору, углубляющие содержание программ обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный курс "Краткий курс всемирной истории" определяется теми же нормативными документами, что и учебный предмет "История": Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.

Специфика учебного курса «Краткий курс всемирной истории» заключается в том, что это обобщающий курс, цель которого структурировать уже имеющиеся знания, встроить их в существующие объяснительные модели истории, дать представление о проблемном характере многих научных вопросов в истории, связать историю западного мира, Востока и России на основе историко-сравнительного анализа. Это позволит ученикам овладеть умением сопоставлять различные – разновременные и цивилизационные (региональные) – явления, процессы, тенденции, события, ценности, выявлять общее и особенное в истории обществ и государств, анализировать каждое событие или явление в широком историческом контексте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения данного курса разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Предметные результаты

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее основных течениях, методах, проблемах и задачах.
- владение комплексными знаниями об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировой истории.
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий; умение выделять и аргументировать критерии, в соответствии с которыми явления и процессы могут быть сопоставлены.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.
- воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.
- осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.
- готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здорового критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.
- умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
- умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
- умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).
- умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Тема 1. Переход от древности к средневековью (IV – VII вв.)

Понятие и периодизация средневековья; различные оценки средневекового периода истории мира в науке и общественном сознании; типологические черты средневековья; переход от древности к средневековью как проблема, взаимоотношения варваров и оседлых цивилизаций как основное содержание эпохи; Китай в период Лючао, Индия в эпоху Гуптов, Иран в период Сасанидской империи, Восточно-Римская империя в IV – VII

в., мир «варваров» в начале средневековья: кочевники, германцы, славяне в V – VII вв.

Тема 2. Мир в эпоху становления средневекового мира (VII – пер. пол. XI в.)

Второй период раннего средневековья: основные черты и тенденции; Китай в эпоху династии Тан, расцвет средневековой китайской цивилизации; возникновение ислама и Арабского халифата, арабы и население завоеванных стран, арабская культура и города; Восточно-Римская империя в VIII – XI вв., образование «Византийского содружества наций»; империи Запада: Карл Великий и Священная Римская империя Оттонов; организация скандинавского и славянского мира в период раннего средневековья: образование Швеции, Норвегии, Дании, Польши, Чехии, Болгарии и пр.

Тема 3. Восточные славяне и образование Древней Руси

Восточнославянские общности в VIII-IX вв., хозяйство восточных славян и наши представления об устройстве общества и религии; спорные вопросы образования Древнерусского государства; ранняя история Руси в IX-X вв., первые русские князья; завершение образования Древней Руси при князе Владимире, принятие христианства, расцвет Руси при князе Ярославе Владимировиче (1019-1054 гг.).

Тема 4. Мир в эпоху высокого средневековья (сер. XI – XIII в.)

Основные черты и тенденции развития мира в эпоху высокого средневековья; Китай в период империи Сун; Япония в период становления сёгуната; общие тенденции развития Европы в эпоху высокого средневековья: климат, демография, экономика, общество; основные структуры и подструктуры средневекового мира: церковь, монастырь; империя, королевство; сеньория, куртуазная культура; город, цех, гильдия, университет, культура вагантов, городская культура средневековья; феномен экспансии христианского мира – Крестовые походы и средневековый европейский колониализм.

Тема 5. Русские земли в эпоху высокого средневековья: от расцвета и катастрофе (сер. XI – XIII вв.)

Русь в середине XI – первой трети XII вв.: от Русской земли к русским землям, этапы политической истории; Русь в XII – первой трети XIII в.: Киевская и Переяславская земли, Галицкая и Волынская земли, Черниговская и Рязанская земли, Смоленская и Суздальская земли, Полоцкая и Новгородская земли; особенности хозяйственного положения, политического строя и истории русских земель в период раздробленности, культура эпохи раздробленности, русское общество XI – XII вв.; образование Монгольской державы, завоевания монголов в Евразии, завоевание русских земель; Русь под властью монголов – система власти, данническая зависимость, влияние монголов на Русь; Русь и Крестовые походы XIII в., Александр Невский, Русь и Литва в XIII в.

Тема 6. Мир в эпоху позднего средневековья (XIV – XV вв.)

Период позднего средневековья: общая характеристика, основные тенденции, проблема кризиса средневековья, кризис и вызревание нового в этот период; Китай в эпоху династии Мин, авторитарные тенденции и изоляционизм, последняя кочевая империя – империя Тимуридов (Туран), кризис и падение Восточно-Римской империи, Палеологовский ренессанс, рождение Османской империи; Западная Европа в период позднего средневековья: климатические изменения, «Черная смерть», демография, экономика, рост насилия в обществе – восстания, нетерпимость, войны; кризис универсалистских структур – Церкви и империй (Авиньонское пленение, схизма, Золотая булла), кризис сеньорий и аристократии; укрепление королевств и городов, начало формирования национальных государств в Европе (Англия, Франция, Испания), городские торговые республики, Ганза; Ренессанс как переходная эпоха.

Тема 7. От Руси к России (XIV – первая треть XVI в.)

Русские земли в период позднего средневековья: общие тенденции и периодизация; борьба за ярлык на великое княжение Владимирское в первой половине XIV в., тверское восстание 1327 г., Иван Калита; борьба Москвы, Орды и Литвы за контроль над Восточной Европой во второй половине XIV – начале XV в., «литовщины», борьба с Мамаем, Куликовская битва, Тамерлан, Едигей, Грюнвальдская битва; Династическая война второй четверти XV в.; образование Русского единого государства во второй половине XV – первой трети XVI в., собирание земель (присоединение Новгорода, Твери, Пскова и пр.), формирование основных направлений внешней политики (освобождение от власти Орды, наследники Золотой Орды; борьба с Литвой и Швецией); «собирание власти» (эволюция власти, система управления, общество).

Тема 8. Мир в Раннее новое время (XVI – XVII вв.): глобализация и изоляция

Феномены экспансии, изоляции и «встречи» в Раннее новое время; освоение Индийского океана, Васко да Гама; освоение Атлантического океана, Христофор Колумб, конкистадоры, пришлое и местное население на Американском континенте, освоение Тихого океана, Фернан Магеллан; освоение Северного Ледовитого океана, В. Баренц; экспансия русских на восток – покорение Сибири и Дальнего Востока, Ермак, Дежнёв, Хабаров, Поярков и др. землепроходцы; результаты европейской экспансии в Раннее новое время; исламская экспансия в XVI – XVII в., Османская империя; изоляционизм Дальнего Востока: Япония периода Эдо и Китай в эпоху Мин.

Тема 9. Мир в Раннее новое время (XVI - XVII вв.): консолидация и раздробленность

Переход от средневековья к новому времени как процесс политической консолидации и модернизации; объединение Индии при Великих могилах, модернизация Сефевидского Ирана, Османская империя как современное государство, неполная консолидация в Японии периода Эдо; разнообразие политических форм в Европе: формирование национальных государств в Западной и Восточной Европе (Франция, Англия, Испания, Россия), «цена консолидации»: Религиозные войны во Франции, Английская революция, Смуты в России; феномен Нидерландов и Швейцарии (эффективность без централизации); необъединенная Европа – Центр (Германия и Италия); почему Европа богатели, а Азия начала беднеть?

Тема 10. Россия в XVI – XVII вв.

Место России в истории Европы/Азии Раннего нового времени; эпоха правления Ивана IV (1533-1584), «Избранная Рада», опричнина, внешняя политика; Россия в эпоху Фёдора Иоанновича (1584-1598), формирование крепостного права; Смутное время – комплекс причин, ход, следствия; политическое развитие России при первых Романовых, Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич, эволюция органов власти и управления; модернизация в области экономики; российское общество в XVII в., Соборное уложение 1649 г., социальные движения XVII столетия; идея реформ в конце XVII в.; регентство Софьи.

Тема 11. Мир в Раннее новое время (XVI – XVII вв.): «старое» и «новое»

Религиозный раскол в Европе: реформация, «католическая реформация», радикальная реформация; религиозно-социальные эксперименты в Европе и Америке, религиозные войны и конфликты; почему в России не было реформации?, раскол Русской православной церкви; культура в Раннее новое время: маньеризм и барокко; научная революция XVII в.; кризис русской культуры XVII в. – переходный характер культуры, сочетание традиции и новаторства, искусство и литература этого периода.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Переход от древности к средневековью (IV – VII вв.)	6
2	Мир в эпоху становления средневекового мира (VII – пер. пол. XI в.)	5
3	Восточные славяне и образование Древней Руси	8
4	Мир в эпоху высокого средневековья (сер. XI – XIII в.)	6
5	Русские земли в эпоху высокого средневековья: от расцвета и катастрофе (сер. XI – XIII вв.)	10
		Итого: 35 часов

9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Мир в эпоху позднего средневековья (XIV – XV вв.)	4
2	От Руси к России (XIV – первая треть XVI в.)	8
3	Мир в Раннее новое время (XVI – XVII вв.): глобализация и изоляция	5
4	Мир в Раннее новое время (XVI - XVII вв.): консолидация и раздробленность	5
5	Россия в XVI – XVII вв.	10
6	Мир в Раннее новое время (XVI – XVII вв.): «старое» и «новое»	2
		Итого: 34 часа