

Школа «Летово»
2021–2022 учебный годЭкзамен по социально-гуманитарному профилю
Основной этап
Демонстрационный вариант

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику вступительного испытания составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об уровне их сложности.

Экзамен состоит из 4 частей. Большинство заданий так или иначе основано на источниках, поэтому советуем изучить их перед работой. Внимательно читайте формулировку задания. Во многих заданиях требуется указать не только ответ, но и его обоснование. Вы можете обосновывать свои суждения с опорой на знания из любой социальной или гуманитарной дисциплины: истории, обществознания, географии, литературы и других. На решение заданий дается **120 минут**.

Во время выполнения заданий **запрещено** пользоваться любыми электронными устройствами и справочной литературой.



Желаем успеха!



Задания

«Хождение за три моря Афанасия Никитина», фрагменты. Научное издание опубликовано в 1986 году.

Есть тут одно место — аланд, где шейх Алаеддин, святой, лежит и ярмарка. Раз в год на ту ярмарку съезжается торговать вся страна Индийская, торгуют тут десять дней; от Бидара двенадцать ковов. Приводят сюда коней — до двадцати тысяч коней — продавать, да всякий товар привозят. В Гундустанской земле эта ярмарка лучшая, всякий товар продают и покупают в дни памяти шейха Алаеддина, а по-нашему на Покров святой Богородицы. А еще есть в том Аланде птица гукук, летает ночью, кричит: «кук-кук»; а на чьем доме сядет, там человек умрет, а захочет кто ее убить, она на того огонь из рта пускает. Мамоны ходят ночью да хватают кур, а живут они на холмах или среди скал. А обезьяны, те живут в лесу. Есть у них князь обезьяний, ходит с ратью своей. Если кто обезьян обидит, они жалуются своему князю, и он посылает на обидчика свою рать, и они, к городу придя, дома разрушают и людей убивают. А рать обезьянья, сказывают, очень велика, и язык у них свой. Детенышей родится у них много, и если который из них родится ни в мать, ни в отца, таких бросают на дорогах. Иные гундустанцы подбирают их да учат всяким ремеслам; а если продают, то ночью, чтобы они дорогу назад не могли найти, а иных учат людей забавлять.

Расспрашивал я их о вере, и они говорили мне: веруем в Адама. А всех вер в Индии восемьдесят и четыре веры, и все веруют в бута. А разных вер люди друг с другом не пьют, не едят, не женятся. Иные из них баранину, да кур, да рыбу, да яйца едят, но говядины никто не ест.

А молятся они на восток, как русские. Обе руки подымут высоко да кладут на темя, да ложатся ниц на землю, весь вытянется на земле — то их поклоны. А есть садятся — руки обмывают, да ноги, да и рот полощут. Бутханы же их без дверей, обращены на восток, и буты стоят лицом на восток. А кто у них умрет, тех сжигают да пепел сыплют в реку. А когда дитя родится, принимает муж, и имя сыну дает отец, а мать — дочери. Добронравия у них нет, и стыда не знают. А когда придет кто или уходит, кланяется по-монашески, обеими руками земли касается, и все молча.

Месяца мая в первый день отметил я Пасху в Индостане, в Бидаре бесерменском, а бесермены праздновали байрам в середине месяца; а поститься я начал месяца апреля в первый день. О благоверные христиане русские! Кто по многим землям плавает, тот во многие беды попадает и веру христианскую теряет. Я же, рабище Божий Афанасий, исстрадался по вере христианской. Уже прошло четыре Великих поста и четыре Пасхи прошли, а я, грешный, не знаю, когда Пасха или пост, ни Рождества Христова не соблюдаю, ни других праздников, ни среды, ни пятницы не соблюдаю: книг у меня нет.

Бесерменин же Мелик сильно понуждал меня принять веру бесерменскую. Я же ему сказал: «Господин! Ты молитву совершаешь и я также молитву совершаю. Ты молитву пять раз совершаешь, я — три раза. Я — чужестранец, а ты — здешний». Он же мне говорит: «Истинно видно, что ты не бесерменин, но и христианских обычаев не соблюдаешь». И я сильно задумался, и сказал себе: «Горе мне, окаянному, с пути истинного сбился и не знаю уже, по какому пути пойду. Господи, Боже Вседержитель, творец неба и земли! Не отврати лица от рабища твоего, ибо в скорби пребываю. Господи! Призри меня и помилуй меня, ибо я создание твое; не дай, Господи, свернуть мне с пути истинного, наставь меня, Господи, на путь правый, ибо в нужде не был я добродетелен перед тобой, Господи Боже мой, все дни свои во зле прожил. Господь мой, Бог покровитель, ты, Боже, Господи милостивый, Господь милосердный, милостивый и милосердный. Хвала Богу. Уже прошло четыре Пасхи, как я в бесерменской земле, а христианства я не оставил. Далее Бог ведает, что будет. Господи Боже мой, на тебя уповал, спаси меня, Господи Боже мой».



Иллюстрированная карта-схема путешествия Афанасия Никитина из журнала «Костёр», 1990 год, №1.

**Вопросы и задания****Часть 1. Знание и понимание**

1. О каких «трех морях» может говориться в названии произведения? Какие из этих «морей» в действительности морями не являются? (5 минут)
2. Какие страны мог посетить Афанасий Никитин на пути в Индию? Укажите только те государства, которые могли существовать в период, когда Никитин совершил свое путешествие (1468-1474 годы). (5 минут)
3. Укажите современные аналоги для топонимов, которые Никитин использует в своем тексте (7 минут). К каждому историческому топониму из левого столбца актуальное название.

Исторические топонимы	Актуальные названия
Стамбульское море	
Дербеньское море	
Мякька	
Чина	
Гундустанская земля	

Часть 2. Причины и следствия

1. Почему до Афанасия Никитина никто из российских путешественников не отправлялся в сторону Индии? С какими трудностями могло быть связано путешествие в Индию? Укажите 2-3 трудности. (3 минуты)
2. Почему, если путь в Индию был уже известен в России, европейцы предприняли новые экспедиции для поиска морских путей в эту страну? Назовите две вероятные причины. (3 минуты)
3. В оригинальном тексте Никитин часто использует «бесерменские» слова. Ниже приведено несколько примеров из текста и их современный научный перевод. Как вы думаете, с чем связано использование именно иностранных слов? Дайте одно развернутое объяснение. (7 минут)

Фрагменты из оригинального текста	Современный научный перевод
А от Чини до Китаа итти сухом 6 мъяць, а морем 4 дни итти, арасть хода чотьмъ.	А от Южного Китая до Северного идти сухим путем шесть месяцев, а морем четыре дня идти. <i>Да устроит мне Господь крышу над головой.</i>
Господине! Ты намаз каларъсень, мен да намаз киларъмень; ты бешь намазь кыларъсиз, мен да 3 каларемен; менъ гарипъ, а сень инчай».	«Господин! Ты молитву совершаешь и я также молитву совершаю. Ты молитву пять раз совершаешь, я — три раза. Я — чужестранец, а ты — здешний».
А у которые жены от гостя зачнетс дитя, и мужи дают алафу; а родится дитя бѣло, ино гостю пошлины 300 тенекъ, а черное родится, ино ему нѣт ничего, что пиль да ѣль, то ему халяль.	А зачнет жена от купца дитя, то купцу деньги на содержание муж дает. А родится дитя белое, тогда купцу платят триста тенек, а черное дитя родится, тогда купцу ничего не платят, а что пил, да ел, то даром по их обычаю.
Да кул да калавашь писааръ хубъ сия.	А рабы и рабыни многочисленны, хорошие и черные.



А иду я на Русь, кѣтъмыштыр именъ, урусъ тутътым.	А иду я на Русь с думой: погибла вера моя, постился я бесерменским постом.
А куль коравашь учюзь чяр фуна хубъ, бем фуна хубъsia; капъкара амьчюкъ кичи хошъ.	А рабыни-наложницы дешевы: 4 фуны — хороша, 5 фун — хороша и черна; черная-пре-черная амьчюкъ маленькая, хороша.
А иные буты наги, нѣт ничего, кот ачюкъ, а жонки бутовы нагы вырѣзаны и с соромом, и з детми.	А иные буты совсем нагие, ничего на них не надето, срам не прикрыт, и жены бутовы нагими вырезаны, со срамом и с детьми.

Часть 3. Анализ и оценка

- Из каких источников Никитин узнает те сведения, о которых он рассказывает в своей книге?
 - Назовите один источник, указанный в тексте.
 - Предположите, какие еще источники мог использовать автор. Укажите два вероятных источника и коротко объясните свой выбор. (7 минут)
- Дайте оценку достоверности сведений, которые приводит Никитин в своем повествовании. Приведите два-три конкретных свидетельства из текста и напишите к ним небольшой комментарий, объясняющий вашу оценку. (12 минут).

Часть 4. Рассуждение

Напишите небольшое сочинение на тему: «Роль веры в жизни человека». Примерный объем сочинения – 300 слов. В процессе раскрытия темы ответьте на следующие вопросы, опираясь на текст:

- Почему Афанасий Никитин так мучительно переживает свою «потерю христианской веры»?
- Почему Афанасий Никитин не решался перейти в другую веру?
- Какую роль в жизни человека играла вера во времена Афанасия Никитина и какую играет в современном мире?

На каждый вопрос напишите развернутый ответ, подкрепляя свои суждения одним или несколькими аргументами, которые могут опираться на знания по истории, страноведению, культуре или ваш личный социальный опыт.

В структуре мини-сочинения ответы на вопросы не нужно выделять пунктами. Текст должен быть единым, состоящим из вводной, основной и заключительной частей. (30 минут)