

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

от «26» августа 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

/Мокринский М.Г./

«27» августа 2019 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Практикум решения географических задач».

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 15–16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Голицын А.М.

г. Москва, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Уставом «Школы Летово» (в дальнейшем Школа), Миссией и Политикой образовательного учреждения при разработке программ дополнительного образования учащихся составитель ориентируется на принципы, изложенные во внеакадемической программе развития учащихся, предполагающей личностно-ориентированное обучение. Программа внеакадемического развития (дополнительного образования) включает 5 направлений:

- *Лидерство и взаимодействие (социально-педагогическая направленность)*
- *Творчество и изобретательство (художественная и техническая направленность)*
- *Социальная и гражданская ответственность (социально-педагогическая направленность)*
- *Спорт и здоровье (физкультурно-спортивная направленность)*
- *Наука и познание (естественнонаучная направленность)*

В соответствии с вышеуказанными документами разработана программа дополнительного образования «Практикум решения географических задач» в рамках направления «Наука и познание» (*естественнонаучная направленность*).

Актуальность программы обусловлена требованиями ФГОС и требованиями Международного бакалавриата, а также билингвальной образовательной моделью, принятой в Школе, контингентом учащихся, имеющим высокие образовательные запросы. Школа сочетает в себе наилучшие традиции и опыт российского образования с передовым опытом ведущих школ мира. Это и определяет содержание программы дополнительного образования.

Новаторство программы обусловлено авторским подходом к изложению и изучению материала.

Цели программы:

- пробуждение интереса к географии и расширению географического кругозора;
- формирование интереса к решению географических задач;
- подготовка к участию в географических олимпиадах.

Задачи программы:

- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с разными типами задач по географии;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

В целом специальных предварительных знаний от учащихся не требуется, достаточно только хорошего знания школьной программы по географии.

Особенностью учебного процесса является контроль, учет и оценка достижений обучающихся всех компонентов содержания географического образования (знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру), а также оценка динамики личностного развития обучающихся (проявление познавательного интереса к предмету, (самостоятельность, организованность, умение работать в группе, эмпатия и толерантность).

Курс предназначен для учащихся 15-16 лет.

Срок реализации программы – 4 месяца.

Общее количество часов – 32 ч.

Количество часов в неделю – 2 ч.

Форма проведения занятий: групповая.

Форма организации занятий: семинар.

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения по программе курса обучающиеся:

Смогут:

- определиться в выборе (смене) индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения заданий разного типа;
- закрепить и систематизировать знания по основным разделам пройденного курса географии 5-9 класса;
- отрабатывать применение полученных теоретических знаний на практике в повседневной жизни.

Будут знать:

- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.
- о многообразии тел, веществ и явлений природы и их простейших классификациях; об отдельных методах изучения природы.
- определения всех изученных понятий и способы решения практических задач.

Будут уметь:

- работать с географической картой и картографическими источниками информации;

- аргументировать свои наблюдения, чётко формулировать объяснения;
- критически анализировать возможные варианты решения;
- в своих рассуждениях опираться не на аналогию с отдельными примерами, а на выведенные закономерности; отличать случайные явления от системных;
- быстро ориентироваться в незнакомых материале и географической карте, находить в них значимые общности и различия, обнаруживать и описывать закономерности, позволяющие самостоятельно строить правильные ответы на основе данных, приведённых в задаче;
- внимательно читать текст условия и примечаний в заданиях.

Приобретут навыки:

- наблюдения и описания явлений природы,
- выдвижения гипотез,
- отбора необходимых для проведения эксперимента приборов,
- выполнения измерений,
- представления результатов в виде графиков, таблиц, диаграмм,
- интерпретации результатов эксперимента,
- обсуждения результатов эксперимента.

Форма представления результатов:

По окончании курса слушатели будут решать финальный вариант 9 класса одного из демонстрационных вариантов ГИА в форме ОГЭ по географии. Кроме того, обучающимся будет предложено составить собственную задачу на материалах физической или экономической географии; все предложенные задачи будут рассматриваться и обсуждаться. Наиболее удачные задачи с согласия авторов могут быть использованы в географических конкурсах или олимпиадах, проводимых школой «Летово».

Содержание и учебный план:

№	Разделы курса	Часы
1	Источники географической информации географические карты и глобус, модели Земли; картографические проекции, план местности.	5 часов
2	Природа Земли и Человек форма, размеры и движения Земли; земная кора и ее строение, тектоника; географические оболочки; геохронологическая история Земли; особенности природы Земли.	5 часов
3	Материки, океаны, народы и страны особенности природы материков и океанов Земли; особенности этнического состава и географии размещения населения планеты; миграции населения и особенности половозрастного состава мира; страны мира.	5 часов
4	Природопользование и геоэкология природные ресурсы: классификация и география размещения; рациональное и нерациональное природопользование.	5 часов
5	География России географическое положение; природные ресурсы; население России; природно-хозяйственное районирование; экономика России.	5 часов

6	Россия в современном мире валовые показатели России; геополитическое положение России; специализация экспорта и импорта и их география.	5 часов
---	--	---------

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Виды оценивания	Ресурсы (литература, материалы, ИТ приложения)
1.	Источники географической информации	2	Отработка умений решения тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	Решение тестов по разделу и их оценивание по критериям ФИПИ.	Географические атласы. Контрольно-измерительные материалы ФИПИ по географии.
	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3			
2.	Природа Земли и Человек	2	Отработка умений решения тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	Решение тестов по разделу и их оценивание по эталону ФИПИ.	Контрольно-измерительные материалы по географии. Географические атласы.
	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3			
3.	Материки, океаны, народы и страны	2	Отработка умений решения	Решение тестов по разделу и их	Контрольно-измерительные материалы по географии.

	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3	тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	оценивание по эталону ФИПИ.	Географические атласы. Контурные карты.
4.	Природопользование и геоэкология	3	Отработка умений решения тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	Решение тестов по разделу и их оценивание по эталону ФИПИ.	Контрольно-измерительные материалы по географии. Географические атласы.
	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	2			
5.	География России	2	Отработка умений решения тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	Решение тестов по разделу и их оценивание по эталону ФИПИ.	Контрольно-измерительные материалы по географии. Географические атласы.
	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3			
6.	Россия в современном мире.	2	Отработка умений решения тестов по разделу и анализ типичных ошибок.	Решение тестов по разделу и их оценивание по эталону ФИПИ.	Контрольно-измерительные материалы по географии. Географические атласы.
	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3			
7	Итоговое тестирование.	2	Решение КИМа	Оценивание КИМа	КИМ по географии сформированный на основе банка ФИПИ
	ИТОГО	32			

Календарный учебный график ОАНО Школа «ЛЕТОВО» на 2019-2020 уч.г.

Начало учебного года		02.09.2019
Окончание учебного года для 10 класса		30.05.2020
I полугодие	1 четверть	02.09.2019– 26.10.2019
	2 четверть	05.11.2019 – 27.12.2019
II полугодие	3 четверть	13.01.2020 – 14.03.2020
	4 четверть	23.03.2020 – 24.05.2020
Осенние каникулы		27.10.2019 – 04.11.2019 (9 дней)
Зимние каникулы		28.12.2019 – 12.01.2020 (16 дней)
Весенние каникулы		15.03.2020 – 22.03.2020 (8 дней)
Майские каникулы		01.05.2020 – 12.05.2020 (12 дней)
Продолжительность учебной недели		6 дней

Виды оценивания:

1. Решение задач: оценка от 1 до 8 в соответствии с параметрикой по каждой задаче.
2. Работа на занятии (комментирование предложенных решений, ответы на вопросы, возникающие по ходу обсуждения задач): оценка от 0 до 2 баллов за каждое занятие. По окончании каждого юнита на основе накопленных баллов выставляется оценка за работу на уроках от 1 до 8.

IV. Итоговое оценивание

Итоговая оценка за курс – это среднее арифметическое суммы баллов, набранных учащимся за решение задач (включая домашние задания) и за работу на уроках. Итоговая оценка может быть повышена, если учащийся имеет дополнительные заслуги (хорошая собственнo придуманная задача; хорошее решение итогового домашнего задания – варианта КИМа ФИПИ по географии).

Материально-технические условия:

Медиаресурсы:

- Проектор.

Оборудование:

- Ноутбук.
- Настенные таблицы и карты

Список литературы:

Для учителя

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.
3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.
6. А. Н. Алексеев. Экономическая и социальная география России, 9 класс, Дрофа, 2008 год
7. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2004 г.
8. Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования, 5-6 классы. Г.С.Сычева, Издательство «Русское слово», М.: 2017г.

9. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности/Д.В.Богачев, А.И.Даньшин, П.Л.Кириллов и др., издательство «Русское слово», М.: 2015г.

Для учащихся:

1. УМК 5-9 классы по географии издательство «Русское слово», базовый уровень, Е.И.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев, М.: 2017г.
2. УМК Вертикаль Классическая линия 5-9 классы издательства «Дрофа», базовый уровень, Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, В.П.Дронов, В.Я.Ром, В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, М.: 2016г.
3. УМК Сферы 5-9 классы, издательство «Просвещение» А.А.Лобжанидзе, В.П.Дронов, М.:2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Альтапедия (английский язык) Информация обо всех странах мира (природа, население, экономика и т.д.). Хорошая коллекция физических и политических карт. <http://www.atlapedia.com/>
2. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>
3. Климатограммы мира (немецкий язык). 870 климатограмм мира. <http://www.klimadiagramme.de/>