



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»
(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)

ПРИКАЗ

от «01» июня 2022 г. № 65-ОД

Москва

Об утверждении языковой политики

В целях соблюдения требований закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю :

1. Отменить действие приказа № 13 от 30.03.2018 г. об утверждении Языковой политики.
2. Утвердить и ввести в действие Языковую политику (Приложение к настоящему приказу).
3. Заведующим кафедрами ознакомить педагогов ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» с языковой политикой, а также обеспечить ее соблюдение в деятельности ОАНО «Школа «ЛЕТОВО».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Мокринский М. Г.



**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»
(ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
от «01» июня 2022 г. № 65-ОД

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»**

Редакция 2.0.

Рег. № 01/01А-2/107
от «01» июня 2022 г.

МОСКВА

Владелец процесса:
Ведущий юрисконсульт

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ.....	3
2. НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА.....	3
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
4. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ.....	3
5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА.....	4
Ведение.....	4
Язык преподавания и обучения.....	4
Языковая культура	5
Языковая поддержка	5
6. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПЕРЕСМОТРА ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ.....	6
7. ПРИМЕНИМЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	6
Приложение № 1	8

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Тип документа	Локальный нормативный акт		
Наименование документа:	ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»		
Номер документа:			
Владелец процесса:	Ведущий юрисконсульт	Дата введения в действие:	Июнь 2022
Аннотация:	Регулирует использования государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, а также изучение иностранных языков в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации		
Максимальная периодичность пересмотра:	1 раз в 3 года		
Минимальная периодичность пересмотра:	1 раз в год		
Доступ:	Все работники		
Утверждён и введен в действие	Приказ № 65-од от 01.06.2022		
Введен (впервые/взамен)	Введен взамен редакции от 13.03.2018 (Приказ № 13 от 30.03.2018)		

2. НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА

Регулирует использования государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, а также изучение иностранных языков в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий документ обязаны знать и использовать в работе следующие подразделения и должностные лица:

Наименование подразделения/должности	
Все работники	X

4. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ

Наименование термина	Определение термина
Школа	ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
Государственный язык Российской Федерации	русский язык
образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм оценки, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

Наименование термина	Определение термина
	программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

ВВЕДЕНИЕ

Язык как средство мышления и коммуникации играет огромную роль во всех сферах современной жизни.

В ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (далее — Школа) язык рассматривается как важный предмет образовательной программы и как основной междисциплинарный связующий компонент

Главной целью преподавания и изучения языков в Школе является интеллектуально-личностное и культурное обогащение обучающихся, развитие их академического и креативного потенциала.

Школа считает необходимым научить обучающихся ценить и использовать богатства родного языка, привить им любовь к литературе, развить культуру чтения, поскольку, чем лучше обучающийся знает и понимает язык, чем эффективнее его использует, тем успешнее он в различных сферах своей деятельности.

Изучение языков интегрировано во все предметные области и помогает обогащению и расширению жизненного опыта обучающихся. Свободное владение русским и современными иностранными языками является долгосрочной целью для обучающихся, а развитие у них мотивации и уверенного речевого поведения в коммуникативных ситуациях является первоочередной задачей Школы.

Школа понимает важность родного языка для формирования языковой личности учащегося и предоставляет возможность его изучения.

Изучение языков в Школе основывается на целостном подходе в образовании, понимании особенностей взаимодействия различных культур и межкультурной коммуникации, что согласуется в том числе с принципами Международного Бакалавриата.

ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

1.1. Образовательные программы Школы сочетают отечественные нормативные требования, подходы, а также принципы Международного Бакалавриата (ВО).

Целью изучения языков является не только «овладение» одним или несколькими языками, но и развитие у обучающихся коммуникативных навыков и других общелингвистических компетенций.

1.2. Основным языком преподавания и обучения в основной школе и в старшей, работающей по программе РФ, является русский язык. В старшей школе, работающей по программе Международного Бакалавриата — английский язык.

Обучение по иным дополнительным общеобразовательным программам (кроме Международного Бакалавриата) осуществляется на русском языке. Общеобразовательной дополнительной программой может быть предусмотрено преподавание на иностранном языке.

Программа по русскому и английскому языкам разрабатывается в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Все обучающиеся Школы проходят государственную итоговую аттестацию по русскому языку в 9 классе (в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ)) и в 11 классе (в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ)).

1.3. Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования изучают русский и английский язык в обязательном порядке в объеме, предусмотренном образовательной программой Школы, а также имеют возможность изучать современные иностранные языки: французский, испанский, немецкий или китайский язык, как второй иностранный язык.

Выбор второго иностранного языка происходит по правилам, установленным Школой, в случае если Школа поддерживает желание обучающегося или родителей (законных представителей), выбор учитывается при составлении индивидуального плана.

Изучение второго иностранного языка является обязательным для обучающихся на гуманитарном направлении основной школы; выбор на других направлениях производится по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей).

1.4. Школа реализует билингвальный принцип обучения в 7—9 классах и может предоставить возможность изучать ряд предметов как на русском, так и на английском языке.

1.5. Согласно требованиям Международного Бакалавриата изучение иностранных языков в Школе проходит по шести фазам. Учитывая лингвистический опыт обучающегося и результаты вступительного тестирования, обучение английскому языку начинается с 3 фазы (в 7 классе) и продолжается до 5—6 фазы (в 11 классе). Изучение второго иностранного языка проходит с 1 по 4 фазы по индивидуальному учебному плану. Переход от одной фазы к другой осуществляется на основе преемственного подхода.

1.6. Школа предоставляет возможность обучающимся, проявляющим интерес к изучению русского и иностранных языков, разнообразные возможности повысить свой уровень владения языками: спецкурсы, кружковые занятия, участие в различных внеклассных мероприятиях, клубах и обществах.

1.7. Ожидаемые результаты по уровню владения русским языком и изучаемым иностранным языкам для каждого класса предусматриваются в образовательных программах по этим предметам.

ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА

2.1. В Школе соблюдаются нормы литературного языка.

2.2. Все педагогические работники Школы формируют языковую культуру обучающихся, мотивируют их соблюдать единый речевой режим:

2.2.1. Демонстрируют грамотную с точки зрения произношения, словоупотребления речь соответствующего стиля.

2.2.2. Корректируют речь обучающегося, если она содержит отклонения от норм литературного языка.

2.2.3. При проверке письменных работ учителя обращают внимание обучающегося на речевые, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные им, но не учитывают их при оценивании.

2.2.4. Предъявляют единые требования к оформлению письменных работ (единый орфографический режим) и требования к почерку обучающихся.

2.2.5. Способствуют постоянному обогащению словарного запаса и развитию речевых компетенций обучающегося.

2.2.6. Оказывают всестороннюю языковую поддержку обучающимся, для которых язык преподавания и обучения не является родным.

2.2.7. Используют разнообразные формы работы в классной и во внеклассной деятельности для совершенствования речевой культуры обучающихся.

2.2.8. Мотивируют и обучают обучающихся работе с текстом.

2.3. Используют учебные материалы, соответствующие нормам (стандартам) литературного языка.

ЯЗЫКОВАЯ ПОДДЕРЖКА

3.1. При обучении языкам в Школе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, и в случае необходимости, оказывается языковая поддержка.

3.2. Школа организует дополнительные занятия и консультации для обучающихся, испытывающих трудности в изучении языков.

3.3. При изучении иностранных языков используются, в частности, аутентичные материалы академического и социокультурного характера, материалы из средств массовой информации, художественная литература на изучаемом языке в соответствии с возрастом обучающихся.

3.4. В случае, если язык преподавания не является родным для обучающегося, Школа обеспечивает доступ к ресурсам для изучения, развития и поддержки родного языка (информационно-библиотечные ресурсы, возможность общения (обучения) со специалистами-носителями языка и т.п.).

3.5. В 7—9 классах обучение предметам проводится с включением элементов методики CLIL (Content and Language Integrated Learning, или предметно-языковое интегрированное обучение — методика обучения, при которой обучающиеся изучают программу стандартных школьных предметов на иностранном языке), с использованием иностранного языка, подразумевающей частичное изучение содержания предметных областей на английском языке с одновременным совершенствованием языковых навыков. Данная методика помогает обучающимся перейти к предметному обучению на английском языке в Дипломной программе старшей школы.

3.6. Предметное планирование уроков и подготовка материалов на английском языке осуществляется совместно с кафедрой иностранных языков, которая оказывает методическую поддержку учителям других кафедр.

3.7. Школа предлагает дополнительные языковые курсы по английскому языку и другим современным иностранным языкам, участие в учебных поездках в страны изучаемых языков во время каникул, а также подготовку и участие во внешнем языковом тестировании, и других тестах на иностранных языках.

3.8. Обучающимся с высоким уровнем языковой компетенции или тем, у кого иностранный язык является родным, предлагается возможность совершенствовать свои языковые навыки и расширять диапазон знаний в рамках изучения иностранного языка и литературы.

3.9. Школа поддерживает изучение иностранных языков всеми работниками.

6. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПЕРЕСМОТРА ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ

4.1. Языковая политика Школы разрабатывается рабочей группой, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается Директором. Рабочая группа поощряет участие всех членов школьного сообщества в разработке и пересмотре данной политики.

4.2. Политика пересматривается на регулярной основе (один раз в три года). При необходимости вносятся изменения.

4.3. Настоящая Политика вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

7. ПРИМЕНИМЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 N 714 "О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации"
5. Language and learning in TB programmes, International Baccalaureate, September 2011.

6. Learning in a language other than mother tongue in TB programmes, International Baccalaureate, April 2008.

Приложение № 1
к «Языковой политике ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

**Распределение учебных часов на изучение русского и иностранных языков для обучающихся по программам
основного общего и среднего общего образования**

Количество часов, отведенное на изучение русского языка в основной и старшей школе, указано в таблице ниже

Класс	Отведенное время		
	в уроках	в астрономических часах	Итого астрономических часов за год
7	4	2 часа 40 минут	90 - часов з
8	3+1	2 часа 40 минут	90 - часов з
9	3+1	2 часа 40 минут	90 — часов з
	2+1	2 часа	68 часов
	2+1	2 часа	68 часов

Количество часов, отведенное на изучение литературы в основной и старшей школе, указано в таблице ниже

Класс	Отведенное время		
	в уроках *	в астрономических часах	Итого астрономических часов за год
7	3	2 часа	68 часов
8	2 или 3	1 час 20 минут или 2 часа	45 - часа
9	3 или 4	2 или 2 часа 40 минут	68 или 90 - часов
	3 или 5	2 часа или 3 часа 20 минут	68 или 113 - часов
11	3 или 5	2 часа или 3 часа 20 минут	68 или 113 - часов з

* Количество часов зависит от выбранного направления, на гуманитарном направлении учебная нагрузка больше на 1 (один) час.

Количество часов, отведенное на изучение английского языка в основной и старшей (по программе РФ) школе, указано в таблице ниже

Класс	Отведенное время		
	в уроках	в астрономических часах	Итого астрономических часов за год
7	5+1	3 часа 20 минут	113 - часа 3
8	4+2 или 5+1	4 часа	136 часов
9	4+2 ИЛИ 5+1	4 часа	136 часов
10	5+1	4 часа	136 часов
11	5+1	4 часа	136 часов

Обучающийся в основной школе может изучать второй иностранный язык в объеме 3 (трёх) часов. Изучение второго иностранного языка на гуманитарном направлении является обязательным.

Количество часов, отведенное на изучение второго иностранного языка в старшей школе, работающей по программе РФ, указано в таблице ниже

Класс	Отведенное время		
	в уроках	в астрономических часах	Итого астрономических часов за год
10	3	2 часа	68 часов
11	3	2 часа	68 часов

Количество часов, отведенное на изучение родного языка и литературы или иностранного языка в старшей школе, работающей по программе IB DP (Дипломная программа), указано в таблице ниже

Уровень изучения	Отведенное время		
	в уроках	в астрономических часах	Итого астрономических часов за два года
Стандартный	5	3 - часа	200 часов
Углубленный	6	4 чаСа	240 часов

В зависимости от объема знаний и речевых навыков, изучение иностранного языка подразделяются на шесть уровней владения языком — шесть фаз: от начального уровня владения (фаза 1) до владения языком в совершенстве (фаза 6). Детальная информация о фазах изучения иностранного языка см. Language acquisition guide, стр. 11—15.

Здесь и далее, количество часов, отводимых на изучение предмета, может состоять из двух частей: количества часов по учебному плану и часов за рамками учебного плана, добавляемых на углубление предмета.