

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

**Рабочая программа
по ПРАВУ
(базовый уровень)
10 – 11 классы**

Автор-составитель:

Царев Р.О., учитель обществознания

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

По учебному плану ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» предмет «Право» на уровне среднего общего образования (при изучении предмета на базовом уровне) изучается в объеме 105 часов.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов права в 10-11 классах, осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

10 класс: 35 часов (по 1 часу в неделю),

11 класс: 70 часов (по 2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;
- умения находить релевантную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;
- умения преобразовывать правовую информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку событиям, процессам с позиций, одобряемых современной правовой доктриной.

Выпускник научится:

- характеризовать правовую систему, выделяя ее существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную правовую информацию; устанавливать соответствия между правовыми нормами и реальными жизненными ситуациями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных правовых закономерностей и процессов;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск правовой информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения правовых норм;
- формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике;
- применять правовые и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выпускник получит возможность научиться:

- давать определения и объяснения терминов и понятий различных отраслей теории права в контексте их применения.
- применять знание общих подходов и специализированных предметных теорий в описании явлений и процессов правовой реальности.
- объяснять с правовой точки зрения базовые социальные, экономические и политические процессы в настоящем времени и перспективы их развития, в том числе, в глобальном масштабе.
- знать и понимать особенности социальных норм, и способы регулирования человеческой деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

У учащихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:
– **регулятивные**:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

– познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально - делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

– коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс.

РАЗДЕЛ I. Теория и история развития права (70 Ч)

1. Основные этапы истории развития права

Правовые памятники Древнего Востока. Царские уложения шумеро-аккадского государства. Свод законов царя Хамурапи. Законы Ману. Правовые традиции Древнего Китая.

Право Античности. Афинское право. Право Спарты. Римское право.

Право стран средневековой Европы. Право франков, Салическая правда. Право германских территориальных образований. Первые английские правовые сборники. Каноническое право.

Право Византии и славянских государств. Законодательные своды Эклога, «Василики». Средневековые славянские правовые источники.

Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности. Русская правда. Новгородская и псковская судные грамоты. Судебный процесс в Древней Руси.

Право средневекового Востока. Мусульманское право Арабского халифата. Свод законов Китайских династий. Средневековое индусское право. Японские своды законов «Тайхо Ёро Рё» и «Тайхо Ёро рицу».

Право Московского государства. Судебники 1497 г. и 1550 г. Система государственного управления и судебные органы Московского государства.

Право буржуазных государств Нового времени. Возникновение англосаксонской и романо-германской правовых систем. Колониальное право Англии. Кодекс Наполеона. Германское гражданское уложение. Права человека в США.

Право Российской империи. Соборное уложение 1649 г. Законодательство Петра I. Правовые реформы Просвещенного абсолютизма. Реформы I половины XIX в. Состояние права России накануне революций.

Восточное право в Новое время. Конституция Японии 1889 г. Китай: реформы империи Цин. Право африканских стран.

Право Запада в XX веке. Тоталитарные и либеральные процессы. Смена правовой идеологии.

Советская правовая система. Советские конституции. Кодификация права. Формирование права Российской Федерации.

2. Правовые системы современности

Правовая семья, правовая система, правовая карта мира. Критерии классификации правовых систем. Учения о правовых семьях.

Романо-германская правовая семья. Французская и германская правовые группы. Право Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Правовая система Японии.

Социалистическая правовая семья. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы.

Семья общего права. Правовые системы стран Британского Содружества и Великобритании. Правовая система США.

Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Африканское право.

3. Вопросы теории права

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.

Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона.

Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

4. Правосознание и правовая культура

Понятие и функции правосознания. Механизм правового поведения личности. Подходы к понятию «правовая культура». Содержание и структура правовой культуры. Типы правовой культуры. Механизм формирования правовой культуры. Современное состояние правовой культуры в России.

5. Юридическая деятельность

Понятие и функции юридической практики. Виды юридической практики. Правотворческая деятельность. Правореализационная деятельность. Интерпретационная практика. Правосистематизирующая практика.

11 класс.

РАЗДЕЛ II. Основные отрасли права (70 Ч)

6. Уголовное право и уголовный процесс

Источники уголовного права. Проблемы действия и толкования уголовного закона. Преступление как основание уголовной ответственности. Состав преступления. Множественность преступлений. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Система уголовных наказаний. Судимость и ее правовые последствия. Уголовная ответственность

несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Квалификация преступлений.

Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Исторические и современные модели уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

7. Гражданское право и гражданский процесс

Система источников гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданское правоотношение.

Система объектов гражданских правоотношений. Правовое регулирование сделок. Гражданско-правовая ответственность.

Право собственности и вещные права. Виды собственности. Правомочия собственника. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита вещных прав.

Права на результаты интеллектуальной деятельности. Система охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общие положения о наследственном праве. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Отказ от наследства.

Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участники гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

8. Трудовое и семейное право

Трудовой договор: условия, заключение, изменение, расторжение. Трудовая дисциплина. Ответственность сторон трудовых отношений. Защита трудовых прав работников и трудовые споры.

Понятие брака, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

9. Налоговое право

Понятие и признаки налога. Система налогов и сборов. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Защита прав налогоплательщика.

10. Международное право

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Практическая часть программы	
			Контрольная работа	Практическая работа
1	Античное право. Право стран средневековой Европы. Право Византии и славянских государств. Государство и право Древней Руси и периода феодальной раздробленности.	8	1	
2	Право средневекового Востока. Право Московского государства. Право буржуазных государств Нового времени.	4	1	
3	Право Российской империи. Восточное право в Новое время. Право Запада в XX веке. Советская правовая система	5	1	
4	Учение о правовых семьях. Романо-германская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Семья общего права. Религиозные правовые семьи	6	1	
5	Система права и законодательства. Формы реализации (источники) права. Правовое государство. Законность и правопорядок.	6		1
6	Правосознание. Правовая культура. Понятие и функции юридической деятельности. Виды юридической практики.	6		1

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Практическая часть программы	
			Контрольная работа	Практическая работа
1	Источники уголовного права. Уголовный закон	2		
2	Понятие, признаки и состав преступления	2		
3	Уголовная ответственность и наказание	2		

4	Уголовный процесс и уголовное судопроизводство	4		
5	Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданское правоотношение	4		1
6	Объекты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	4		
7	Право собственности и вещные права	4	1	
8	Права на результаты интеллектуальной деятельности	4		
9	Основы наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.	4		
10	Основы гражданского процесса.	4		
11	Трудовой договор	2		
12	Трудовые споры и защита трудовых прав сторон трудовых отношений	4		1
13	Брак и права и обязанности супругов	2		
14	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства	4		1
15	Понятие и признаки налога. Система налогов и сборов	4		
16	Налоговый контроль и налоговые правонарушения	4		
17	Защита прав налогоплательщика	4		
18	Понятие и система международного права	2	1	
19	Международная защита прав человека	4		