

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

**Рабочая программа элективного курса
ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ TOEFL IBT**

10-11 класс

Автор-составитель:

учитель английского языка

Макеева Е.Н.

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
иностранных языков,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

TOEFL iBT – Test of English as a Foreign Language - Internet-based Test. Данный экзамен оценивает способность человека, для которого английский язык не является родным, использовать и понимать разговорную и письменную речь на уровне, который необходим для общения и учёбы в университетах и колледжах. TOEFL даёт комплексную оценку уровня английского языка, что позволяет принимающим университетам более полно оценить способность ученика общаться в академической среде, а также его подготовленность к написанию письменных работ.

Сертификат TOEFL, получаемый по итогу сдачи экзамена, принимается при поступлении во многие англоязычные университеты и колледжи в 160 странах мира. Сертификат о сдаче экзамена TOEFL действителен в течение 2-х лет.

Элективный курс «Подготовка к международному экзамену TOEFL iBT» предназначен для учащихся 10-11-х классов, планирующих сдавать экзамен.

Курс может быть изучен в объеме 68 часов (2 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

1. Сформированность у учащихся мотивации к обучению и познанию.
2. Сформированность позиции гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интеграция личности в национальную и мировую культуру.
4. Воспитание толерантности к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитание у учащихся готовности и способности к саморазвитию.
6. Развитие у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

1. Развитие у учащихся фонематического слуха и навыка восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развитие навыка письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства. Умение учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
3. Сформированные у учащихся навыки универсальных учебных действий:

- развитые у учащихся навыки логического изложения мысли.
- актуализированный интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательная активность.

- развитый у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

- развитое у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Развитое восприятие аутентичного текста, включающего в себя как изученные, так и неизученные языковые явления, на слух.

2. Сформированный навык чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов, преследующих различные цели в рамках технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения: • на развитие быстрого ознакомления с текстом, • на умение распознавать сюжет текста, по ключевым словам, и иллюстрациям, • на узнавание отдельных словарных единиц.

3. Сформированный навык по различным видам и формам письменных высказываний таких, как:

- Заполнить пропуски в предложениях к тексту,
- Подобрать верное слово к иллюстрации,
- Написать небольшое самостоятельное высказывание.

4. Расширенный активный и пассивный словарный запас

5. Сформированный навык говорения на выполнение разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения.

6. Развитая коммуникативная компетентность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Reading

Включает в себя 3 или 4 научных текста (650-700 слов каждый) по биологии, физике, литературе, бизнесу, искусству и другим предметам. К каждому тексту даётся 10 вопросов:

1) Detail /factual / negative factual questions

Проверяют умение ориентироваться в отдельных абзацах текста.

2) Vocabulary questions

Проверяют умение понимать значения отдельных слов в контексте.

3) Inference questions

Проверяют способность «читать между строк» или делать выводы на основе прочитанного.

4) Reference questions

Проверяют способность понимать значение и функцию местоимений в тексте

5) Inference questions

Проверяют умение понимать неявные смыслы текста и делать выводы на основе прочитанного

6) Paraphrase questions

Проверяют способность понимать смысл отдельного предложения в тексте.

7) Rhetorical purpose questions

Проверяют умение определять цели высказывания

8) Sentence insertion questions

Проверяют умение понимать порядок изложения информации в рамках абзаца научного текста и средства логической связи, используемые в такого рода текстах.

9) Summary questions

Проверяют умение понимать основную мысль текста или абзаца

2. **Listening**

Включает в себя 4-6 университетских лекций и 2-3 беседы в академической среде.

1) Purpose questions

Проверяют умение понимать цель устного высказывания (монологическая или диалогическая речь)

2) Specific detail questions

Проверяют способность верно понимать ключевые детали лекции / диалога

3) Function question

Проверяют умение понимать прагматику высказывания

4) Attitude questions

Проверяют умение понимать отношение автора к затронутой теме/проблеме

5) Organization questions

Проверяют умение понимать организацию университетской лекции

6) Connecting content questions

Проверяют умение понимать соотношение идей в лекции

7) Inference questions

Проверяют умение делать выводы на основе услышанных лекций / диалогов

3. **Speaking**

Проверяет умение устно выразить свои мысли на заданную тему на английском языке. Состоит из 4 заданий – 1 общий (Independent) вопрос и 3 интегрированных задания (Integrated questions).

Задание 1 (Personal Choice):

Учащиеся должны сделать **выбор между двумя вариантами** и подкрепить аргументами свой выбор.

Задание 2 (Campus Announcement):

Это комплексный вопрос, который проверяет способность учащихся понимать, **обобщать** и пересказывать услышанный текст. Вначале учащиеся прочитают небольшой текст, в котором говорится, как правило, о каком-то изменении в университете или на кампусе. Затем они услышат диалог – обсуждение этого объявления. Задания учащегося – сделать записи и обобщить аргументы одного из участников беседы в соответствии с заданием.

Задание 3 (General to Specific):

Это комплексный вопрос, который проверяет способности изучать и обобщать новую информацию на английском языке. Сначала учащиеся должны прочитать академический текст, затем – прослушать небольшой отрывок из лекции на эту же тему.

Задание 4 (Academic Lecture):

Учащиеся должны прослушать отрывок из лекции (3 минуты) и ответить на вопрос, используя свои записи. Задание проверяет умение обобщать и резюмировать новую информацию, а также отбирать только те идеи, которые нужны для ответа на поставленный вопрос.

4. Writing:

Задание 1 (Integrated Essay):

Сначала учащиеся должны прочитать небольшой текст (около 300 слов) на академическую тематику. На чтение текста кандидатам дается 3 минуты. После этого кандидаты прослушают лекцию, где говорящий выражает несколько точек зрения на ту же тематику. Лекция содержит около 300 слов и длится 2 минуты. Делать записи также разрешается.

Учащиеся должны будут написать эссе, связывая информацию из печатного текста и лекции. Длина текста не ограничено, однако, эссе, состоящее из 150-225 слов, является рекомендуемым. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2 (Independent Essay):

Учащиеся должны будут написать эссе, выражающее их мнение на заданную тему. Минимальный объем составляет 300 слов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 часов

	Тема	Количество часов
1.	TOEFL iBT Reading	12

	- emphatic structures - common errors	
4.	TOEFL iBT Speaking: <u>Independent task:</u> Question 1 (personal choice) - stating your preference and supporting your choice <u>Integrated tasks:</u> Question 2 (Campus Announcement) - taking notes for the integrated speaking tasks; - stating a student's opinion and reasons; Question 3 (General to Specific) - relating reading to lecture Question 4 (Academic Lecture) - selecting information, summarizing and paraphrasing	8
5.	TOEFL iBT Writing 1) Integrated Essay - the structure and format - the contrast essay - the comparison essay - contrast and citation language 2) Independent Essay - the structure and format; writing effective introductions and conclusions; - body paragraphs; 3) Integrated and Independent essays – editing and evaluating	12
6.	Промежуточное тестирование по формату экзамена	4
7.	Итоговое тестирование по формату экзамена	4
8.		68 часов

136 часов

	Тема	Количество часов
1)	TOEFL iBT Reading - reading overview and strategies of dealing with academic texts; - speed reading tips; - factual questions and negative factual questions; - vocabulary questions; - reference questions - inference questions; - paraphrase questions; - rhetorical purpose questions;	24

	- stating a student's opinion and reasons; <u>Question 3 (General to Specific)</u> - relating reading to lecture <u>Question 4 (Academic Lecture)</u> - selecting information, summarizing and paraphrasing	
5)	TOEFL iBT Writing 4) <u>Integrated Essay</u> - the structure and format - the contrast essay - the comparison essay - contrast and citation language 5) <u>Independent Essay</u> - the structure and format; writing effective introductions and conclusions; - body paragraphs; 6) <u>Integrated and Independent essays</u> – editing and evaluating	24
6)	Промежуточное тестирование по формату экзамена	8
7)	Итоговое тестирование по формату экзамена	8
		68 часов