Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «ЛЕТОВО»

Рабочая программа элективного курса ПОДГОТОВКА К КЕМБРИДЖСКОМУ ЭКЗАМЕНУ FIRST FOR SCHOOLS

10-11 класс

Автор-составитель:

учитель английского языка Кривич Н.В.

Москва

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Элективный курс «Подготовка к Кембриджскому Экзамену First For Schools» предназначен для учащихся 10-11-х классов, планирующих сдавать экзамен.

Курс может быть изучен в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- 1. Сформировнность у учащихся мотивации к обучению и познанию.
- 2. Сформированность позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
 - 3. Интеграция личности в национальную и мировую культуру.
- 4. Воспитание толерантности к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
 - 5. Воспитание у учащихся готовности и способности к саморазвитию.
 - 6. Развитие у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- 1. Развитие у учащихся фонематического слуха и навыка восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
- 2. Развитие навыка письменной коммуникации в условиях международного информаци онного пространства. Умение учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
 - 3. Сформированные у учащихся навыки универсальных учебных действий:
 - развитые у учащихся навыки логического изложения мысли.
- актуализированный интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательная активность.
- развитый у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
 - развитое у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

Предметными результатами изучения курса являются:

- 1. Развитое восприятие аутентичного текста, включающего в себя как изученные, так и неизученные языковые явления, на слух.
- 2. Сформированный навык чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов, преследующих различные цели в рамках технологий ознакомительного,

просмотрового, поискового и изучающего чтения: • на развитие быстрого ознакомления с текстом, • на умение распознавать сюжет текста, по ключевым словам, и иллюстрациям, • на узнавание отдельных словарных единиц.

- 3. Сформированный навык по различным видам и формам письменных высказываний таких, как:
 - Заполнить пропуски в предложениях к тексту,
 - Подобрать верное слово к иллюстрации,
 - Написать небольшое самостоятельное высказывание.
 - 4. Расширенный активный и пассивный словарный запас
- 5. Сформированный навык говорения на выполнение разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения.
 - 6. Развитая коммуникативная компетентность.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.

Reading and Use of English

Включает в себя 7 частей:

1. Multiple-choice cloze: 8 заданий по 1 баллу.

Вопросы на знание лексико-грамматических структур - множественный выбор. Учащимся необходимо заполнить пропуски в тексте, выбрав одно из предложенных четырех слов. Всего пропущено 8 слов.

2. Open cloze: 8 заданий по 1 баллу.

Самостоятельное заполнение пропусков своим вариантом. Нужно заполнить пропуски в тексте словами, подходящими по смыслу. Пропущено 8 слов, варианты ответа не даны.

3. Word formation: 8 заданий по 1 баллу.

Словообразование. Учащимся необходимо заполнить пропуски в тексте, образуя нужные слова от предложенных однокоренных слов.

4. Key word transformations: 6 заданий по 2 балла.

Трансформация слов и фраз. Учащимся дается предложение и определенное слово или словосочетание. Учащимся необходимо преобразовать предложение таким образом, чтобы в него вошло данное словосочетание.

5. Multiple-choice: 6 заданий по 2 балла. **Вопросы на понимание сути текста - множественный выбор.** Учащимся дается текст для чтения и несколько вопросов к нему. Необходимо прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав один из четырех предложенных вариантов ответа.

6. Gapped text: 6 заданий по 2 балла.

Заполнение пропусков в тексте. Учащимся дается текст, в котором пропущено несколько предложений. В задании приведены эти предложения в произвольном порядке. Учащимся нужно расставить их на положенные места, при этом одно из предложений будет лишним.

7. Multiple matching: 10 заданий по 1 баллу.

Соотнесение утверждений с фрагментом прочитанного текста. Учащимся нужно прочитать текст и указать, в каком из абзацев представлена указанная в конкретном задании информация.

Writing

Включает в себя 2 задания:

1. Compulsory question: Эссе на 140-190 слов.

Учащимся дается тема эссе и две идеи, на основе которых необходимо написать сочинение. Кроме того, в свое эссе учащиеся должны добавить еще и третью идею, отличную от упомянутых двух, но также относящуюся непосредственно к заданной теме. Выполнение этого письменного задания не требует каких-то специальных знаний.

2. Situationally based writing task: Письменная работа на 140-190 слов.

Учащимся дается задание написать текст определенного формата и стиля. Это может быть статья, письмо, электронное письмо, отчет или отзыв. Чтобы учащимся легче было выполнить задание, в задании дан контекст, цель работы и целевая аудитория, то есть потенциальный читатель данной работы.

Задания части Writing проверяют умение писать различные типы текстов, а также способность письменно убеждать, аргументировать, высказывать свое мнение.

Listening

Включает в себя такие части:

1. Multiple choice: 8 заданий по 1 баллу.

Учащиеся прослушивают диалог или монолог, а затем отвечают на вопросы к нему: нужно выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

2. Sentence completion: 10 заданий по 1 баллу.

Заполнение пропусков в тексте, завершающих предложение. Учащиеся слушают монолог, который длится примерно 3 минуты. Во время прослушивания необходимо заполнить представленные в задании пропуски услышанными словами.

3. Multiple matching: 5 заданий по 1 баллу.

Соотнесение утверждений с предложенными фрагментами текста. Учащиеся слушают 5 монологов разных людей по 30 секунд. Необходимо указать 5 утверждений, соответствующих каждому монологу, из 8 возможных вариантов ответа.

4. Multiple choice: 7 заданий по 1 баллу.

Выбор из трех возможных вариантов ответа. Учащиеся слушают беседу двух и более человек приблизительно 3-4 минуты. Необходимо ответить на вопросы к заданию, выбрав правильный вариант из трех предложенных.

Все записи в части Listening даны для прослушивания 2 раза. Темы выбираются общие, без специфической лексики.

Speaking

Состоит проводится в работе в паре и состоит из следующих частей:

1. Interview: 2 минуты в целом.

Интервью. Учащиеся по очереди общаясь с экзаменатором. Преподаватель задает вопросы о хобби, свободном времени, работе и т. д. Учащимся нужно отвечать 2-4 небольшими предложениями на каждый вопрос.

2. Long turn: 1 минута для каждого кандидата.

Карточка с индивидуальным заданием. Учащимся даются две фотографии и вопрос к ним. Необходимо вести монолог в течение 1 минуты, отвечая на вопрос, указанный в задании. Второй учащийся должен дать свой комментарий на высказывание первого учащегося в течение 30 секунд. Затем учащиеся меняются ролями.

3. Collaborative task: 3 минуты в целом.

Совместное задание. В этой части учащиеся ведут диалог. Необходимо в течение 2 минут обсудить задание, а в течение последней минуты прийти к общему решению по вопросу, указанному в задании.

4. Discussion: 4 минуты в целом.

Обсуждение. Учащиеся должны вести диалог на тему, поднятую во время выполнения предыдущего задания. При этом экзаменатор может направлять учащихся своими вопросами.

В части Speaking учащиеся должны продемонстрировать богатый словарный запас, знание разнообразных грамматических конструкций и идиом, умение вести диалог и высказывать свою точку зрения по любому вопросу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 часов

№	Тема	Количество часов
1.	Семейные дела	8
2.	Отдых и удовольствие	6
3.	Счастливые каникулы	6
4.	Еда, прекрасная еда!	8
5.	Время учиться	8
6.	Моя первая работа	6
7.	Приключения	6
8.	Мечты звезд	6
9.	Секреты мозга	6
10.	Деньги	8