

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «ЛЕТОВО»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 – 11 классы

Автор-составитель:

Соколов А.А., учитель истории

Москва

2019

Рассмотрена на заседании кафедры
социальных наук,
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Направление: общеинтеллектуальное, социальное

Формы организации: участие в мероприятиях, встречах иностранных гостей школы, олимпиады

Виды деятельности: групповая, индивидуальная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

1. Сформированность у учащихся мотивации к обучению и познанию.
2. Сформированность позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интеграция личности в национальную и мировую культуру.
4. Воспитание толерантности к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитание у учащихся готовности и способности к саморазвитию.
6. Развитие у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

1. Развитие у учащихся фонематического слуха и навыка восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развитие навыка письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства. Умение учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
3. Сформированные у учащихся навыки универсальных учебных действий:
 - развитые у учащихся навыки логического изложения мысли.
 - актуализированный интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательная активность.
 - развитый у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
 - развитое у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Развитое восприятие аутентичного текста, включающего в себя как изученные, так и неизученные языковые явления, на слух.
2. Сформированный навык чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов, преследующих различные цели в рамках технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения: • на развитие быстрого ознакомления с текстом, • на умение распознавать сюжет текста, по ключевым словам, и иллюстрациям, • на узнавание отдельных словарных единиц.
3. Сформированный навык по различным видам и формам письменных высказываний таких, как:
 - Заполнить пропуски в предложениях к тексту,
 - Подобрать верное слово к иллюстрации,
 - Написать небольшое самостоятельное высказывание.
4. Расширенный активный и пассивный словарный запас
5. Сформированный навык говорения на выполнение разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения.
6. Развитая коммуникативная компетентность.

Содержание

Использование языка. Грамматика. Использование языка. Лексика. Письмо. Говорение. Интегрированное аудирование и чтение. Страноведение

Тематическое планирование

№	Тема (Содержание, Ключевые вопросы)	Количество часов
1.	Использование языка. Грамматика	6
2.	Использование языка. Лексика	6
3.	Письмо	8
4.	Говорение	8
5.	Интегрированное аудирование и чтение	4
6.	Страноведение	4
7.		36 часов