



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «Школа ЛЕТОВО»



М.Г. Мокринский

15.04.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

В.Н. Мошкович

15.04.2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

за период с 1 сентября 2018 г. по 15 апреля 2019 г.

Самообследование ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» проведено в соответствии с п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» начала вести образовательную деятельность 1 сентября 2018 г. Самообследование проведено за период с начала ведения образовательной деятельности по состоянию на 15 апреля 2019 г.

1. Статистический раздел: перечень показателей самообследования образовательной организации за указанный период:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	197/82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	-

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	240/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/97%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	256/55%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	55/15%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	52/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	163

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/46%
1.29.2	Первая	человек/%	11/24%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 ед. на 1 ученика Всего 10000 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	240/100%

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
---	--	--

Вывод: анализ показателей за указанный период указывает, что Школа «Летово» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые являются кандидатами наук, имеют квалификационные категории, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов. Среди педагогов школы есть эксперты ГИА, члены жюри различных конкурсов для учащихся.

Школа «Летово» показывает высокие образовательные результаты.

2. Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика организации:

Школа «Летово» находится в Новой Москве, в удобном и красивом месте, окруженном сосновым лесом. На территории кампуса — дома учеников и учителей, стадион и спортивные площадки, места для прогулок и отдыха и, конечно же, главное учебное здание, большое, открытое и светлое.

Дата создания образовательной организации: 15 сентября 2015 г. Начало ведения образовательной деятельности 1 сентября 2018 г.

Учредитель Школы «Летово» В.Н. Мошкович — российский предприниматель и меценат, владелец группы компаний «Русагро».

Идея открытия школы для способных и мотивированных детей родилась у В.Н. Мошкова в 2008 году. Отвечая на вопрос о том, с чем связан его интерес к сфере образования, В.Н. Мошкович ссылается на собственный школьный опыт. По его словам, именно он многое определил в его жизни: «Необходимость постоянно двигаться вперед, развиваться, узнавать что-то новое воспитала во мне большое уважение к образовательной сфере и понимание того, что образование — базовая жизненная ценность».

Создатели «Летово» во главе с Вадимом Мошковым изучили опыт лучших российских и зарубежных школ США, Великобритании, Сингапура, Финляндии, Китая, лично посетив многие из них. В процессе его изучения стало очевидно, какие особенности в значительной мере определяют их успех. Хранителем знания должна становиться сама школа, а не конкретный учитель. Потеря даже самого талантливого учителя не может приводить к ухудшению качества образования. Кроме того, благодаря обратной связи со стороны учеников, учителей и родителей школа постоянно себя

совершенствуется, она всегда обновляется, развивается, при этом не теряя своей уникальности.

Вадим Мошкович мечтает сделать «Летово» не просто школой высочайшего образовательного уровня, а любимой и счастливой частью жизни каждого ученика, когда после её окончания выпускники будут испытывать гордость за то, что они составляют мощное, интересное и дружное сообщество «Летово».

Директор школы – М.Г. Мокринский.

Местонахождение образовательной организации:

Фактический адрес: г. Москва, пос. Сосенское, ул. Зимёнковская, д.3

Юридический адрес: г. Москва, ул. Валовая, д. 35

Адрес электронной почты: letovo@letovo.ru

Телефон: +7 (495) 123-55-00

График работы: Пн - Пт - 8:00-20:00, Сб - 8:00-18:00.

В соответствии с лицензией Школа реализует следующие образовательные программы:

- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

В феврале 2019 г. Школа прошла аккредитационную экспертизу, по результатам которой было получено свидетельство о государственной аккредитации по уровню основного общего образования.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Миссия «Школы «Летово» — обеспечить всем способным и мотивированным школьникам из любых уголков страны возможности для получения качественного образования мирового уровня и раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

«Летово» использует опыт лучших российских и зарубежных школ и реализует самые современные подходы к образованию.

Обучение в «Летово» – билингвальное, и каждый выпускник сможет получить помимо российского аттестата диплом международного образца.

В Школе действует Фонд «Школы «Летово», целью которого является гарантирование устойчивого развития школы в соответствии с ее миссией.

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25.06.2014 N 37);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)___

- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные Приказами МОН РФ

- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»

- «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы ООО, которые составлены в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной образовательной программы ООО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В сентябре 2018 г. был произведен первый набор учащихся в 7-9 классы. В 8-9 классах осуществляется предпрофильное обучение по шести направлениям: экономико-математическое, гуманитарное, социально-гуманитарное, физико-математическое, биолого-химическое, математика и программирование.

Направление	8 класс	9 класс	Всего
Социально-гуманитарное	6	20	26

Физико-математическое	19	24	43
Математика и ИТ	19	16	35
Математика и экономика	16	7	23
Биолого-химическое	10	15	25
Гуманитарное	3	8	11

В школе учащиеся изучаются следующие иностранные языки:

Иностранный язык	Количество учеников
Английский язык	240
Испанский язык	53
Китайский язык	41
Немецкий язык	63
Французский язык	27

Успеваемость учащихся по предметам по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года.

Предмет	Количество учащихся, получивших следующие отметки						
По 5- балльной системе	«5»	«4»	«3»	«2»	%		
По школьной системе	«7»	«6»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	32	122	78	7	0	0	97%
	154 (64%)		33%	7 (3%)		0%	
Литература	21	127	79	11	1	0	95%
	148 (62%)		33%	12 (5%)		0%	
Английский язык	105	93	38	3	0	0	98,7%
	198 (83%)		16%	4 (1%)		0%	
Французский язык	14	12	1	0	0	0	100%
	26 (96%)		4%	0%		0%	
Испанский язык	25	21	4	0	0	0	100%
	46 (92%)		8%	0%		0%	
Немецкий язык	18	25	5	0	0	0	100%
	43 (90%)		10%	0%		0%	
Китайский язык	28	6	2	0	0	0	98%

	34 (95%)		5%	0%		0%		
Алгебра	63	101	67	8		0	96,7%	87,8%
	164 (69%)		28%	3%		0%		
Геометрия	111	80	43	5	0	0	98%	92,2%
	191 (80%)		18%	5 (2%)		0%		
Информатика и ИКТ	88	95	52	4	0	0	98,3%	91%
	183 (77%)		22%	4 (1%)		0%		
История	83	101	50	5	0	0	98%	91%
	184 (77%)		21%	5 (2%)		0%		
Обществознание	80	119	31	8	1	0	96,2%	93%
	199 (83%)		13%	9 (4%)		0%		
География	92	102	42	3	0	0	98,7%	93%
	194 (81%)		18%	3 (1%)		0%		
Биология	101	115	23	0	0	0	100%	96,5%
	216 (90%)		10%	0%		0%		
Химия	81	95	60	3	0	0	98,7%	90%
	176 (74%)		25%	3 (1%)		0%		
Физика	134	84	20	1	0	0	99,6%	96,7%
	218 (91%)		8%	1 (1%)		0%		
Изобразительное искусство	75	3	0	0		0	100%	100%
	78 (100%)		0%	0%		0%		
Музыка	237	2	0	0		0	100%	100%
	239 (100%)		0%	0%		0%		
Технология	75	3	0	0		0	100%	100%
	78 (100%)		0%	0%		0%		
Физическая культура	106	102	29	2		0	99,2%	95%
	208 (87%)		12%	1%		0%		
Основы безопасности жизнедеятельности	120	39	2	0		0	100%	99,6%
	159 (99%)		1%	0%		0%		

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ.

Всероссийская олимпиада школьников.

Ученики Школы достойно представили образовательную организацию на Всероссийской олимпиаде школьников.

Уровень	Количество призов	Количество победителей
Заключительный	3	2
Региональный	79	19
Муниципальный	271	117
Школьный	645	206

Распределение учеников-участников ВОШ по предметам:

Предмет	7 параллель	8 параллель	9 параллель	Кол-во учеников
Математика	55	53	40	148
Геометрия			1	1
Информатика	14	23	49	86
Русский язык	45	26	26	97
Литература	22	6	8	36
Английский язык	43	43	22	108
Китайский язык	1			1
Испанский язык	2		1	3
Французский язык	2		3	5
Немецкий язык	5	1		6
Физика	28	14	24	66
Химия	6	8	6	20
Биология	14	8	17	39
Экология	9	4	9	22
Астрономия	6	5	4	15
История	3	4	15	22
Обществознание	20	15	20	55
Право	4	6	7	17
География	10	10	9	29
Экономика	32	26	26	84

Предмет	7 параллель	8 параллель	9 параллель	Кол-во учеников
Искусство	4	1	2	7
Физкультура	3	1	7	11
Технология	2	5		7

Результаты параллелей.

Класс	Победителей	Призеров	Другие *	Всего **
7 класс	122	366	23	511
8 класс	100	266	30	396
9 класс	158	383	41	582
Всего	380	1015	94	1675

* Дипломы, почетные грамоты и т.д.

** Один ученик мог принять участие в нескольких олимпиадах, поэтому общее количество побед в параллели значительно больше количества учеников.

Учащиеся Школы принимали участие в значимых международных и региональных олимпиадах:

Олимпиада	Кол-во учеников	Кол-во результатов*
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	231	851
Турнир городов	41	41
19-ая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	3	3
V Иранская олимпиада по геометрии	1	1
X международный осенний турнир по	2	2

Олимпиада	Кол-во учеников	Кол-во результатов*
информатике		
Московская математическая регата	20	20
Командная олимпиада по информатике	3	3
Международная олимпиада по экспериментальной физике	7	7
XV Международная естественнонаучная олимпиада юниоров	1	1
Московская математическая конференция школьников	1	1
Автономные транспортные системы Олимпиады НТИ	4	4
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	185	388
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	3	3
Турнир Архимеда	4	4
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	61	98
Московская олимпиада школьников	7	7
Олимпиада «Максвелл»	13	13
Осенний олимп	3	3
Сибириада. Шаг в мечту	10	10
Технокубок. Олимпиада по программированию	1	1

Олимпиада	Кол-во учеников	Кол-во результатов*
Открытая олимпиада по программированию	2	2
Российско-Международный астрономический турнир школьников	3	3
30-й Математический праздник	10	10
Философское эссе на иностранном языке	1	1
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	5	5
Конкурс "Китайский язык – это мост"	1	1
Городская межшкольная олимпиада по второму иностранному языку (французский язык)	1	1
Олимпиада им. Леонарда Эйлера	3	3
Формула Единства / Третье тысячелетие	2	2

Вывод: ученики школы «Летово» показывают качественные результаты, значимые образовательные достижения, широкий спектр интересов и большой научный потенциал.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе «Летово» уделяется большое внимание системе оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, внешних мониторинговых исследований (в том числе и зарубежных);

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки включает процедуры внутреннего и внешнего оценивания.

Внутреннее оценивание включает:

1. диагностическое оценивание;
2. текущее и итоговое (по результатам прохождения юнита (темы) оценивание;
3. портфолио,
4. внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
5. внешний мониторинг образовательных достижений;
6. промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества образования
- государственная итоговая аттестация.

В Школе разработана и принята Политика оценивания обучающихся в 7–9 классах, в которой обозначены принципы и подходы к оцениванию. Оценивание в Школе учитывает как российскую традицию, так и требования Международного Бакалавриата.

Оценивание носит критериальный характер. Итоговое оценивание происходит в соответствии с предписанными критериями. Для проведения итогового оценивания по результатам прохождения каждого юнита (темы) специально разрабатываются задания с прописанными критериями оценивания, которые согласуются с предметными стандартами Школы «ЛЕТОВО».

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оцениванию образовательных достижений обучающегося.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты (предметные стандарты Школы «ЛЕТОВО») обучения, выраженные в деятельностной форме. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценивания, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Диагностики МЦКО

Предмет	7 параллель			8 параллель			9 параллель		
	Кол-во участников	Ср.знач. Летово	Ср.знач. Москва	Кол-во участников	Ср.знач. Летово	Ср.знач. Москва	Кол-во участников	Ср.знач. Летово	Ср.знач. Москва
Русский язык	24	72,92 **	***	66	79,03	55	78	81,08	57
Английский язык	19	80,79 **	***						
Биология				68	63,82	50	13	78,54 **	***
Информатика	71	51,21	45						
Математика				66	74,32	40	74	82,86	52
География	20	73,30 **	***						
Обществознание							37	82,95	71
Физика							38	81,74	55
Химия							17	55,76	34

2.4. Кадровые условия.

Школа «ЛЕТОВО» полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП ООО. Программу ООО в 2018-2019 учебном году реализуют 45 учителя основной школы.

Школа «ЛЕТОВО» обеспечивает наличие коллектива специалистов, выполняющих функции:

- учителей-предметников, отвечающих за воспитание, обучение и организацию условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса;
- педагогов-психологов, помогающих учителям-предметникам выявлять условия, необходимые для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- социального педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений в подростковой среде, детской безнадзорности, обеспечивающего условия, снижающие негативное влияние среды на ребенка;
- педагогов-организаторов, отвечающих за организацию внеучебных видов деятельности подростков во внеурочное время;
- педагогов дополнительного образования, обеспечивающих реализацию вариативной части ООП ООО, программ дополнительного образования, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся, развивающие их индивидуальные способности;
- библиотекаря, который обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.

Распределение педагогических работников, реализующих ООП ООО, по образованию:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее	36	80
Кандидаты наук	9	20

Педагогический коллектив старшей школы имеет средний возраст 40 лет.

Распределение педагогических работников, реализующих ООП ООО, по возрасту:

	Кол-во человек	%
До 25	2	5
26-35	18	40
36-55	20	44
Старше 55	5	11

В педагогическом составе учителей старшей школы, есть молодые специалисты и учителя с большим педагогическим стажем.

	Кол-во человек	%
До 2 лет	4	9
От 2 до 5 лет	4	9
От 5 до 10 лет	5	11
От 10 до 20 лет	15	33
Свыше 20 лет	17	38

2.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами.

На уровне основного общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования.

На уровне основного общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер. Направления работы должны предусматривать мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет. Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; – развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

– обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

-- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности Школы «ЛЕТОВО» является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров. Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.

Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами. По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия, тренинги в рамках взаимодействия Школа «ЛЕТОВО» и Московского института открытого образования, сетевого проекта «Обмен педагогическим опытом как ресурс развития кадрового потенциала». Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников

образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

2.6. Материально-технические условия.

Материально-техническая база Школы «ЛЕТОВО» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- помещения (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- лекторные (актовые) залы;
- спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территории с необходимым набором оснащенных зон.

Вывод по самообследованию за указанный период:

Деятельность Школы «Летово» соответствует требованиям законодательства. Динамика развития положительная. Промежуточные результаты соответствуют поставленным целям.

Мы хотим, чтобы выпускники «Летово» находили свой путь, были счастливы и меняли мир к лучшему.

Мы рассчитываем на то, что они станут лидерами в той профессиональной, научной, культурной, общественной деятельности, которую выберут для себя.

Мы верим, что деятельность «Летово» определит будущее не только наших выпускников, но и общества, в котором они будут жить, работать, созидать.