



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
от 26 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
/ М.Г. Мокринский /
« 27 » августа 2019 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка к Кембриджскому Экзамену First For Schools».

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13–16 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

Составитель:

педагог дополнительного образования

Мамонова Я.Ф.

г. Москва, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Уставом «Школы Летово» (в дальнейшем Школа), Миссией и Политикой образовательного учреждения при разработке программ дополнительного образования учащихся составитель ориентируется на принципы, изложенные во внеакадемической программе развития учащихся, предполагающей личностно-ориентированное обучение. Программа внеакадемического развития (дополнительного образования) включает 5 направлений:

- *Лидерство и взаимодействие (социально-педагогическая направленность)*
- *Творчество и изобретательство (художественная и техническая направленность)*
- *Социальная и гражданская ответственность (социально-педагогическая направленность)*
- *Спорт и здоровье (физкультурно-спортивная направленность)*
- *Наука и познание (естественнонаучная направленность)*

В соответствии с вышеуказанными документами разработана программа дополнительного образования «Подготовка к Кембриджскому Экзамену First For Schools» в рамках направления *Социальная и гражданская ответственность (социально-педагогическая направленность)*.

Актуальность программы обусловлена требованиями ФГОС и требованиями Международного бакалавриата, а также билингвальной образовательной моделью, принятой в Школе, контингентом учащихся, имеющим высокие образовательные запросы. Школа сочетает в себе наилучшие традиции и опыт российского образования с передовым опытом ведущих школ мира. Это и определяет содержание программы дополнительного образования.

Cambridge English: First (FCE) - третий из серии Кембриджских экзаменов по общему английскому языку. Согласно международной шкале уровней, установленной Советом Европы, сертификат FCE соответствует уровню B2 (Upper-

Intermediate). Сертификат FCE подтверждает, что кандидат способен учиться на английском языке на подготовительных довузовских программах, работать в англоговорящей среде, самостоятельно жить в англоговорящих странах.

Cambridge English: First (FCE) for Schools - версия экзамена FCE, специально разработанная для школьников. Экзамены имеют идентичный формат, уровень, виды заданий в текстах и формат сертификатов. Единственное различие состоит в том, что темы и содержание экзамена FCE for Schools ориентированы на возраст, интересы и опыт школьников. Экзамен позволяет качественно протестировать четыре основных вида речевой деятельности, которые составляют умение грамотно использовать английский язык: чтение (Reading), письмо (Writing), понимание речи на слух (Listening) и устная речь (Speaking).

Цели программы:

Подробно познакомиться учащихся с форматом экзамена, обеспечить тренировку навыков чтения, аудирования, письма и устной речи, написание тестов по формату экзамена.

Задачи программы:

- научиться поддерживать разговор на достаточно широкий ряд тем;
- научиться делать заметки, когда кто-то говорит, или писать письма, в том числе по нестандартным вопросам;
- научиться выражать мнение и аргументировать;

- научиться отвечать на предсказуемые вопросы или вопросы фактического характера.

Курс предназначен для учащихся 13-16 лет, достигших уровня B2.

Срок реализации программы – 3 месяца.

Общее количество часов – 24 ч

Количество часов в неделю – 2 ч.

Форма проведения занятий: групповая.

Форма организации занятий: семинар.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся смогут приобрести уверенность в использовании знаний английского языка в условиях реальной жизни;

Учащиеся смогут сдать экзамен и получить международный сертификат по английскому языку, подтверждающий владение языком на уровне B2 (Upper Intermediate) и использовать полученные знания английского языка в дальнейшей учебе по программе DP в Школе.

Будут знать:

- знать нормы коммуникативного поведения носителей языка в изучаемых ситуациях общения;
- знать национально-специфические особенности, модели и схемы вербального и невербального поведения в иноязычном социуме;
- знать фонетические особенности языка;

- знать грамматические особенности языка (род и число существительных, виды артиклей, основные правила употребления артиклей, род и число прилагательных, отрицание, особенности спряжения глаголов)

Будут уметь:

- уметь видеть общность и особенности национальных культур, уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- уметь адекватно понимать и интерпретировать вербальное и невербальное содержание иноязычной речи (в рамках изученной тематики);
- уметь грамотно читать текст, соблюдать правил чтения слов и интонационно правильно оформлять предложения;
- уметь распознавать и употреблять изученные лексические единицы и модельные фразы в типичных ситуациях общения по изученной тематике;
- уметь вести диалог в изученных типичных ситуациях общения (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию)

Приобретут навыки:

- работать в разных организационных режимах;
- правильно пользоваться учебными материалами;
- соблюдать этикетные формы речи, использовать синонимические средства выражения значений в зависимости от приемлемости для конкретных ситуаций общения;
- понимать без перевода на русский язык содержание увиденного/услышанного или прочитанного на английском языке в рамках пройденного материала;
- проявлять речевую инициативу, быстроту реакции в процессе диалогического общения, обучающих игр и работы в группах и парах.

Учебный план.

№	Тема (Содержание, Ключевые вопросы)	Количество часов
1.	Семейные дела	3
2.	Отдых и удовольствие	2
3.	Счастливые каникулы	2
4.	Еда, прекрасная еда!	3
5.	Время учиться	2
6.	Моя первая работа	3
7.	Приключения	2
8.	Мечты звезд	2
9.	Секреты мозга	2
10.	Деньги	3

Содержание.

Reading and Use of English

Включает в себя 7 частей:

1. Multiple-choice cloze: 8 заданий по 1 баллу.

Вопросы на знание лексико-грамматических структур - множественный выбор. Учащимся необходимо заполнить пропуски в тексте, выбрав одно из предложенных четырех слов. Всего пропущено 8 слов.

2. Open cloze: 8 заданий по 1 баллу.

Самостоятельное заполнение пропусков своим вариантом. Нужно заполнить пропуски в тексте словами, подходящими по смыслу. Пропущено 8 слов, варианты ответа не даны.

3. Word formation: 8 заданий по 1 баллу.

Словообразование. Учащимся необходимо заполнить пропуски в тексте, образуя нужные слова от предложенных однокоренных слов.

4. Key word transformations: 6 заданий по 2 балла.

Трансформация слов и фраз. Учащимся дается предложение и определенное слово или словосочетание. Учащимся необходимо преобразовать предложение таким образом, чтобы в него вошло данное словосочетание.

5. Multiple-choice: 6 заданий по 2 балла.

Вопросы на понимание сути текста - множественный выбор. Учащимся дается текст для чтения и несколько

вопросов к нему. Необходимо прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав один из четырех предложенных вариантов ответа.

6. Gapped text: 6 заданий по 2 балла.

Заполнение пропусков в тексте. Учащимся дается текст, в котором пропущено несколько предложений. В задании приведены эти предложения в произвольном порядке. Учащимся нужно расставить их на положенные места, при этом одно из предложений будет лишним.

7. Multiple matching: 10 заданий по 1 баллу.

Соотнесение утверждений с фрагментом прочитанного текста. Учащимся нужно прочитать текст и указать, в каком из абзацев представлена указанная в конкретном задании информация.

Суммарное количество слов во всех текстах заданий этой части составляет 2 200 слов. Тексты берутся из газет, журналов, книг и т. д. Задания части Reading and Use of English проверяют насколько уверенно учащийся чувствует себя с разными видами текстов, а также показывает, насколько хорошо он знает грамматику и лексику английского языка.

Writing

Включает в себя 2 задания:

1. Compulsory question: Эссе на 140-190 слов.

Учащимся дается тема эссе и две идеи, на основе которых необходимо написать сочинение. Кроме того, в свое эссе учащиеся должны добавить еще и третью идею, отличную от упомянутых двух, но также относящуюся непосредственно к заданной теме. Выполнение этого письменного задания не требует каких-то специальных знаний.

2. Situationally based writing task: Письменная работа на 140-190 слов.

Учащимся дается задание написать текст определенного формата и стиля. Это может быть статья, письмо, электронное письмо, отчет или отзыв. Чтобы учащимся легче было выполнить задание, в задании дан контекст, цель работы и целевая аудитория, то есть потенциальный читатель данной работы.

Задания части Writing проверяют умение писать различные типы текстов, а также способность письменно убеждать, аргументировать, высказывать свое мнение.

Listening

Включает в себя такие части:

1. Multiple choice: 8 заданий по 1 баллу.

Учащиеся прослушивают диалог или монолог, а затем отвечают на вопросы к нему: нужно выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

2. Sentence completion: 10 заданий по 1 баллу.

Заполнение пропусков в тексте, завершающих предложение. Учащиеся слушают монолог, который длится примерно 3 минуты. Во время прослушивания необходимо заполнить представленные в задании пропуски услышанными словами.

3. Multiple matching: 5 заданий по 1 баллу.

Соотнесение утверждений с предложенными фрагментами текста. Учащиеся слушают 5 монологов разных людей по 30 секунд. Необходимо указать 5 утверждений, соответствующих каждому монологу, из 8 возможных вариантов ответа.

4. Multiple choice: 7 заданий по 1 баллу.

Выбор из трех возможных вариантов ответа. Учащиеся слушают беседу двух и более человек приблизительно 3-4 минуты. Необходимо ответить на вопросы к заданию, выбрав правильный вариант из трех предложенных.

Все записи в части Listening даны для прослушивания 2 раза. Темы выбираются общие, без специфической лексики.

Speaking

Состоит проводится в работе в паре и состоит из следующих частей:

1. Interview: 2 минуты в целом.

Интервью. Учащиеся по очереди общаясь с экзаменатором. Преподаватель задает вопросы о хобби, свободном времени, работе и т. д. Учащимся нужно отвечать 2-4 небольшими предложениями на каждый вопрос.

2. Long turn: 1 минута для каждого кандидата.

Карточка с индивидуальным заданием. Учащимся даются две фотографии и вопрос к ним. Необходимо вести монолог в течение 1 минуты, отвечая на вопрос, указанный в задании. Второй учащийся должен дать свой комментарий на высказывание первого учащегося в течение 30 секунд. Затем учащиеся меняются ролями.

3. Collaborative task: 3 минуты в целом.

Совместное задание. В этой части учащиеся ведут диалог. Необходимо в течение 2 минут обсудить задание, а в течение последней минуты прийти к общему решению по вопросу, указанному в задании.

4. Discussion: 4 минуты в целом.

Обсуждение. Учащиеся должны вести диалог на тему, поднятую во время выполнения предыдущего задания. При этом экзаменатор может направлять учащихся своими вопросами.

В части Speaking учащиеся должны продемонстрировать богатый словарный запас, знание разнообразных грамматических конструкций и идиом, умение вести диалог и высказывать свою точку зрения по любому вопросу.

Тематическое планирование.

№	Тема (Содержание, Ключевые вопросы)	Количество часов	Цели и виды деятельности	Виды оценивания	Материалы
1	Семейные дела Лексика: фразовые глаголы; прилагательные для описания личности и поведения; устойчивые выражения для описания работы по дому, выражения с do и make, фразы для описания районов и что находится по соседству Грамматика: Present Perfect Simple и Continuous	3	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 6 Exam Task Reading and Use of English Part 2 Exam Task Writing Part 1 Exam Task Listening Part 1 Exam Task Speaking Part 1

2	Отдых и удовольствие Лексика: виды отдыха; фразовые глаголы; прилагательные для описания чувств Грамматика: Степени сравнения; прилагательные на -ed и -ing	2	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 1 Exam Task Reading and Use of English Part 4 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 2 Exam Task Speaking Part 2
3	Счастливые каникулы Лексика: слова и выражения для описания путешествий; отличие слов travel, journey, trip, way; устойчивые выражения; прилагательные для описания с journey и trip; суффиксы прилагательных Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous	2	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 3 Exam Task Reading and Use of English Part 7 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 3 Exam Task Speaking Part 3
4	Еда, прекрасная еда! Лексика: отличие food, dish, meal; устойчивые выражения с food, dish, meal; прилагательные для описания ресторанов и еды Грамматика: so и such; too и	3	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 6 Exam Task Reading and Use of English Part 1 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 4

	enough				Exam Task Speaking Part 4
5	Время учиться Лексика: лексика по теме Обучение; фразовые глаголы; устойчивые выражения для обоснования причины учиться за рубежом; формирование существительных от глаголов Грамматика: Условное наклонение	2	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 7 Exam Task Reading and Use of English Part 3 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 1 Exam Task Speaking Part 1
6	Моя первая работа Лексика: отличие слов work и job; отличие слов possibility, occasion, opportunity; fun и funny; устойчивые выражения со словами job и work; лексика для описания работы Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Артикли	3	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 5 Exam Task Reading and Use of English Part 2 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 3 Exam Task Speaking Part 2
7	Приключения Лексика: выражения для описания спорта; устойчивые выражения для беседы о	2	Чтение и использование языка Аудирование	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 6 Exam Task Reading and Use of English Part 4

	спортивных занятиях Грамматика: Инфинитивы и герундии		Говорение Письмо		Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 4 Exam Task Speaking Part 3
8	Мечты звезд Лексика: устойчивые выражения со словами ambition, career, experience, job; отличие слов play, performance, acting; audience, (the) public, spectators; scene и stage; слова и выражения для беседы об искусстве и образовании Грамматика: Косвенная речь	2	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 7 Exam Task Reading and Use of English Part 1 Exam Task Writing Part 1 Exam Task Listening Part 2 Exam Task Speaking Part 4
9	Секреты мозга Лексика: отличие слов achieve, carry out, devote; stay, spend, pass; make, cause, have; устойчивые выражения со словами cause, look, seem, appear Грамматика: Модальные глаголы	2	Чтение и использование языка Аудирование Говорение Письмо	Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 5 Exam Task Reading and Use of English Part 4 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 1 Exam Task Speaking Part 2

10	Деньги Лексика: устойчивые выражения по теме shopping; отличие слов arrive, get, reach Грамматика: Повторение всех тем	3		Взаимопроверка, комментарий учителя	Exam Task Reading and Use of English Part 2 Exam Task Reading and Use of English Part 5 Exam Task Writing Part 2 Exam Task Listening Part 4 Exam Task Speaking Part 1
----	---	---	--	-------------------------------------	--

Календарный учебный график ОАНО Школа «ЛЕТОВО» на 2019-2020 уч.г.

Начало учебного года		02.09.2019
Окончание учебного года для 10 класса		30.05.2020
I полугодие	1 четверть	02.09.2019– 26.10.2019
	2 четверть	05.11.2019 – 27.12.2019
II полугодие	3 четверть	13.01.2020 – 14.03.2020
	4 четверть	23.03.2020 – 24.05.2020
Осенние каникулы		27.10.2019 – 04.11.2019 (9 дней)
Зимние каникулы		28.12.2019 – 12.01.2020 (16 дней)
Весенние каникулы		15.03.2020 – 22.03.2020 (8 дней)

Майские каникулы	01.05.2020 – 12.05.2020 (12 дней)
Продолжительность учебной недели	6 дней

Итоговое оценивание:

Основной формой итогового оценивания является тренировочный экзамен в формате First For Schools.

Оценочные материалы: для оценки достижения ожидаемых результатов педагогом может быть использована самостоятельно разработанная анкета оценки своих способностей, включающая мотивацию личности, самостоятельность в познавательной коммуникации, удовлетворенность результатами деятельности, уровень активности обучающихся.

Материально-технические условия:

- Компьютер
- Проектор
- Листы ватмана
- Листы бумаги для письма
- Маркеры
- Цветные карандаши или фломастеры
- Ручки по количеству участников

Список литературы:

Для учителя:

1. Guy Brook-Hart. Complete First for Schools. Cambridge University Press, 2015.
2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective First, 4th edition. Cambridge University Press, 2015.
3. Barbara Thomas and Laura Matthews. Compact First for Schools. Cambridge University Press, 2015.
4. Peter May. First for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2015.

5. “GrammarKid`sBox” –учебник и книга для учителя (с обучающей программой и подключением к on-line приложению), изд. Макмиллан, 2015г.
6. «Увлекательный английский» CD, изд. «Учитель», 2011 г.
7. Интернет ресурсы: обучающие мультфильмы на английском языке
8. “Muzzy in the Gondoland”.
9. John Prater - What can we make? – CUP, 2000
10. Liz Soars, John Soars – NEW HE ADWAY ELEMENTARY TESTS, OUP, 2007