

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Страноведение»

7 класс

Автор-составитель:

Старцева Юлия Евгеньевна,
учитель английского языка

**Москва
2018**

Рассмотрена на заседании кафедры
иностраных языков,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Изучение курса «Страноведение» включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

-соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

-толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

-умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

-коммуникабельность;

-уважение к себе и другим;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения данного курса разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Предметные результаты

- Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций.
- Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка.
- Расширение и систематизация географических знаний.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Представление о символике страны изучаемого языка.
- Распознавание флористических символов стран изучаемого языка.
- Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора.
- Формирование и расширение знаний об английской поэзии.
- Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом.
- Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие.
- Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.
- Представления об особенностях проведения популярных праздников.
- Расширение знаний о национальных видах спорта и чертах.
- Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Метапредметные и личностные результаты:

- Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка.
- Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка.
- Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка.
- Формирование уверенности в себе и своих силах.
- Способность осознавать иноязычную культуру.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.
- Умение вести обсуждение.
- Стремление к активному познанию окружающей действительности.

- Стремление к активному познанию культуры другой страны.
- Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов.
- Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь.
- Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка.
- Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях.
- Знание правил этикета.
- Знание традиций и бережное отношение к ним.
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Потребность в здоровом образе жизни.
- Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение.
- умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение. Изучение английского языка – это здорово!

Введение.

English is fun!

2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Географические особенности.

Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.

Англия и Шотландия

Уэльс и Северная Ирландия

Природа.

Реки и озера Великобритании

Игра-соревнование на тему «Великобритания»

3. Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)

Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн

Флористические символы

Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»

Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»

4. Достопримечательности Великобритании

Сады и парки Лондона

Музеи и театры

Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи

Стоунхендж

Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр

5. Знаменитые люди Великобритании

Уильям Шекспир

Роберт Бернс

Группа «Битлз»

Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании

Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании

6. Выдающиеся изобретения Британии

Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир

Проекты учащихся «Лучшие изобретения»

Проекты учащихся «Лучшие изобретения»

Проекты учащихся «Лучшие изобретения»

7. Национальные традиции

Trooping the Colors, Queen's Christmas speech

Английский завтрак, английский чай

Английское садоводство

8. Национальные праздники

Рождество, Пасха, День святого Валентина

Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays

Урок-праздник.

9. Немного обо всем

Спорт в Великобритании

Характер англичан, манеры

Английские пословицы и их значение

10. Обобщение усвоенных знаний

Контроль и обобщение усвоенных знаний

Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	2
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	10
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	8
4	Достопримечательности Великобритании	10
5	Знаменитые люди Великобритании	10
6	Выдающиеся изобретения Британии	8
7	Национальные традиции	6
8	Национальные праздники	6
9	Немного обо всем	6
10	Обобщение усвоенных знаний	4
		Итого: 70 часов