

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Обществознание – олимпиадная подготовка»

9 класс

Автор-составитель:

Росляков Александр Борисович,
учитель обществознания

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Содержание курса «Обществознание – олимпиадная подготовка» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В ходе каждого занятия предусмотрен разбор теоретического материала по всем блокам обществознания: философия, социология, политология, экономика, право, а также решение олимпиадных заданий различного уровня сложности по теме занятия. Изложение материала ведется в объеме, освоение которого минимально необходимо для участия в интеллектуальных соревнованиях уровня муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Итогом освоения программы должно стать усвоение обучающимися теоретического материала и навыков решения заданий по темам занятий. Проверка качества освоения программы проверяется путем проведения итоговой контрольной работы.

Программа рассчитана на 70 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения данного курса разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.
- Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.
- Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности,

противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

- Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здорового критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.
- Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
- Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
- Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
- Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).
- Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

Предметные:

- Сформированность представлений о современных социальных науках, основных направлениях социальной мысли, методах, проблемах и задачах социальных наук.
- Владение комплексными знаниями о функционировании различных сфер общественной жизни.
- Формирование умений применять знания из области социальных наук в профессиональной и общественной деятельности.
- Владение навыками работы с академическими текстами по социальной тематике.
- Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по социальной тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Человек и познание:

Эволюция человека, человек как субъект деятельности, личность, ее социализация и воспитание. Многообразие видов знания, мировоззрение,

познание мира. Разбор олимпиадных заданий и работа с источниками по данным темам

Тема 2. Общество и культура:

Общество и природа, проблема общественного прогресса. Общество и культура, проблемы морали. Разбор олимпиадных заданий и работа с источниками по данным темам.

Тема 3. Социальные отношения:

Основные этапы становления социологической мысли, социальные группы: типология и основы функционирования, социальный контроль и отклоняющееся поведение. Строение общества, социальная структура, стратификация, мобильность, основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование. Разбор олимпиадных заданий и работа с источниками по данным темам

Тема 4. Экономическая жизнь общества:

Экономика и экономическая наука, функционирование рынка, фирма в экономике. Экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, роль государства в экономике. Банковская система, монетарная(денежно-кредитная) политика, мировая экономика. Разбор олимпиадных заданий и работа с источниками по данным темам

Тема 5. Политическая жизнь общества:

Политика как сфера человеческой деятельности, власть, легитимность, легальности; признаки, функции, формы государства. Правовое государство, гражданское общество, политическая система, политический режим, характеристики демократии, авторитаризма, тоталитаризма. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм; мировая политика. Разбор олимпиадных заданий и работа с источниками по данным темам.

Тема 6. Работа с академическим текстом

Понятие проблемы в социальных науках. Логическая структура академического текста. Стилистические особенности академического текста. Выделение аргументов, тезисов и авторской позиции. Типы ошибок в аргументации

Тема 7. Написание академического текста

Изучение основных подходов к написанию обществоведческого эссе: основные правила академического письма, стилистика, структура: постановка проблемы, выделение аспектов работы, теоретическая и практическая аргументация, правила формулировки выводов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Человек и познание	8
2	Общество и культура	12
3	Социальные отношения	14
4	Экономическая жизнь общества	12
5	Политическая жизнь общества	10
6	Работа с академическим текстом	6
7	Написание академического текста	8
		Итого: 70 часов