



ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

от 26 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

 / М.Г. Мокринский /
« 27 » августа 2019 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Исторические боевые искусства Европы (длинный меч)».

Направленность программы: физкультурно-спортивное

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13–16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Асламов Н.Е.

г. Москва, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Уставом «Школы Летово» (в дальнейшем Школа), Миссией и Политикой образовательного учреждения при разработке программ дополнительного образования учащихся составитель ориентируется на принципы, изложенные во внеакадемической программе развития учащихся, предполагающей личностно-ориентированное обучение. Программа внеакадемического развития (дополнительного образования) включает 5 направлений:

- *Лидерство и взаимодействие (социально-педагогическая направленность)*
- *Творчество и изобретательство (художественная и техническая направленность)*
- *Социальная и гражданская ответственность (социально-педагогическая направленность)*
- *Спорт и здоровье (физкультурно-спортивная направленность)*
- *Наука и познание (естественнонаучная направленность)*

В соответствии с вышеуказанными документами разработана программа дополнительного образования «Исторические боевые искусства Европы (длинный меч)» в рамках направлений «Спорт и здоровье» (*физкультурно-спортивная направленность*).

Актуальность программы обусловлена требованиями ФГОС и требованиями Международного бакалавриата, международным (прежде всего европейским) научно-исследовательским контекстом, холистичностью образовательного подхода и билингвальной образовательной моделью, принятыми в Школе, контингентом учащихся, имеющим высокие образовательные запросы. Школа сочетает в себе наилучшие традиции и опыт российского образования с передовым опытом ведущих школ мира. Это и определяет содержание программы дополнительного образования.

Новаторство программы обусловлено авторским подходом к изложению и изучению материала.

Исторические боевые искусства Европы (англ. Historical European Martial Arts, сокр. НЕМА) – это современное международное движение, направленное на изучение, реконструкцию, возрождение и распространение различных боевых практик XV-XIX вв. В отличие от исторической реконструкции в формате «живой истории» (living history)

сторонники НЕМА не ставят себе задачу воспроизведения материально-технической стороны жизни людей прошлого; только их практики боевых искусств. От спортивного фехтования НЕМА отличает существенно меньшая доля условности и общая ориентация не на соревновательный результат, а на исследовательский процесс.

Участие в программе «Исторические боевые искусства Европы» предполагает весь цикл исследовательской работы от поиска и комментированного перевода исторического источника через интерпретацию содержания источника и отработку технического действия до осознанной реализации исторических боевых техник в условиях, максимально приближенным к реальности историчного поединка.

Цель программы:

- реконструировать исторические техники владения длинным мечом (longsword)

Задачи программы:

- сформировать у учащихся базовые навыки научного перевода и нематериальной исторической реконструкции на основе собственных переводов;
- сформировать моторные навыки, необходимые для реализации аутентичных позднесредневековых фехтовальных техник.

В целом специальных предварительных знаний от учащихся не требуется, достаточно только наличие физической формы, достаточной для выполнения движений с мечом, и хорошего знания школьной программы по иностранному языку (немецкому, итальянскому или английскому). Знание нескольких языков приветствуется.

Рабочим материалом служат тексты европейских фехтовальных трактатов XIV-XVI вв., преимущественно немецких, давших наиболее яркую и длительную традицию обращения с длинным мечом, отличительной чертой которых является предельная непрозрачность для современного человека: для чтения и перевода этих текстов требуются не только

исторические и языковые компетенции, но и способность к визуализации и интерпретации через наработку соответствующих двигательных стереотипов.

Курс предназначен для учащихся 13-16 лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Общее количество часов – 136 ч.

Количество часов в неделю – 4 ч.

Форма проведения занятий: групповая.

Форма организации занятий: семинар, практическое занятие.

Ожидаемые результаты:

- навыки научного перевода, научного комментария и адаптации текстовых и визуальных первичных исторических источников;
- базовые навыки нематериальной исторической реконструкции;
- комплекс морально-волевых качеств представителя единоборств: снижение общего уровня агрессии, уважение к старшим, партнерам и противникам, умение быстро принимать осознанные и осмысленные решения, умение преодолевать трудности, самодисциплина и т. д.
- навыки моторного анализа и самоанализа;
- универсальные правила безопасного обращения с любым оружием.

Знания:

- общее представление о некоторых методах работы историка-реконструктора;
- знание социальных и правовых основы применения оружия в эпоху Позднего Средневековья.

- знание о различных фехтовальных практиках эпохи: судебных поединках, рыцарских турнирах, деятельности фехтовальных гильдий и братств.
- общие знания по истории европейского клинкового холодного оружия;
- архивоведческие и кодикологические описания манускриптов по владению холодным оружием, проблемы атрибуции.

Умения:

- транскрибировать (транслитерировать), переводить, комментировать и адаптировать первичные письменные источники;
- формулировать предположение по интерпретации прочитанного и демонстрировать его с партнёром и без него;
- аргументировать свои наблюдения, чётко формулировать объяснения;
- критически анализировать возможные варианты решения.

Форма представления результатов:

- 1) Комментированный перевод одного из трактатов (или фрагментов трактата) XV-XVI вв. по длинному мечу;
- 2) Серия видео с демонстрацией аутентичных техник фехтования длинным мечом (возможно, для digital-версии перевода одного или нескольких трактатов);
- 3) Показательные выступления фехтовальщиков и/или проведение турнира «Летово» по фехтованию

Содержание

1. Длинный меч как оружие, конструкционные особенности длинного меча (острие; истинное и ложное лезвие; сильная, средняя, слабая части клинка; гарда и квиллоны; рукоять; навершие) и их назначение в бою.
2. Хват, вариации хвата.

3. Типология стоек (угрожающие/провоцирующие, открытые/закрытые). «Четыре стойки», преимущества и недостатки стоек.
4. Основные типы перемещений: прямые, обводные и диагональные шаги. Подшаг и перешаг.
5. Три уровня атак (верхний, средний, нижний), сектора атак (внутренний, внешний).
6. Понятия дистанции (дальняя, средняя, ближняя) и фехтовального темпа («до», «после», «Indes»).
7. Техника рубящих ударов. «Четыре открытия». «Квадрат Мейера». Удары из открытых и закрытых стоек.
8. Понятие оппозиции.
9. Техника уколов. Укол во внутренний сектор, укол во внешний сектор с переводом.
10. Техника борьбы с длинным мечом в ближней дистанции.
11. «Пять мастерских ударов» в немецкой традиции фехтования XV в.
12. «Пьесы меча», их назначение, трудности интерпретации.

Учебный план и тематическое планирование

Разделы	Тема (Содержание, Ключевые вопросы)	Количество часов	Виды деятельности	Виды оценивания
Длинный меч: основы	Длинный меч как оружие, конструкционные особенности длинного меча (острие; истинное и ложное лезвие; сильная, средняя, слабая части клинка; гарда и квиллоны; рукоять; навершие) и их назначение в бою. Хват, вариации хвата.	2	Индивидуальный письменный перевод фрагмента источника и комментарий к фрагменту в	Письменная и устная обратная связь от учителя; устное взаимооценивание

	Типология стоек (угрожающие/провоцирующие, открытые/закрытые). «Четыре стойки», преимущества и недостатки стоек. Основные типы перемещений: прямые, обводные и диагональные шаги. Подшаг и перешаг.	20	качестве опережающего домашнего задания; разминка; индивидуальная, парная или групповая демонстрация; общее обсуждение решений, предложенных учениками; разбор правильных решений; отработка технических действий	
	Три уровня атак (верхний, средний, нижний), сектора атак (внутренний, внешний). Техника рубящих ударов. «Четыре открытия». «Квадрат Мейера». Удары из открытых и закрытых стоек. Понятие оппозиции.	20		
	Техника уколов. Укол во внутренний сектор, укол во внешний сектор с переводом.	20		
	Основы техники борьбы с длинным мечом в ближней дистанции.	10		
"Пьесы меча":	Техника нанесения Zornhau	2		

Zornhau	Приёмы и контрприемы, содержащие Zornhau	12		
"Пьесы меча": Zwerhau	Техника нанесения Zwerhau	2		
	Приёмы и контрприемы, содержащие Zwerhau	10		
"Пьесы меча": Krumphau	Техника нанесения Krumphau	2		
	Приёмы и контрприемы, содержащие Krumphau	10		
"Пьесы меча": Schielhau	Техника нанесения Schielhau	2		
	Приёмы и контрприемы, содержащие Schielhau	10		
"Пьесы меча": Scheitelhau	Техника нанесения Scheitelhau	2		
	Приёмы и контрприемы, содержащие Scheitelhau	10		
Итоговая демонстрация		2		

Календарный учебный график ОАНО Школа «ЛЕТОВО» на 2019-2020 уч.г.

Начало учебного года		02.09.2019
Окончание учебного года для 10 класса		30.05.2020
I полугодие	1 четверть	02.09.2019– 26.10.2019
	2 четверть	05.11.2019 – 27.12.2019
II полугодие	3 четверть	13.01.2020 – 14.03.2020
	4 четверть	23.03.2020 – 24.05.2020
Осенние каникулы		27.10.2019 – 04.11.2019 (9 дней)
Зимние каникулы		28.12.2019 – 12.01.2020 (16 дней)
Весенние каникулы		15.03.2020 – 22.03.2020 (8 дней)
Майские каникулы		01.05.2020 – 12.05.2020 (12 дней)
Продолжительность учебной недели		6 дней

IV. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание в кружках школы "Летово" не предполагается.

Оценочные материалы: для оценки достижения ожидаемых результатов педагогом может быть использована самостоятельно разработанная анкета оценки своих способностей, включающая мотивацию личности, самостоятельность в познавательной коммуникации, удовлетворенность результатами деятельности, уровень активности обучающихся.

Материально-технические условия:

До начала занятий:

Длинные мечи из полиамида - 6 шт.

Цена за 1 шт. – 4500 руб.

Длинные мягкие мечи из полимерных материалов - 6 шт.

Цена за 1 шт. – 1800 руб.

После первого месяца занятий:

Защита головы и шеи по количеству участников

Цена за 1 шт. – 4700 р.

Защита корпуса по количеству участников

Цена за 1 шт. – 1900 р.

Фехтовальные перчатки по количеству участников

Цена за 1 пару. – от 3300 р.

Защита локтевых суставов по количеству участников

Цена за 1 пару. – 800 р.

Защита коленных суставов по количеству участников

Цена за 1 пару. – 1000 р.

Список литературы:

1. http://wiktenauer.com/wiki/Main_Page - крупнейший в мире англоязычный портал о НЕМА. Содержит максимум научной информации, доступной на сегодняшний день.
2. http://www.middleages.hu/english/martialarts/treatise_database.php - база данных источников по всевозможным боевым искусствам. На сайте есть удобный поиск по времени происхождения, виду вооружения и языку оригинального источника. Кроме того, на сайте есть ссылки на два важных дополнительных ресурса: Medieval German Dictionary, английский словарь средневековых немецких терминов, и Medieval German Translation Aid, электронный переводчик со средневекового немецкого.
3. https://vk.com/longsword_club - наиболее представительное русскоязычное сообщество о НЕМА. Среди контента есть и видео, и иллюстрации, и частичные либо полные переводы европейских фехтовальных трактатов XV-XVIII вв.