

Вступительные испытания для поступающих в 8-й класс

Обществознание

Очный этап

Школа «Летово»

2023-2024 учебный год

Демонстрационный вариант

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику вступительного испытания составить представление о структуре будущей проверочной работы, форме заданий, а также об уровне их сложности.

Задания демонстрационного варианта не отражают всех элементов содержания, которые будут включены в проверочную работу по предмету.

Экзамен состоит из **4 частей**. Большинство заданий так или иначе основано на источниках, поэтому советуем изучить их перед работой. Внимательно читайте формулировку задания. Во многих заданиях требуется указать не только ответ, но и его обоснование. На решение заданий дается **120 минут**.

При выполнении заданий ответы записывайте чётко и разборчиво, указывайте номер задания, которое решаете.

Во время работы можно пользоваться черновиком (но записи в нём не учитываются при оценивании работы). Постарайтесь хорошо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

Внимательно прочитайте текст.

ТЕКСТ

Скорость, с которой ныне история обретает новые формы, опережает способность человека ориентироваться в мире в соответствии с подлинными ценностями. Да и о каких ценностях можно говорить? Даже не впадая в панику, люди часто понимают, что старое мышление и мироощущение терпят крах, а новые веяния сомнительны в моральном отношении. Надо ли удивляться тому, что простые люди чувствуют себя беспомощными, столь неожиданно оказавшись перед необходимостью непосредственно иметь дело с более широкими социальными контекстами? Они не могут понять ни смысла современной исторической эпохи, ни того, какое влияние она оказывает на их собственную жизнь. Стремясь сохранить свою индивидуальность, они становятся морально бесчувственными и каждый пытается замкнуться в своей частной жизни. Надо ли удивляться тому, что ими овладевает чувство безысходности?

Люди нуждаются не только в информации — ибо в "эпоху факта" информация настолько поглощает их внимание, что они не успевают ее усваивать. Люди нуждаются не только в навыках здравого мышления несмотря на то, что усилия, затрачиваемые на их приобретение, нередко истощают и без того скудные духовные силы.

Они нуждаются, и чувствуют это — в особом качестве ума, которое поможет пользоваться информацией и развивать мышление, чтобы достичь ясного понимания того, что происходит как в мире, так и с ними самими. Я намерен утверждать — надежды на развитие такого качества ума журналисты и гуманитарии, артисты и публики, ученые и издатели начинают возлагать на то, что можно назвать социологическим воображением.

Тот, кто обладает социологическим воображением, способен понимать, какое влияние оказывает действие исторических сил на внутреннее состояние и жизненный путь людей. Оно позволяет объяснять, как в бурном потоке повседневной жизни у людей часто формируется ложное сознание своих социальных позиций. В этом водовороте событий являет себя устройство современного общества, которое формирует психический склад людей. Также и личные трудности людей упираются в независимые от них проблемы, а равнодушие публики к отдельному индивиду проявляется в озабоченности лишь социально значимыми вопросами.

Первым результатом социологического воображения и первым уроком основанной на нем социальной науки является понимание того, что человек может постичь приобретенный жизненный опыт и выверить собственную судьбу только тогда, когда определит свое место в контексте данного времени, что он может узнать о своих жизненных шансах только тогда, когда поймет, каковы они у тех, кто находится в одинаковых с ним условиях. С одной стороны, это жуткий урок, с другой — замечательный. Нам неведомы пределы, человеческих возможностей в стремлении к покорению высот и к добровольному падению, к страданию и ликованию, к упоению жестокостью и к наслаждению игрой разума. Но в настоящее время мы узнали, что границы "человеческой натуры" пугающе широки, что каждый индивид от поколения к поколению проживает свою биографию в определенном обществе, в соответствующем историческом контексте. Самим фактом своего

существования он вносит собственный, хотя и ничтожно малый, вклад в формирование общества, выбор направления его исторического развития несмотря на то, что он сам является продуктом общества и конкретно-исторических общественных сил.

Социологическое воображение дает возможность постичь историю и обстоятельства отдельной человеческой жизни, а также понять их взаимосвязь внутри общества. В этом заключается задача, которую можно выполнить с его помощью. Принятие на себя такой задачи и осознание ее перспектив — характерная черта классической общественной мысли (...) Эта черта присуща всем лучшим современным достижениям в области исследований человека и общества.

Ни одно социальное исследование, если оно не обращается к проблемам человеческой жизни, истории и их взаимодействию в обществе, не может выполнить стоящие перед авторами задачи. Какие бы специальные вопросы ни затрагивали классики общественной мысли, сколь бы узкой или, напротив, широкой ни была картина изучаемой ими социальной реальности, всякий, кто ясно осознал перспективы своей работы, вновь и вновь ставит перед собой три группы вопросов.

1. Что представляет собой структура изучаемого общества в целом? Каковы ее основные элементы и взаимоотношения между ними? Какую роль играют те или иные особенности данной структуры в процессе ее воспроизводства и изменения?

2. Какое место занимает данное общество в человеческой истории? Какое влияние оказывает тот или иной элемент структуры изучаемого общества на соответствующую историческую эпоху и что в этом элементе, в свою очередь, обусловлено исторически? В чем заключается сущность конкретной исторической эпохи? В чем ее отличие от других эпох?

3. Какие социальные типы преобладают в данном обществе и какие будут преобладать? Какой отбор они проходят и как формируются, как обретают свободу или подвергаются угнетению, становятся восприимчивыми или безразличными? Какие типы "человеческой натуры" раскрываются в социальном поведении и характере индивидов, живущих в определенном обществе в данную эпоху? И какое влияние оказывает на "человеческую натуру" каждая конкретная особенность исследуемого общества?

Чальрз Райт Миллс «Социологическое воображение»

Выполните следующие задания на основе текста. Для выполнения заданий используйте бланк.

1. Сформулируйте и запишите главную мысль автора, заключенную в первом абзаце текста. Согласны ли вы с ней? Сформулируйте свою точку зрения и обоснуйте ее (3 балла, точка зрения без обоснования не засчитывается).

2. Выпишите определение понятия «социологическое воображение», которое дает автор (2 балла). Опираясь на свои знания и личный опыт, приведите один развернутый пример того, как проявляется социологическое воображение (3 балла).

3. Автор дает развернутую характеристику социологического воображения. Составьте план этой характеристики. Каждый пункт плана сформулируйте в виде развернутого предложения (4 балла).

4. Почему, по мнению автора, первый урок социальной науки «одновременно и жуткий, и замечательный»? (2 балла). На собственном примере проиллюстрируйте и объясните, в чем может заключаться ваш личный вклад в функционирование современного российского общества (4 балла)?

5. Автор выделяет три группы вопросов, на которые стремится ответить социология. Выпишите из каждой группы наиболее заинтересовавший вас вопрос. И на основе ваших знаний и личного опыта самостоятельно выберите тему и составьте связный и последовательный рассказ, в котором дайте ответы на эти три вопроса (по одному из каждого блока каждой группы вопросов) (по 2 балла за каждый ответ на вопрос и 2 балла за связный рассказ, всего 8 баллов).

ЧАСТЬ 2

Прочитайте высказывание английского социолога Энтони Гидденса (родился в 1938 г.) и выполните задания к нему.

«Социология – это наука о социальной жизни групп и сообществ людей. Их изучение – поразительное и захватывающее занятие, поскольку предметом социологии оказывается наше собственное поведение как социальных существ».

1. Объясните своими словами, в чем, по мнению Э. Гидденса, заключается особенность предмета социологии, как науки? (2 балла).

2. Опираясь на цитату Э. Гидденса, предположите, с какими ограничениями сталкивается социолог в своих исследованиях? Назовите не менее двух таких ограничений и объясните, как они проявляются (4 балла, по 2 балла за каждое ограничение и объяснение к нему).

3. Попробуйте себя в качестве социолога и выскажите предположение, какую социальную группу вы бы стали исследовать? Назовите такую социальную группу и объясните, чем ценно и значимо ее изучение? (4 балла).