

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Регионоведение»

8 – 9 классы

Автор-составитель:

Нестеренко Дмитрий Павлович,
учитель географии

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук,
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Курс предназначен для учащихся гуманитарного и социально-гуманитарного направлений 8-9 классов. Основной акцент сделан на конкретных жизненных проблемах, с которыми сталкиваются жители регионов и тем, как это повлияло на их культуру и образ жизни. Кроме того, важным является развитие межкультурного мышления, понимание процессов культурного обмена и взаимопроникновения. Важная роль отводится повышению осведомлённости обучающихся о современных проблемах человечества, глобализации и их влиянии на общество. Курс предполагает использование информации, собранной непосредственно учениками, исторических источников, официальной статистики, анализ медиа источников, художественных произведений, IT-ресурсов.

Специальных предварительных знаний от учащихся не требуется за исключением владения базовым курсом географии 7-9 классов.

По окончании курса учащиеся приобретут знания об историко-культурных регионах мира и России, странах и народах и населяющих, а также их культуре, образе жизни и хозяйственном укладе. Курс углубит знания о региональной географии России и страноведении и расширит географический кругозор.

Знания и умения, которые развиваются у учащихся в процессе изучения курса.

Курс развивает навыки сотрудничества, сбора, организации и презентации информации и проведения географических исследований. Предполагается активное использование статистических данных; самостоятельная работа с источниками информации, предполагающая их отбор и верификацию, а также анализ средств массовой информации и художественных произведений.

Продукт и в каком формате он будет представлен учащимися после изучения данного курса.

Продуктом курса является фестиваль регионов мира и России, включающий в себя презентации, мастер-классы, театральные представления и перформансы.

Общее количество часов – 106 ч. (36 + 70 ч.) Количество часов в неделю – 2 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка.
- Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка.
- Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка.
- Формирование уверенности в себе и своих силах.
- Способность осознавать иноязычную культуру.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.
- Умение вести обсуждение.
-

Метапредметные результаты:

- Стремление к активному познанию окружающей действительности.
- Стремление к активному познанию культуры другой страны.
- Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов.
- Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь.
- Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка.
- Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях.
- Знание правил этикета.
- Знание традиций и бережное отношение к ним.
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Потребность в здоровом образе жизни.
- Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение.
- умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

Учащийся сможет:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Регионы России и СНГ

Природа, субъекты, народы, культура, хозяйственный уклад:
 Центральной России,
 Европейского Севера и Северо-Запада,
 Европейского Юга,
 Поволжья,
 Урала,
 Западной Сибири,
 Восточной Сибири,
 Дальнего Востока,
 стран Ближнего Зарубежья (бывших республик СССР).

Регионы мира

Природа, страны, народы, культура, хозяйственный уклад историко-культурных районов мира:
 Западной Европы,

Центральной и Восточной Европы,
Северной Африки,
Африки южнее Сахары,
Ближнего и Среднего Востока,
Южной Азии,
Восточной Азии,
Юго-Восточной Азии,
Австралии,
Океании,
Северной Америки,
Латинской Америки.

Используемые учебные пособия:

В.П. Дронов. Л.Е. Савельева. География России: природа, население, хозяйство. 8 класс. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. География. 10-11 классы. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Дрова, 2015.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Юнит	Тема	Кол-во часов
Регионы России и Ближнего Зарубежья	1. Центральная Россия	4 часа
	2. Европейский Север и Северо-Запад	4 часа
	3. Европейский Юг	4 часа
	4. Поволжье	4 часа
	5. Урал	4 часа
	6. Западная Сибирь	4 часа
	7. Восточная Сибирь	4 часа
	8. Дальний Восток	4 часа
	9. Страны Ближнего Зарубежья (бывшие республики СССР).	4 часа
		Подытог: 36 ч.
Регионы Мира	10. Западная Европа	7 часов
	11. Центральная и Восточная Европа	6 часов
	12. Северная Африка	6 часов
	13. Африка южнее Сахары	6 часов
	14. Ближний и Средний Восток	6 часов
	15. Южная Азия	6 часов
	16. Восточная Азия	6 часов
	17. Юго-Восточная Азия	6 часов
	18. Австралия	4 часа
	19. Океания	5 часов
	20. Северная Америка	6 часов
	21. Латинская Америка	6 часов
		Подытог: 70 ч.
		Итого: 106 ч.